



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
Школа экономики и менеджмента

**Сборник**  
**аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик**

***НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ***  
***38.03.01 Экономика***  
***Программа бакалавриата***  
***Экономика***

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы  
(*очная форма обучения*): 4 года

Год начала подготовки: 2023 год

Владивосток  
2023

## Содержание

Б1.О.01.01	Философия
Б1.О.01.02	История России
Б1.О.01.03	Иностранный язык
Б1.О.01.04	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.01.05	Физическая культура и спорт
Б1.О.01.06	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б1.О.01.07	Основы экономической грамотности
Б1.О.01.08	Основы проектной деятельности
Б1.О.01.09	Правоведение
Б1.О.01.10	Русский язык: эффективность речевой коммуникации
Б1.О.01.11	Добровольческая деятельность и волонтерское движение
Б1.О.01.12	Основы российской государственности
Б1.О.02.01.01	Основы цифровой грамотности
Б1.О.02.01.02	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Б1.О.02.02	Основы проектной деятельности 2
Б1.О.02.03	Проектная деятельность
Б1.О.02.04	Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона
Б1.О.02.05	Управленческое мышление
Б1.О.02.06	Введение в дисциплинарные картины мира
Б1.О.02.07	Микроэкономика
Б1.О.02.08	Макроэкономика
Б1.О.02.09	Иностранный язык: продвинутый уровень
Б1.О.03.01	Введение в экономику
Б1.О.03.02	История экономических учений
Б1.О.03.03	Экономический анализ
Б1.О.03.04	Эконометрика
Б1.О.03.05	Институциональная экономика
Б1.О.03.06	Теория отраслевых рынков
Б1.В.01	Линейная алгебра
Б1.В.02	Математический анализ
Б1.В.03	Эконометрика 2
Б1.В.04	Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.В.05	Микроэкономика 2
Б1.В.06	Макроэкономика 2
Б1.В.07	Статистика
Б1.В.08	Теория финансов
Б1.В.09	Мировая экономика
Б1.В.10	Теория игр
Б1.В.11	Маркетинг
Б1.В.12	Бухгалтерский (финансовый) учет
Б1.В.13	Экономическое обоснование проектов и решений
Б1.В.14	Экономика труда
Б1.В.15	Управление рисками
Б1.В.16	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
Б1.В.17	Экономика окружающей среды
Б1.В.18	Бизнес-планирование
Б1.В.ДВ.01.01.01	Рынок ценных бумаг
Б1.В.ДВ.01.01.02	Налоги и налогообложение
Б1.В.ДВ.01.01.03	Финансовый менеджмент
Б1.В.ДВ.01.01.04	Налоговый менеджмент

Б1.В.ДВ.01.01.05	Финансовые риски и страхование
Б1.В.ДВ.01.01.06	Финансовое моделирование
Б1.В.ДВ.01.01.07	Инвестиции
Б1.В.ДВ.01.02.01	Основы внешнеэкономической деятельности
Б1.В.ДВ.01.02.02	Теории и модели международной торговли
Б1.В.ДВ.01.02.03	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Б1.В.ДВ.01.02.04	Инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности
Б1.В.ДВ.01.02.05	Международные расчетно-платежные операции в ВЭД
Б1.В.ДВ.01.02.06	Деловые коммуникации в ВЭД (на английском языке)
Б1.В.ДВ.01.02.07	Практикум: вывод продукта на внешний рынок
Б1.В.ДВ.01.03.01	Теоретические основы региональной экономики
Б1.В.ДВ.01.03.02	Пространственная экономика
Б1.В.ДВ.01.03.03	Анализ данных
Б1.В.ДВ.01.03.04	Анализ данных (продвинутый уровень)
Б1.В.ДВ.01.03.05	Современные методы машинного обучения
Б1.В.ДВ.01.03.06	Управление территорией на основе данных
Б1.В.ДВ.01.03.07	Введение в программирование
Б1.В.ДВ.01.04.01	Экономика фирмы
Б1.В.ДВ.01.04.02	Управление данными фирмы
Б1.В.ДВ.01.04.03	Методы принятия управленческих решений
Б1.В.ДВ.01.04.04	Анализ данных
Б1.В.ДВ.01.04.05	Управление эффективностью бизнеса
Б1.В.ДВ.01.04.06	Анализ и моделирование бизнес-процессов
Б1.В.ДВ.01.04.07	Бюджетирование
Б1.В.ДВ.01.05.01	Финансовый учет (продвинутый уровень)
Б1.В.ДВ.01.05.02	Цифровое управление бухгалтерской информацией
Б1.В.ДВ.01.05.03	Налоговые расчеты в бухгалтерском деле
Б1.В.ДВ.01.05.04	Финансовая отчетность
Б1.В.ДВ.01.05.05	Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса
Б1.В.ДВ.01.05.06	Аудит
Б1.В.ДВ.01.05.07	Бухгалтерские информационные системы
Б1.В.ДВ.01.06.01	Теория денег и кредита
Б1.В.ДВ.01.06.02	Банковское дело
Б1.В.ДВ.01.06.03	Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг
Б1.В.ДВ.01.06.04	Современные кредитные технологии
Б1.В.ДВ.01.06.05	Инвестиционные стратегии в банковской деятельности
Б1.В.ДВ.01.06.06	Банковский менеджмент и анализ рисков
Б1.В.ДВ.01.06.07	Новые банковские продукты и цифровые технологии
Б1.В.ДВ.01.07.01	Международные экономические отношения
Б1.В.ДВ.01.07.02	Моделирование мировой динамики
Б1.В.ДВ.01.07.03	Экономика зарубежных стран
Б1.В.ДВ.01.07.04	Мировые товарные рынки
Б1.В.ДВ.01.07.05	Международная торговля
Б1.В.ДВ.01.07.06	Международные финансы
Б1.В.ДВ.01.07.07	Таможенное дело
ФТД.В.01	Практика создания бизнеса
ФТД.В.02	Дополнительные главы теории игр
ФТД.В.03	Экспериментальная и поведенческая экономика

- Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Б2.О.02(П) Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Б2.В.01(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа (Преддипломная практика)

## Аннотация дисциплины

### «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной Блока 1 обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

**Язык реализации:** русский.

**Цель:** развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

#### **Задачи:**

- 1) Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.
- 2) Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.
- 3) Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформирована предварительная компетенция: *УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, полученная в результате изучения дисциплины «Логика». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Культурные коды современности», формирующих компетенцию УК-5.4 - Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	<p>знает особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в современном обществе</p> <p>умеет использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия</p> <p>владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления</p>
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины

### *История России*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 44 часов, практических в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 28 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

- Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

- Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории.

- Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

- Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает этапы формирования многонационального российского общества Умеет характеризовать этнический и религиозный состав российского общества; Владеет навыками объяснения особенностей межнационального взаимодействия в российском обществе
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.



## Аннотация дисциплины

### *Иностранный язык*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменами. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа (в том числе 54 часа на подготовку к экзаменам).

*Язык реализации: английский.*

**Цель:** продвижение на более высокую степень исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в устной и письменной формах в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

#### **Задачи:**

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции (коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании,

чтении, письме; способность грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме с соблюдением правил произношения, грамматических норм на английском языке; знание фонетических, орфографических, лексических, грамматических языковых средств в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, изучаемыми в рамках школьной программы), полученные в результате получения среднего общего образования.

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Управление научно-технологическими проектами», «Добровольческая деятельность и волонтерское движение» / «Основы инклюзивного образования», «Концептуальные принципы наукоемких биоэкономических процессов», «Технологическое предпринимательство в биотехнологии» / «Инновационные биотехнологии», «Международные системы качества и безопасности товаров» / «Защита интеллектуальной собственности» и других, формирующих компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ОПК-7, ПК-1, ПК-2.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции, индикаторов достижения компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <i>Умеет:</i> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. <i>Владеет:</i> методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением

			профессиональных языковых форм и средств
		4.3. Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на и иностранных языках и государственном языке РФ	<i>Знает:</i> принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи. <i>Умеет:</i> осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде. <i>Владеет:</i> культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов
Коммуникация	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.2. Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	<i>Знает:</i> сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. <i>Умеет:</i> обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия. <i>Владеет:</i> способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: видеоконсультация и обратная связь онлайн, деловая/ролевая игра, работа в малых группах, action learning.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена модульно по 4 уровням владения иностранным языком (Beginner, Elementary, pre-Intermediate, Intermediate), каждый модуль включает в себя разделы.

## Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 72 академических часа. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 2 часа, практических 68 часов, самостоятельных работ – 2 часа.

**Язык реализации:** русский

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков

		<p>ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта  Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта  Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часов. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение практических 328 часов.

**Язык реализации:** русский

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории и (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков



		<p>ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта  Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта  Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Аннотация дисциплины**

### **«Основы экономической грамотности»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (в том числе на контроль – 27 часов).

Язык реализации – русский.

#### **Цель:**

Целью изучения дисциплины «Основы экономической грамотности» является формирование у студентов навыков критического экономического мышления, понимания экономических процессов и явлений, способности и готовности к самостоятельному принятию экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

#### **Задачи:**

–приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию во всех сферах жизнедеятельности.

–сформировать практические навыки экономически грамотного проведения при возникновении типовых ситуаций в различных областях жизнедеятельности;

–принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране.

–оценивать и принимать ответственность за решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Для успешного изучения дисциплины желательно, чтобы у обучающегося уже владели базовыми знаниями (в объёме основной школы) об

источниках денежных доходов семьи и возможных направлениях расходов, о семейном бюджете, инфляции и т. д.;

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы экономической грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности	<b>Знает</b> методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности. <b>Умеет</b> планировать профессиональную деятельность для достижения результата. <b>Владет</b> навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности.
		УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности	<b>Знает</b> основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики. <b>Умеет</b> обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач. <b>Владет</b> основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности»**

Учебный курс «Основы проектной деятельности» предназначен для бакалавров, обучающихся на образовательной программе 38.03.01 Экономика. Экономика.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля по дисциплине: зачет

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является первой дисциплиной в цикле дисциплин, относящихся к развитию у студентов компетенций, связанных с проектной деятельностью, и позволяет подготовить их к освоению дисциплины «Проектная деятельность».

Цель дисциплины «Основы проектной деятельности» заключается в формировании у студентов практических навыков постановки целей, определения задач и способов их реализации, формирования навыков социального взаимодействия, а также управления своим временем и выстраивания собственной траектории развития.

К основным задачам дисциплины относятся:

- развитие навыков креативной уверенности и компетентной креативности для определения целей и задач проекта;
- развитие навыков применения отдельных инструментов управления проектами для планирования достижения целей и выполнения задач проекта;
- развитие навыков оценки жизнеспособности идей и возможностей для их реализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы,

характеризуют формирование следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
Универсальные	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Использует методы и инструменты дизайна, управления проектами и предпринимательства для поиска и реализации возможностей для проекта	
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Ставит цели, определяет задачи, планирует и оценивает содержание, сроки и риски проекта, генерирует идеи, проверяет гипотезы, разрабатывает бизнес-модели	
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Создает бизнес-модель команды проекта. Использует техники обратной связи для коммуникативного взаимодействия в команде	
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Инициатирует решение задач при работе в команде Демонстрирует предпринимательские навыки, в том числе при работе в команде	
	Общепрофессиональные	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	Определяет и оценивает экономические показатели проекта
			ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Определяет направление продуктовой разработки на основе экономических показателей проекта
ОПК-4.3 Использует экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений			Разрабатывает бизнес-модель проекта	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: групповые задания, кейс-задачи.

## Аннотация дисциплины

### *Правоведение*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП (общеуниверситетский блок дисциплин), изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*.

**Язык реализации:** русский.

**Цель:** сформировать компетенции по способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование навыков выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков по выбору оптимальных способов решения задач на основе предписаний правовых норм;
- формирование навыков применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений;
- формирование навыков анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- формирование навыков принимать участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

- формирование навыков соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- формирование навыков получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)), УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах), полученные в результате изучения дисциплин «Философия», «История России».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели	знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм
			умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
			владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
	УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм	знает правовые нормы необходимые для выбора оптимальных способов решения задач	
		умеет выбирать и применять правовые нормы для решения задач	
		владеет навыками выбора и применения предписаний правовых норм	

			Знает правила юридической техники
		УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений	умеет применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений
			владеет навыками оформления принятых решений в соответствии с нормами материального и процессуального прав
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
			умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
			владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
		УК-11.2 Принимает участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.
			умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
			владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.



		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции
			умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции
			владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
		УК-11.4 Понимает необходимость получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации, правовые основы прохождения военной службы и положения Военной доктрины Российской Федерации
			умеет использовать основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
			владеет навыками применять основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## Аннотация дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации:** русский

**Цель:** формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

**Задачи:**

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Предварительные компетенции не требуются, достаточно знаний в объёме школьной программы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие **универсальные компетенции: УК-4, УК-5.**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на и иностранных языках и государственном языке РФ
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, диспут, дискуссия, деловая игра, работа в малых группах.

## Аннотация дисциплины

### *Добровольческая деятельность и волонтерское движение*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часа.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у студентов основные теоретические знания и практические умения и навыки в области добровольческой деятельности и волонтерского движения.

Задачи:

1) сформировать у студентов общее представление о добровольческой деятельности и волонтерском движении, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии, современном состоянии и перспективах развития;

2) сформировать понятийный аппарат, позволяющий студенту ориентироваться в конкретных социальных проблемах, разных формах и видах, уровнях и этапах, проблемах волонтерской деятельности;

3) сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России и раскрыть специфику работы в рамках каждого;

4) сформировать методический и технологический инструментарий, позволяющий студенту в будущем выступать в качестве организатора и участника волонтерского движения, а также разрабатывать проекты с целью адаптации традиционных и создания инновационных методик индивидуальной и групповой деятельности;

5) сформировать необходимые универсальные компетенции, способствующие студенту и будущему специалисту управлять проектами, организовывать и руководить командой волонтеров, применять знания о социальных проблемах

конкретных категорий населения и групп лиц, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;
			Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
		УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
			Знает требования социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат;
			Умеет соблюдать социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;
			Владеет навыками по поддержанию и транслированию социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат.
инклюзивная	УК 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
			Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических

			особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
			Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	<p>Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах</p>
		УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Добровольческое движение и волонтерская деятельность» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

## **Аннотация дисциплины**

### ***Основы российской государственности***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы/72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

**Язык реализации:** русский.

**Цель:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Задачи:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её



многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

#### Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	-знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации -умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных общностей -владеет навыками коммуникации с учетом

			культурных особенностей и традиций различных социальных групп
		<p>УК-5.5</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>-знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе</p> <p>-умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>-владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
		<p>УК-5.6</p> <p>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>-знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость</p> <p>-умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического</p>

			развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; -владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
		УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	-знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении -умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям -владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы российской государственности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## **Аннотация дисциплины**

### *Основы цифровой грамотности*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Сформировать у студентов начальных, базовых компетенций в области работы с данными. Развить навыки, необходимые для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета.

#### **Задачи:**

- знание понятийного аппарата цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности;
- знание тенденций развития информационно-коммуникационных технологий и программных средств для работы с цифровым контентом;
- знание назначения и возможности современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств при работе с контентом разного типа;
- применение программных средств для работы с текстовой, числовой, графической информацией, с источниками информации, базами данных;
- знание принципов информационной безопасности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способность управлять своим временем, выстраивать и

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Основы проектной деятельности»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», формирующих компетенции: способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Определяет методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию	знает основные методы и приемы структурирования библиотек файлов, содержащих информацию различного рода; понятийный аппарат цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности; современные тренды развития в области цифровизации
		УК-1.2 – Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач	умеет критически оценивать происходящие изменения в области цифровизации; подбирать соответствующие методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки и передачи научной информации для решения стандартных задач
		УК-4.1 – Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	владеет навыками поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системного подхода

		УК-6.1 - Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития	владеет современными программными средствами для решения поставленных задач
	ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 – Определяет источники информации для решения профессиональных задач	знает способы поиска информации (цифрового контента) и информационные ресурсы для решения профессиональных задач
		ОПК-5.2 – Осуществляет отбор и систематизацию информации (в т.ч. цифрового контента)	умеет грамотно осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации (в т.ч. цифрового контента) путем обращения к разным ресурсам
		ОПК-5.3 – Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
	ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 – Понимает принципы работы современных информационных технологий	знает основные методы, приемы, характеристики и принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-6.2 – Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы цифровой грамотности» применяются следующие методы / активного / интерактивного обучения: решение ситуационных задач.

## Аннотация дисциплины

### *Цифровые технологии в профессиональной деятельности*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом (3 семестр), экзаменом (4 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий – 72 часа (3 семестр – 36 часов; 4 семестр – 36 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов и 27 часов на контроль. Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов набора знаний, навыков и установок, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи в цифровой среде.

#### **Задачи:**

- формирование теоретических знаний в области современных информационных технологий и систем;
- развитие практических навыков работы в области цифровых информационно-коммуникационных технологий для использования в будущей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Основы проектной деятельности»; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Анализ данных» формирующих компетенции: способность применять корректные модели и методы для решения прикладных задач; способность собирать, рассчитывать, анализировать данные, необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1 – Определяют методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию	знает основные методы и приемы структурирования библиотек файлов, содержащих информацию различного рода; понятийный аппарат цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности;

	системный подход для решения поставленных задач		современные тренды развития в области цифровизации	
		УК-1.2 – Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач	умеет критически оценивать происходящие изменения в области цифровизации; подбирать соответствующие методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки и передачи научной информации для решения стандартных задач	
		УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 – Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	владеет навыками поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системного подхода
	УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 - Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития	владеет современными программными средствами для решения поставленных задач	
		ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 – Определяет источники информации для решения профессиональных задач	знает способы поиска информации (цифрового контента) и информационные ресурсы для решения профессиональных задач
			ОПК-5.2 – Осуществляет отбор и систематизацию информации (в т.ч. цифрового контента)	умеет грамотно осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации (в т.ч. цифрового контента) путем обращения к разным ресурсам
		ОПК-5.3 – Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	



	ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 – Понимает принципы работы современных информационных технологий	знает основные методы, приемы, характеристики и принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-6.2 – Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» применяются следующие методы / активного / интерактивного обучения: решение ситуационных задач.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности 2»**

Учебный курс «Основы проектной деятельности 2» предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина «Основы проектной деятельности 2» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (40 часов), самостоятельная работа студентов (102 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Дисциплина «Основы проектной деятельности 2» является второй дисциплиной в цикле дисциплин, относящихся к развитию у студентов компетенций, связанных с проектной деятельностью, и позволяет подготовить их к освоению дисциплины «Проектная деятельность».

Цель дисциплины «Основы проектной деятельности 2» заключается в формировании у студентов практических навыков проектирования, позволяющих переводить текущие проблемные ситуации в желаемые.

К основным задачам дисциплины относятся:

- развитие навыков креативной уверенности и компетентной креативности для определения целей и задач проекта;
- развитие навыков применения отдельных инструментов дизайн-мышления для определения целей проектирования и разработки решений;
- развитие навыков оценки жизнеспособности идей и возможностей для их реализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Использует методы и инструменты дизайна, управления проектами и предпринимательства для поиска и реализации возможностей для проекта
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Ставит цели, определяет задачи, планирует и оценивает содержание, сроки и риски проекта, генерирует идеи, проверяет гипотезы, разрабатывает бизнес-модели
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Создает бизнес-модель команды проекта. Использует техники обратной связи для коммуникативного взаимодействия в команде
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Инициатирует решение задач при работе в команде Демонстрирует предпринимательские навыки, в том числе при работе в команде
Общепрофессиональные	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	Определяет и оценивает экономические показатели проекта
		ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Определяет направление продуктовой разработки на основе экономических показателей проекта
		ОПК-4.3 Использует экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений	Разрабатывает бизнес-модель проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности 2» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: групповые задания, проект

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность»**

Учебный курс «Проектная деятельность» предназначен для бакалавров, обучающихся на образовательной программе 38.03.01 Экономика. Экономика.

Дисциплина «Проектная деятельность» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единицы, 432 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (44 часа), самостоятельная работа студентов (388 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, 3 курсе в 5 и 6 семестрах, на 4 курсе в 7 семестре. Учебным планом предусмотрена разработка курсового проекта в 4, 6, и 7 семестрах. Форма контроля по дисциплине: зачет (3, 4, 5, 7 семестры), зачет с оценкой (6 семестр).

Дисциплина «Проектная деятельность» реализуется на всех курсах образовательной программы и направлена на формирование у обучающихся компетенций, связанных с организацией, планированием и реализацией курсов действий по переводу текущей ситуации в желаемую посредством разработки новых решений, продуктов и услуг, в том числе инновационных.

Цель дисциплины «Проектная деятельность» заключается в формировании у студентов практических навыков разработки и реализации альтернативных вариантов решения проблем и поиска и использования возможностей в условиях быстрых технологических, социальных и рыночных изменений.

К основным задачам дисциплины относятся:

- освоение инструментов и методов из различных областей знания для решения поставленных задач;
- освоение различных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- получение компетенций работы в команде;

- оценки жизнеспособности идей и решений;
- принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- разработки и использования экономических и финансовых моделей для обоснования принимаемых решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Использует методы и инструменты дизайна, управления проектами и предпринимательства для поиска и реализации возможностей для проекта
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Ставит цели, определяет задачи, планирует и оценивает содержание, сроки и риски проекта, генерирует идеи, проверяет гипотезы, разрабатывает бизнес-модели
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Создает бизнес-модель команды проекта. Использует техники обратной связи для коммуникативного взаимодействия в команде
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Инициатирует решение задач при работе в команде Демонстрирует предпринимательские навыки, в том числе при работе в команде
Общепрофессиональные	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	Определяет и оценивает экономические показатели проекта
		ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Определяет направление продуктовой разработки на основе экономических показателей проекта
		ОПК-4.3 Использует экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений	Разрабатывает бизнес-модель проекта

Профессиональные	ПК-4 Способен сформировать проектное предложение; реализовать проект; создать уникальный продукт, услугу или решение	ПК-4.1 Выявляет проблему на основе анализа наблюдаемых разрывов и противоречий в профессиональной сфере, обосновывает ее значимость и актуальность	Применяет инструментарий определения и формулировки проблем
		ПК-4.2 Самостоятельно или в группе определяет набор данных, методов, инструментов исследования и решения проблемы	Использует качественные и количественные методы сбора и анализа данных. Использует цифровые инструменты сбора, обработки и анализа данных
		ПК-4.3 Создает уникальный продукт, услугу или решение; оформляет результат и представляет его потенциальному заказчику	Создает цифровой или аналоговый прототип продукта. Использует техники быстрого тестирования для представления и получения обратной связи от пользователя о концепции и функциях продукта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектная деятельность» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проект.

## Аннотация дисциплины

### *Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: *русский*.

**Цель:** формирование у студентов целостного представления о теоретических и практических аспектах развития АТР, основных региональных проблемах, позиции отдельных стран АТР по ключевым международным и региональным вопросам, а также специфике экономических процессов в АТР (в том числе в страновом срезе).

#### **Задачи:**

- показать место и роль АТР и отдельных стран в мировой экономике и системе международных экономических отношений;
- изучить потенциал экономик стран АТР;
- изучить современное состояние экономик стран АТР;
- исследовать особенности развития интеграционных процессов в АТР.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-10, ОПК-3, полученные в результате изучения дисциплины «Введение в экономик», обучающийся должен быть готов к освоению ряда таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Микроэкономика 2», «Мировая экономика».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	<b>Знать:</b> экономической теории при решении прикладных задач. <b>Уметь:</b> Описывать задачи профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> профессиональной терминологией и моделями экономической науки
	ОПК -3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> Теоретические основы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне. <b>Уметь:</b> объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. <b>Владеть:</b> Инструментами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, круглый стол.



## **Аннотация дисциплины**

### *Управленческое мышление*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы, изучается в 1 семестре и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий *18 часов*, практических занятий *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *54 часов (в том числе контроль 27 часов)*.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

Сформировать у студентов компетенции по применению в практической деятельности способности мыслить управленческими категориями через осмысление сущности и практики управления в окружающем их мире.

#### **Задачи:**

- способствовать пониманию управленческих категорий, логики управления;
- научить студентов решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории;
- освоить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария;
- обрести навыки разработки обоснованных организационно-управленческих решений, способствовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Дисциплина «Управленческое мышление» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Основы проектной деятельности», «Введение в экономику» и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	знает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; умеет применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; владеет навыками предложения разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управленческое мышление» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: работа в малых группах, решение кейс-задач.

## **Аннотация дисциплины**

### *Введение в дисциплинарные картины мира*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы «Экономика» блока «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 75 часа (в том числе контроль - 27 часов).

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование у студентов системного представления о современных направлениях исследований экономики и управления, о дисциплинарных границах и месте экономики как науки в научном знании и обществе.

#### **Задачи:**

- формирование знаний о месте экономики как науки в современных обществоведческих дисциплинах, о значении дисциплинарных границ и междисциплинарности для развития обществоведческих, в том числе наук об экономике и управлении;
- формирование представлений об ограничениях и преимуществах «экономических знаний» по сравнению с «социологическими», «антропологическими», «историческими» и прочими знаниями;
- знакомство с теоретическими объяснениями рыночных и нерыночных отношений и институтов;
- знакомство со способами эмпирического изучения и теоретического объяснения рациональности/ иррациональности индивида как основного допущения экономических моделей;

- знакомство со значением эксперимента в научных исследованиях и особенностями эксперимента в экономической теории;

- знакомство с концепцией «укоренённости» экономических действий в социальных отношениях;

- знакомство с теоретическими концепциями и эмпирическими свидетельствами, объясняющими влияние истории и культуры на экономическое развитие, обсуждение социально-экономической динамики развития в зависимости от истории и культуры;

- знакомство со значением вторичных и первичных, а также количественных и качественных данных для современных исследований экономики и управления.

- практическое применение в учебной исследовательской деятельности базовых понятий («методология», «парадигма», «концепции», «эксперимент», «факт», и т. п.);

- формирование навыков критического чтения сложных научных текстов, написания академических эссе, ведения аргументированной дискуссии, презентации научных результатов, поиска и обработки вторичной информации, сбора и анализа первичных данных.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в дисциплинарные картины мира» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Дисциплина позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Проектная деятельность»; подготовить к прохождению учебной и иных видов практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций (также формируются в рамках дисциплин образовательной программы «Экономическое мышление», «Микроэкономика», «Макроэкономика», производственной и преддипломной практик, выполнении и защиты ВКР):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 – Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	<i>Знает</i> терминологию, основные этапы и направления развития экономической науки. А также знает основные понятия и концепции в современных обществоведческих дисциплинах, таких как: история, социология, антропология и др. <i>Умеет</i> применять знания терминологии, концепций, закономерностей и инструментов экономических и обществоведческих наук для сбора и обработки данных в целях решения прикладных задач. <i>Владеет</i> навыками применения в исследовательской деятельности инструменты и методы экономических и обществоведческих наук.
	ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.2 – Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	<i>Знает</i> , как применять методы и инструменты экономических и обществоведческих наук для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроэкономическом уровне. <i>Умеет</i> применять инструменты экономических и обществоведческих наук для выявления тенденций изменения в социально-экономических процессах на микро- и макроуровне.

			<i>Владеет основными</i> навыками анализа на основе инструментов экономической теории и обществоведческих наук, необходимых для понимания и объяснения экономических процессов, происходящих на макро- и микроуровне.
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в дисциплинарные картины мира» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция-дискуссия, техники критического чтения и письма, разработка индивидуального и группового исследовательского проекта, деловая игра (дебаты).

## **Аннотация дисциплины**

### **«Микроэкономика»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 90 часа, контроль – 54 часов. Язык реализации: русский.

**Цель** – формирование у будущих бакалавров базовых теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

#### **Задачи:**

- заинтересовать студентов микроэкономической проблематикой;
- изучить ключевые концепции и методы по теории спроса и предложения, теории потребительского поведения, теории фирмы и теории организации рынков;
- научить использовать микроэкономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;
- научить самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа, строить адекватные экономической реальности, микроэкономические модели;
- подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– способностью к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина «Микроэкономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин, таких как «Экономическое мышление», «Введение в экономику» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Микроэкономика 2»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения микроэкономических процессов; проблему выбора и производственные возможности; теорию спроса и предложения; эластичность спроса и предложения, теорию потребительского поведения, теорию фирмы; теорию организации рынков.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):



Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	Знает профессиональную терминологию и модели экономической науки
		Умеет решать микроэкономические задачи, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки
		Владеет навыками применять решения микроэкономических задач в своей профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Применяет корректные модели и методы для решения прикладных задач	Знает основные модели и методы, используемые в экономической теории для решения прикладных задач
		Умеет решать основные прикладные микроэкономические задачи.
		Владеет навыками применения корректных моделей и методов, необходимых для решения прикладных задач в своей профессиональной деятельности
	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Знает основные экономические процессы, используемые на микро и макроуровне
		Умеет анализировать экономические процессы и явления, используя различные математические модели
		Владеет навыками интерпретировать результаты проведенных анализов экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
	ОПК-3.3-Корректно интерпретирует полученные на основе моделирования результаты	Знает основные экономические модели
		Умеет проводить моделирование экономических процессов и явлений
		Владеет навыками интерпретировать полученные на основе моделирования результаты и применять их в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»**

Учебный курс «Макроэкономика» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Макроэкономика» включена в блок Дисциплин (модулей) обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа, в том числе МАО 8 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 10 часов), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Макроэкономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Микроэкономика», «Микроэкономика 2», и является базой для изучения таких дисциплин как «Эконометрика», «Монетарная экономика», «Макроэкономический анализ регионов России» а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: экономический рост, модели экономического роста и их применение, деловые циклы, понимание деловых циклов в рамках кейнсианского и либерального подходов, формирование макроэкономической политики в контексте разных подходов к изучению деловых циклов.

**Цель** – формирование компетенций в области анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста.

### **Задачи:**

- сформировать понятийный аппарат современной макроэкономики;
- ознакомить студентов с современными тенденциями и направлениями развития макроэкономической науки;

- изучить основные модели экономического роста и делового цикла;
- формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений;
- изучение модели макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике, принципы формирования макроэкономической политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки;
- изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста.

Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
	ОПК-1.2 Применяет корректные модели и методы для решения прикладных задач
ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
	ОПК-3.3 Корректно интерпретирует полученные на основе моделирования результаты

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Макроэкономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- метод кооперативного обучения;
- метод проблемного обучения;
- метод кейс-стади.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в экономику»**

Учебный курс «Введение в экономику» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина «Введение в экономику» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 18 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на первом курсе в первом и во втором семестрах.

Язык реализации: русский.

Дисциплина «Введение в экономику» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких школьных учебных дисциплин, как «Обществознание», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основы экономической науки (предмет и методы науки, экономические ресурсы и блага, альтернативные издержки, КПВ, экономические системы); анализ рынков отдельных товаров (модель спроса и предложения, влияние государства на рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения); теория фирмы (издержки и прибыль фирмы, поведение фирмы в разных структурах рынка и т.д.); «фиаско» рынка и государственное вмешательство в экономику на микроуровне (производство общественных благ, решение проблемы отрицательных внешних эффектов и т.д.); общая характеристика функционирования национального хозяйства (модель макрорынка, основные макроэкономические показатели и т. д.); закономерности функционирования рынка товаров и услуг (модель AD – AS, макроэкономическая нестабильность и т.д.); функционирование рынка денег в национальной

экономике (спрос на деньги, предложение денег, функции банковской системы, монетарная политика ЦБ и т.д.); воздействие правительства на экономику (госбюджет, проблемы бюджетного дефицита и госдолга, фискальная политика); открытая экономика (платежный баланс страны, валютные курсы, модель малой открытой экономики и т. д.); макроэкономическая динамика (экономический рост, цикличность развития экономики).

**Цель** заключается в создании базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

**Задачи:**

- формирование у студентов целостного представления о функционировании и развитии современной рыночной экономики на микро- и макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- овладение основными экономическими моделями, необходимыми для анализа функционирования хозяйства, рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- формирование навыков нахождения и обработки информации, необходимой для анализа экономических явлений и процессов;
- формирование понимания у студентов различий в теоретических подходах к анализу экономических явлений, и возможностей использования этих концепций в различных экономических ситуациях.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в экономику» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

- знание основ математики и умение решать математические задачи в рамках школьного курса;

- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории
	УК-10.2 – Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
	УК-10.3 – Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности
ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу	ОПК-3.1 – Использует вероятностно-статистический инструментальный для решения экономических задач

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 – Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
	ОПК-3.3 – Корректно интерпретирует полученные на основе моделирования результаты

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в экономику» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- метод кооперативного обучения;
- метод проблемного обучения;
- метод кейс-стади.

Рабочая программа разработана совместно с Высшей школой экономики (ВШЭ). В рабочей программе и, соответственно, в процессе обучения широко используются методические наработки старшего преподавателя Департамента теоретической экономики ВШЭ Челеховского Александра Николаевича.



## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дисциплина «История экономических учений» входит в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины «История экономических учений» составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (48 часов), практические занятия (24 часов), самостоятельная работа студентов (36 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2-м семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «История экономических учений» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в дисциплинарные картины мира» и «Введение в экономику» и позволяет подготовить студента к освоению таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика».

**Цель** изучения дисциплины «История экономических учений» является получение фундаментальных знаний об эволюции основных направлений и школ экономической теории; знакомство с концепциями наиболее известных экономистов различных эпох и стран; изучение трактовок экономических категорий и законов у различных представителей экономической науки для формирования у студентов критического, альтернативного экономического мышления для эффективного решения профессиональных задач.

### **Задачи:**

1) Формирование у студентов целостного представления о механизмах развития экономики путем:

- изучения основных концепций различных научных школ;
- знакомства с этапами развития экономической мысли и методами экономического анализа;
- получения навыков сравнительного анализа различных экономических теорий.

2) Овладение экономическим понятийным аппаратом для более полного

и точного понимания сути происходящих процессов как в мире, стране, так и в конкретной профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «История экономических учений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

- способность ясно и логически строить устную и письменную речь на русском языке;

- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (элементы компетенций).

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этапы формирования компетенции
Аналитическая	ОПК-1	ОПК-1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	Знает терминологию и модели экономической науки
			Умеет описывать задачи профессиональной деятельности используя профессиональную терминологию и модели экономической науки
Аналитическая	ОПК-3	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Знает экономические процессы
			Умеет анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История экономических учений» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: «метод проблемного обучения», «семинар-дискуссия».

## **Аннотация дисциплины**

### *Экономический анализ*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 45 часа.

Язык реализации: *русский*

#### **Цель:**

Сформировать у студентов формирование профессиональных компетенций в области организации и проведения экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта, по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-экономической политики и управления производством.

#### **Задачи:**

- Получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организацией.
- Осмысление и понимание основных методов экономического анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.
- Получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
- В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: описание задач профессиональной деятельности, используя профессиональную

терминологию, статистико-математический инструментарий; анализ и оценка полученных результатов, применение экономико-математических моделей для решения прикладных задач, сбор данных для решения поставленных экономических задач, проведение первичной статистической обработки данных, анализ и визуализация их, применение знаний экономической теории при решении прикладных задач, предложение экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин («Микроэкономика», «Математический анализ», «Статистика», «Микроэкономика 2»). Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Управление данными фирмы», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Управленческое мышление», формирующих следующие компетенции: выявление причинно-следственных связей социально-экономических процессов и явлений, объяснение и прогнозирование поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне, решение типовых профессиональных задач с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций.

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Теоретические и практические задачи профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Применяет корректные модели и методы для решения прикладных задач	<p data-bbox="1222 510 1469 813">Знает основные экономико-математические модели для анализа хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности</p> <p data-bbox="1222 1104 1469 1440">Умеет использовать методы анализа хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности для обоснования управленческих решений.</p>

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их</p>	<p>Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
			<p>Умеет рассчитывать и интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		<p>ОПК-4.3 Использует экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений</p>	<p>Знает основы и принципы построения экономических и финансовых моделей для обоснования принимаемых решений</p>
			<p>Умеет строить экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономический анализ» применяются следующие активные методы обучения: деловые симуляции, анализ конкретных ситуаций (метод кейсов).



## **Аннотация дисциплины**

### *Эконометрика*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических/лабораторных 36/36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 81 час.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

Сформировать компетенции в области экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на основе применения конкретных статистических методов, предполагающих оценивание параметров регрессионных моделей и интерпретацию полученных результатов.

#### **Задачи:**

- сформировать навыки построения и оценки эконометрических моделей для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования;
- уметь собирать, обобщать, обрабатывать данные, необходимые для построения эконометрических моделей;
- умеет формулировать выводы с учетом всех ограничений по результатам оценки эконометрических моделей.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; способность решать математические задачи из различных областей

математики; способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, полученные в результате изучения дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», «Линейная алгебра», «Основы цифровой грамотности», «Микроэкономика», «Макроэкономика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Эконометрика-2», выполнению научно-исследовательской работы, выполнению ВКР, формирующих компетенции по использованию теоретических концепций и инструментальных методов экономико-математического моделирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 - собирает данные для решения поставленных экономических задач	знает способы сбора данных для решения поставленных экономических задач; умеет собирать данные для решения поставленных экономических задач; владеет навыками сбора данных для решения поставленных экономических задач
		ОПК-2.2 - проводит первичную статистическую обработку данных и визуализирует их	знает методы первичной статистической обработки данных и их визуализации; умеет проводить первичную статистическую обработку данных и их визуализацию; владеет навыками первичной

			статистической обработки данных и их визуализации
--	--	--	---------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссия.

## **Аннотация дисциплины**

### *Институциональная экономика*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (40 часов), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа (72 часа, в том числе контроль 27 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Язык реализации: русский.

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов целостное представление об истории становления и современном развитии институциональной экономической теории, а также сформировать навыки использования соответствующего инструментария для решения задач институционального анализа.

#### **Задачи:**

- сформировать у студентов знания терминологического аппарата институциональной экономики;
- выработать у студентов понимание основных компонентов формального и неформального института в рамках анализа институтов: нормы и правила, санкции, рутины и ментальные модели и прочее;
- ознакомить студентов с современным инструментарием анализа институтов;
- выработать у студента навыки сбора и анализа информации для целей институционального анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Институциональная экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1)

- Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач (УК-1.3)

Полученные в результате изучения дисциплин (основы проектной деятельности, Основы цифровой грамотности), обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как (Бизнес-планирование), формирующих компетенции (ПК-3.3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Институциональная экономика», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции (ПК)	ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 – Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	<i>Знает</i> терминологию, основные направления развития институциональной экономики. Основные понятия и концепции институциональной экономики. Источники информации для проведения институционального анализа. <i>Умеет</i> применять знания терминологии, концепций, закономерностей и инструментов анализа формальных и неформальных институтов для анализа, сбора и обработки данных в целях решения прикладных задач. <i>Владеет</i> навыками

			применения терминологии институциональной экономики.
	ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 - Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	<i>Знает</i> инструменты институционального анализа. Источники отечественной и зарубежной статистики для проведения институционального анализа. <i>Умеет</i> применять инструменты институционального анализа для выявления тенденций изменения в социально-экономических процессах на микро- и макроуровне. <i>Владеет</i> навыками анализа институциональных отношений на основе инструментов теории игр, сетевого анализа; анализа с точки зрения теории трансакций и теории прав собственности, показателей качества институтов и др.
		ОПК-3.3 – Корректно интерпретирует полученные на основе моделирования результаты	<i>Знает</i> основы моделирования институтов. <i>Умеет</i> строить модели, объясняющие различные эффекты в институциональных отношениях. <i>Владеет</i> навыками интерпретации результатов моделирования взаимодействия участников институциональных отношений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Институциональная экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: разбор ситуационных задач.

## **Аннотация дисциплины**

### *Теория отраслевых рынков*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Является дисциплиной базовой части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (36 часов, в том числе контроль 36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Язык реализации: русский.

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов продвинутых теоретических знаний и практических навыков в области теории организации рынков.

#### **Задачи:**

- изучить принципы, на которых базируются современные представления о рынках несовершенной конкуренции;
- изучить формальные математические модели монополии, олигополии, монополистической конкуренции и основные экономические взаимосвязи, в них заложенные, выработать у студентов основные навыки проведения исследования в рамках изученных моделей;
- научить студентов адаптировать общие теоретические модели к задачам конкретного проекта;
- научить студентов владеть инструментарием, позволяющим осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области теории организации рынков.

Для успешного изучения дисциплины «Теория отраслевых рынков» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Полученные в результате изучения дисциплин микроэкономика, макроэкономика, экономический анализ, обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как эконометрика, институциональная экономика, формирующих компетенции ОПК-1, ОПК-2.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория отраслевых рынков», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------



Общепрофессиональные компетенции (ПК)	ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 – Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	<i>Знает</i> особенности поведения фирм (компаний) на отраслевых рынках; <i>Умеет</i> выделять (определять) элементы функционирования отраслевых рынков; <i>Владеет</i> навыками применения изученных теоретических моделей и методов для решения прикладных задач для бизнеса и государственного управления;
		ОПК-1.2 – Применяет корректные модели и методы для решения прикладных задач	<i>Знает</i> теоретические аспекты отраслевых рынках; <i>Умеет</i> определять элементы функционирования отраслевых рынков; <i>Владеет</i> основными методами и инструментарием анализа для бизнеса и государственного управления;
	ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 - Использует вероятностно-статистический инструментарий для решения экономических задач	<i>Знает</i> способы поиска информации по полученному заданию. <i>Умеет</i> обрабатывать массив экономических данных <i>Владеет</i> основными методами анализа данных
		ОПК-3.2 - Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	<i>Знает</i> взаимодействие субъектов экономики в процессе образования крупных структур - рынков в отраслях экономики <i>Умеет</i> применять изученные теоретических модели и методы для решения прикладных задач для бизнеса и государственного управления <i>Владеет</i> основными методами и инструментарием анализа и построения моделей для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм и регулирующих рынки органов.

		<p>ОПК-3.3 – Корректно интерпретирует полученные на основе моделирования результаты</p>	<p><i>Знает</i> способы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <i>Умеет</i> обрабатывать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов</p> <p><i>Владеет</i> основными методами, теоретическим инструментарием и моделями описывающими поведение фирм с учетом неоднородности их свойств и способов поведения, стратегического взаимодействия участников экономических процессов, неполноты и асимметрии информации, неопределенности и риска, пространственного фактора и сетевых эффектов, экстерналий и институциональных ограничений</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория отраслевых рынков» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: разбор ситуационных задач.

## **Аннотация дисциплины**

### *Линейная алгебра*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц /180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа (в том числе 45 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

#### **Цель дисциплины:**

формирование у студентов устойчивых знаний основных методов линейной алгебры и аналитической геометрии, а также развитие аналитического, логического, теоретико-множественного и алгоритмического мышления, привитие навыков использования математического инструментария для решения прикладных социально-экономических задач.

#### **Основные задачи:**

- познакомить студентов с сущностью, возможностями и практическим значением алгебраического инструментария как одного из методов формализации, анализа и познания экономической реальности.
- дать представление об основных методах и базовых результатах линейной алгебры и аналитической геометрии.
- сформировать навыки решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий и закреплению вычислительных навыков, необходимых для решения математических и экономических задач.
- развить умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

- сформировать методическую базу для дальнейшего самостоятельного изучения методов и инструментов экономико-математического моделирования и анализа в профессиональной деятельности.

После курса «Линейная алгебра» обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Математический анализ, Эконометрика, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Макроэкономика, Теории и модели международной торговли, Аналитика данных, Пространственная экономика, Анализ и моделирование бизнес-процессов, Моделирование мировой динамики, формирующих компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-1.3, ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3, ПК-3.4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК - 3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов.	ПК-3.1 Решает математические задачи из различных областей математики	Знает: теоретические основы, современные методы и инструментарий линейной алгебры и аналитической геометрии
			Умеет: использовать методы и инструментарий линейной алгебры и аналитической геометрии для решения типовых математических задач в процессах моделирования различных профессиональной деятельности.

			Владеет навыками и методами решения типовых математических задач из области линейной алгебры и аналитической геометрии.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Линейная алгебра» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: лекции-презентации, «мозговой штурм», работа в малых группах, выполнение групповых и индивидуальных творческих заданий, индивидуальные он-лайн консультации.

## **Аннотация дисциплины**

### *Математический анализ*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единицы / 432 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается в первом семестре зачетом, во втором - экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 144 часов, практических занятий – 144 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 117 часа.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Приобретение у обучающихся необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня математических компетенций.

#### **Задачи:**

- развитие логического мышления; повышение уровня математической культуры;
- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- освоение методов математического моделирования;
- освоение приемов постановки и решения математических задач.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-3.1, полученные в результате изучения дисциплины «Линейная алгебра», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Эконометрика», «Эконометрика 2», «Теория игр», формирующих компетенции ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы,

характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитические	ПК-3 – «Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств»	ПК-3.1 – «Решает математические задачи из различных областей математики»	Знает математические приемы, информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности Умеет правильно использовать математические приемы, информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности Владеет навыками применения выбранных математических методов к решению задач в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Математический анализ» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## **Аннотация дисциплины**

### *Эконометрика-2*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часов.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

Сформировать компетенции в области экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на основе применения конкретных статистических методов, предполагающих оценивание параметров регрессионных моделей и интерпретацию полученных результатов.

#### **Задачи:**

- сформировать навыки построения и оценки эконометрических моделей для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования;
- уметь собирать, обобщать, обрабатывать данные, необходимые для построения эконометрических моделей;
- умеет формулировать выводы с учетом всех ограничений по результатам оценки эконометрических моделей.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность собирать данные для решения поставленных экономических задач; способность проводить первичную статистическую обработку данных и визуализировать их; способность анализировать экономические процессы и



явления на микро- и макроуровне; способность решать математические задачи из различных областей математики; способность решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств, полученные в результате изучения дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», «Линейная алгебра», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Аналитика данных (продвинутый уровень)», «Управление территорией на основе данных», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Моделирование мировой динамики», выполнению научно-исследовательской работы, выполнению ВКР, формирующих компетенции по способности сбора и анализа данных о текущей деятельности субъекта экономики, комплексно оценивать ситуацию, учитывая существующие и потенциальные риски; способности обосновывать и презентовать аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития; способности предлагать оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

	<p>ПК-3 - способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств</p>	<p>ПК-3.4 - использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования</p>	<p>знает основные теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования; умеет использовать теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования для решения типовых профессиональных задач; владеет инструментальными методами экономико-математического моделирования</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика- 2» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссия.

## **Аннотация дисциплины**

### *Теория вероятностей и математическая статистика*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Изучение основных теоретических положений теории вероятностей и математической статистики и применение их к решению прикладных задач. Изучение курса поможет в формировании логического мышления, в более строгом рассмотрении социально-экономических закономерностей.

#### **Задачи:**

- овладеть основами теории вероятностей, усвоив понятия множества элементарных исходов, алгебры случайных событий, вероятностной функции как числовой функции множеств, случайной величины, функции распределения случайной величины и числовых характеристик случайной величины;
- ознакомится с методами и результатами решения классической предельной проблемы теории вероятностей, а также с применением этих результатов к решению задач статистической оценки значений числовых характеристик случайных величин и векторов и статистической проверки гипотез, построению простейших регрессионных моделей;
- приобрести навыки практического решения вероятностных задач, постановки задач проведения статистического эксперимента, научиться приемам и методам статистической обработки экспериментальных данных и формулированию обоснованных выводов по результатам этой обработки.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-3, полученные в результате изучения дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Эконометрика», «Эконометрика 2», «Теория игр», формирующих компетенции ОПК-2, ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 – «Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств»	ПК-3.1 – «Решает математические задачи из различных областей математики»	знает необходимый и статистический инструментарий для использования в исследованиях экономических процессов; умеет подбирать необходимые статистические методы исследования для решения экономических задач.
		ПК-3.4 – «Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования»	знает основные приложения теории вероятностей к профессиональной деятельности; умеет применять статистические методы сбора, обработки и анализа экономической информации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» применяются

следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## Аннотация дисциплины

### *Микроэкономика 2*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *36 часов*, практических/лабораторных *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72 часа*.

*Язык реализации: русский.*

#### **Цель:**

Формирование у студентов компетенций промежуточного уровня микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

#### **Задачи:**

- изучить продвинутые концепции и методы по теории потребительского поведения, теории спроса и предложения, теории фирмы и рыночным структурам;
- научить студентов решать задачи по микроэкономической тематике промежуточного уровня и строить адекватные экономической реальности экономико-математические модели;
- научить студентов использовать микроэкономическую теорию в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;
- подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории, в том числе теории отраслевых рынков.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика 2» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность принимать обоснованные экономические решения

в различных областях жизнедеятельности (УК-10); способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1); способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3), полученные в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «История экономических учений», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теория отраслевых рынков», «Экономика труда», формирующих компетенции: способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1); способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3); способность выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне (ПК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Микроэкономика 2», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций, также формируемых в рамках других дисциплин:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
аналитический	ПК-2 способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических	ПК-2.2 анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	Знает основные микроэкономические модели теории потребительского поведения и теории фирмы Умеет объяснить и интерпретировать микроэкономические

	<p>процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне</p>		<p>модели теории потребительского поведения и теории фирмы, решать типовые задачи на основе моделей Владеет навыками выявления и анализа реальных микроэкономических процессов на основе применения моделей</p>
		<p>ПК-2.4 объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне</p>	<p>Знает основные закономерности поведения потребителей и фирм в экономической среде Умеет объяснить и интерпретировать закономерности поведения потребителей и фирм в экономической среде Владеет навыками прогнозирования поведения потребителей и фирм в реальной экономической среде</p>
<p>научно-исследовательский</p>	<p>ПК-3 способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов,</p>	<p>ПК-3.2 формулирует на математическом языке задачи, поставленные в нематематических терминах</p>	<p>Знает основные показатели, используемые в моделях теории потребительского поведения и теории фирмы, их экономический смысл, а также способы их расчета Умеет рассчитать, обосновать и интерпретировать</p>



	инструментальных методов, информационных технологий и программных средств		основные показатели, используемые в моделях теории потребительского поведения и теории фирмы Владеет навыками анализа, прогнозирования и разработки рекомендаций по изменению показателей деятельности потребителей и фирм
--	---------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика 2» применяются следующие методы активного обучения: тематический семинар.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Макроэкономика 2»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

формирование компетенций в области анализа инструментов макроэкономической политики.

#### **Задачи:**

- Знать основные направления макроэкономической политики государства, инструменты её осуществления и оценки эффективности;
- Знать основной математический инструментарий описания и представления макроэкономической политики;
- Уметь охарактеризовать макроэкономическую политику с позиции реализуемости и эффективности;
- Уметь применять экономические модели для описания макроэкономической политики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин общего экономического характера «Микроэкономика 2», «Статистика», «Институциональная экономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическое обоснование проектов и решений», «Управление рисками», «Бизнес-планирование».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитический	ПК-2 - Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.2 - Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	<b>Знает</b> принципы формирования макроэкономической политики <b>Умеет</b> анализировать последствия применения макроэкономической политики <b>Владеет</b> навыками оценивания последствий применения макроэкономической политики на основе реальных данных
		ПК-2.4 - Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	<b>Знает</b> инструменты макроэкономической политики, методы и условия их применения; <b>Умеет</b> применять модели макроэкономического равновесия для анализа макроэкономической политики и последствий её применения <b>Владеет</b> - навыками работы с реальными экономическими

			данными для оценки экономического равновесия.
	ПК-3 - Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.2 - Формулирует на математическом языке задачи, поставленные в нематематических терминах	<b>Знает</b> экономические закономерности, воздействующие на результат применения макроэкономической политики и формирующие их последствия; <b>Умеет</b> применять модели макроэкономического равновесия при анализе процессов в национальной и мировой экономике; <b>Владеет</b> навыками оценивания макроэкономического состояния государства на реальных данных с использованием приёмов моделирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплин применяются следующие дистанционные образовательные технологии синхронного электронного обучения: видеоконференции, видеоконсультации; асинхронного электронного обучения: электронные курсы; методы активного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

## **Аннотация дисциплины**

### *Статистика*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Сформировать компетенции по подготовке и проведению статистического наблюдения, использованию статистических методов обработки и анализа данных.

#### **Задачи:**

- раскрыть предмет и метод статистики как науки, задачи ее организации в современных экономических условиях;
- помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции по дисциплинам «Основы цифровой грамотности», «Введение в экономику». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Эконометрика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	<p>Умеет собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет визуализировать статистическую информацию</p> <p>Умеет анализировать статистическую информацию и делать соответствующие выводы</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистика» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, работа в малых группах.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Теория финансов»

Учебный курс «Теория финансов» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа бакалавров «Экономика»

Дисциплина «Теория финансов» Б1. В.09 включена в блок дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные (36 час.) и практические занятия (36 час, в том числе с использованием МАО-18 час.), самостоятельная работа студентов 36 час. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. По итогам изучения дисциплины предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Теория финансов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «История экономических учений», «Введение в экономику», «Цифровые технологии в экономике», «Статистика» и др. и является базой для научно-исследовательской работы, подготовки ВКР и изучения таких дисциплин как «Макроэкономика», «Экономический анализ» и др.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- возникновение и развитие науки о финансах, их взаимосвязь с другими экономическими категориями;
- финансовая система как совокупность сфер и звеньев финансовых отношений в системе денежных отношений рыночного хозяйства и как инструмент проникновения рыночных взаимосвязей в экономическую систему;
- финансовая политика — это особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное распределение и использование для осуществления государством его функций;
- управление финансами как инструмент воздействия на процесс общественного производства;
- финансовый контроль — как особый вид управленческой деятельности, необходимый для оценки экономической эффективности деятельности организаций и учреждений, установления законности, достоверности и целесообразности хозяйственных и финансовых операций, выявления внутрихозяйственных резервов, повышения эффективности производства, рационального и эффективного использования финансовых ресурсов;
- налоги, сборы и пошлины как основной источник поступления денежных средств в доход

бюджета государства и внебюджетные социальные фонды;

- сущность и роль страхования в системе экономических отношений;

- бюджет государства как основной инструмент государственного регулирования общественными процессами;

- государственный кредит основной способ привлечения государством дополнительных денежных средств и увеличения его финансовых возможностей;

- финансы как совокупность денежных отношений, участвующих в формировании, распределении и использовании на общегосударственные нужды средств национального дохода, полученного от внешнеэкономической деятельности в иностранной и национальной валюте и др. вопросы.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области теории финансов, функционирования финансовой системы государства и др. участников экономических отношений.

Задачи курса:

– сформировать понятийный аппарат для изучения дисциплины;

– изучить особенности формирования и функционирования финансовой системы государства;

– изучить принципы формирования и использования государственных и местных финансов;

– изучить особенности формирования и распределения финансов коммерческих и некоммерческих хозяйствующих субъектов;

– дать понятие о финансовых инструментах, действующих в различных сегментах финансового рынка;

– изучить содержание и функции международных финансов, особенности формирования мировой финансовой системы;

– научить выполнять финансово-экономические расчеты по схеме простых и сложных процентов;

– научить выполнять расчеты, связанные с проведением финансово-кредитных операций и анализом финансовых потоков;

– обучить навыкам сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– научить интерпретировать результаты анализа информации и произведённых финансовых расчетов.

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Знает содержание теоретических моделей и концепций, характеризующих сущность и экономическую природу финансов, понимает сущность финансового механизма и взаимосвязь всех его элементов.
ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	Умеет применить знания о теоретических моделях и концепциях на практике: выполнять финансово-экономические расчеты для принятия обоснованных решений в финансовой деятельности.

Для формирования данной компетенции применяются методы активного обучения: решение кейс-задач, квестов, деловые игры и дискуссии.

## **Аннотация дисциплины**

### *Мировая экономика*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Сформировать у будущих специалистов целостного представления о закономерностях развития и функционирования мирового хозяйства и места России на мировом рынке; теоретических знаний об основных формах и эволюции международных экономических отношений; практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях.

#### **Задачи:**

- знакомство студентов с проблемами исследования мировой экономики; историческим развитием международной торговли товарами, услугами, формированием центра и периферии мировой экономики, ее институциональной структурой, закономерностями осуществления международной торговой и промышленной политики;
- формирование у студентов теоретических знаний об основных формах международных экономических отношений; причинах и формах международного движения капитала и рабочей силы; формах международной интеграции, а также целях и задачах международных экономических организаций.
- выработка у студентов компетенций, необходимых для работы с национальными и международными базами данных с целью поиска

необходимой информации об экономических явлениях и процессах, происходящих в мировой системе;

- формирование у студентов навыков определения причинно-следственных связей социально-экономических процессов и явлений, объяснения и прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне.

Для успешного освоения дисциплины «Мировая экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки, способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона», «Введение в экономику», «Статистика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Моделирование мировой динамики», «Мировые товарные рынки», «Международная экономическая безопасность», «Экономика зарубежных стран», «Международная торговля», формирующих компетенции ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-2 - Способен выявлять причинно-следственные связи	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения	<b>Знает</b> основные теоретические модели и концепции, характеризующие развитие мировой экономики и МЭО

	социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	типовых профессиональных задач	<p><b>Умеет</b> применять результаты эмпирических исследований в области мировой экономики и МЭО для решения профессиональных задач экономиста</p> <p><b>Владеет</b> методами решения типовых профессиональных задач экономиста, основанными на применении как теоретических моделей и концепций, так и результатов эмпирических исследований в области мировой экономики и МЭО</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая экономика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод дискуссий, работа в малых группах.

## **Аннотация дисциплины**

### *Теория игр*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 9 часов (27 часов на подготовку к экзамену).

Язык реализации: русский.

#### **Цель дисциплины:**

изучение и освоение базового инструментария экономико - математического моделирования и оптимизации на базе современной теории игр. А также приобретение теоретических и практических навыков, необходимых для эффективного «игрового» экономико - математического моделирования и оптимизации в решении реальных социально-экономических задач.

#### **Основные задачи:**

- формирование знаний базовых разделов математической теории игр и её экономического приложения, необходимых для математического моделирования современных социально-экономических процессов и явлений;
- изучение основных типов и конструкций игровых моделей, представляющих конфликтные ситуации в экономике и жизни;
- знакомство с основными концепциями равновесных и эффективных решений игры в различных ситуациях ;
- освоение базовых методов моделирования и решения игры в различных информационных средах с разной степенью полноты и совершенства информации;

- изучение вероятностных, байесовских, моделей и методов решений игры при неполной и несовершенной информации;
- знакомство с моделями и решениями повторяющихся и динамических игр;
- изучение и анализ базовых игровых моделей рыночной и олигополической конкуренции в различных отраслях экономики;
- научиться формулировать и решать игровые математические оптимизационные задачи для эффективного управления в конкурентной и конфликтной социально - экономической среде.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-3.1(Решает математические задачи из различных областей математики), полученные в результате изучения дисциплин: Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика.

После курса «Теория игр» обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Дополнительные главы теории игр, Теория отраслевых рынков, Методы принятия управленческих решений, Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Теории и модели международной торговли, Анализ и моделирование бизнес-процессов, Управление эффективностью бизнеса, Микроэкономика, Макроэкономика, Микроэкономика 2, Макроэкономика 2, Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг, Экономическая социология, Управленческое мышление, Институциональная экономика, Теоретические основы региональной экономики, Мировая экономика, Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности, формирующих компетенции ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-4.2, ПК-1.2, ПК-1.4 , ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-1.4, ПК-1.4, ПК-2.3, ПК-3.2, ПК-3.4,

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы,

характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК - 3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств.	ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	Знает: теоретические основы, современные методы и инструментальной теории игр
			Умеет: использовать методы и инструментальной Теории игр для решения типовых математических задач в процессах моделирования и анализа различных процессов в профессиональной деятельности.
			Владеет навыками и методами игрового моделирования и решения типовых математических задач из области теории игр.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория игр» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: лекции-презентации, «мозговой штурм», работа в малых группах, выполнение групповых и индивидуальных творческих заданий, индивидуальные он-лайн консультации.

## Аннотация дисциплины

### Маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, практических занятий 36 часов (в том числе интерактивных - 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студентов - 28 часов.

*Язык реализации: русский.*

#### **Цель:**

Формирование маркетингового мировоззрения, которое приводит студентов-бакалавров к пониманию, что в современном бизнесе именно маркетинг является связующим звеном между потребителем и компанией, направляет (задает векторы) действия всех ее подразделений на решение задач создания потребительской ценности и удовлетворения потребителей, что, в конечном счете, приводит к повышению результативности бизнеса.

#### **Задачи:**

1. сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути маркетинга и особенностей его применения в будущей профессиональной деятельности;
2. развить представление об основных маркетинговых технологиях и (сегментирование, переход к целевому рынку, позиционирование и проч.) и особенностях применения экономико-математического моделирования в маркетинговой деятельности;
3. сформировать представление студентов о маркетинговой среде компании (организации) и методах сбора информации для ее анализа с использованием методов экономико-математического моделирования;



4. сформировать понимание о комплексе маркетинга компании (организации) (4P: товар, цена, сбыт, продвижение) и реализации его основных элементах с применением базовых математических модели;

5. развить представление о клиентоориентированности и социальной ответственности компании.

Для успешного изучения дисциплины «Маркетинг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1; УК-3; УК-6; УК-10; ОПК-3.1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.1; ОПК-6, ПК-4, полученные в результате изучения дисциплин: Основы проектной деятельности, Проектная деятельность, Управленческое мышление, Введение в экономику, Основы цифровой грамотности, Цифровые технологии в экономике и др.

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как: Теория отраслевых рынков, Теоретические основы региональной экономики, Экономика фирмы, Методы принятия управленческих решений и др., формирующих компетенции ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4 и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК – 3 - Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК – 3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	знает маркетинговые технологии и инструменты для решения профессиональных задач; знает особенности применения экономико-математических моделей в маркетинге; знает математические модели, применяемые при реализации товарной, ценовой сбытовой и коммуникационных функций маркетинга; знает особенности применение корреляционно и регрессионного анализов в практике маркетинговых исследований;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК – 3 - Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК – 3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	знает основы моделирования маркетинговой деятельности с использованием нечетно-множественных описаний (оценка конкурентоспособности, SWOT - анализ, PEST-анализ и проч.)
			умеет применять маркетинговые технологии и инструменты для решения профессиональных задач; умеет применять основы экономико-математического моделирования в маркетинге;
			умеет применять базовые математические модели при реализации товарной, ценовой сбытовой и коммуникационных функций маркетинга; умеет применять базовый корреляционный и регрессионный анализы в практике маркетинговых исследований;
			умеет применять основы моделирования маркетинговой деятельности с использованием нечетно-множественных описаний (оценка конкурентоспособности, SWOT-анализ, PEST-анализ и проч.)
			владеет навыками применения маркетинговых технологий и инструментов для решения профессиональных задач; владеет навыками использования теоретических концепций и инструментальных методов экономико-математического моделирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Маркетинг» применяются следующие образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловые игры, кейс-задачи, разработка проекта и др.

## **Аннотация дисциплины**

### *Бухгалтерский (финансовый) учет*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

*Язык реализации: русский.*

#### **Цель:**

Сформировать компетенции в области бухгалтерского финансового учёта через изучение широкого спектра фундаментальных понятий, методических подходов и приемов, накопленных международной и отечественной теорией и практикой, формирование теоретических знаний и практических навыков и умений в области бухгалтерского финансового учёта.

#### **Задачи:**

- изучить базовые принципы бухгалтерского финансового учёта, законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета как основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления финансами организации;
- овладеть целостным восприятием нормативно-правового поля, в котором осуществляет деятельность объект управления;
- изучить теоретические основы организации учетного процесса;
- ознакомиться с системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации;
- научиться оценивать методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.

- изучить сущность и содержание категорий бухгалтерского учёта, основных методологических приёмов применительно к современным требованиям рыночной экономики.

*Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:*

- *Способность оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели*
- *Способность описывать задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки*
- *Способность анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне*
- *Способность интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории*
- *Способность собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне*

*полученные в результате изучения дисциплин «Правоведение», «Микроэкономика», «Введение в экономику», «Макроэкономика», «История экономических учений». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теория денег и кредита», «Налоги и налогообложение», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле», «Финансовый учет», формирующих компетенции*

- *Способность применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач*

- *Способность собирать и анализировать данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивать ситуацию, учитывать существующие и потенциальные риски*
- *Способность собирать, рассчитывать, анализировать данные, необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы*
- *Способность предлагать оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации*

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции в научно-исследовательской деятельности	ПК-3- Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов,	ПК-3.4 - Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	Знает порядок ведения учетной документации организации, методические материалы по учету финансово-хозяйственной деятельности организации, законодательные и нормативные правовые акты по учету финансово-хозяйственной деятельности, методы учета показателей деятельности организации и его подразделений Умеет применять инструментальные

	<p>информационных технологий и программных средств</p>		<p>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; формировать и структурировать данные для составления финансовой отчетности о деятельности организации; анализировать состояние активов и обязательств организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеет навыками формирования бухгалтерской финансовой отчетности на основании данных бухгалтерского учета, анализа ее основных показателей, навыками работы с аналитическими данными</p>
--	--------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного обучения: «круглый стол», кейс-стади, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).



## **Аннотация дисциплины**

### *Экономическое обоснование проектных решений*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 18 часов и практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

*Язык реализации: русский*

**Цель:** формирование у магистрантов целостного представления о процессах научного мышления, классических и современных взглядах на понятия и категории обоснования проектных решений в условиях цифровой экономики.

Сформировать компетенции по анализу и выявлению естественно-научной сущности проблем управления проектов на основе положений, законов и методов в области философии, естественных и экономических наук.

#### **Задачи:**

- ознакомление с основами принятия и обоснования проектных решений и выработка практических навыков по применению методов для принятия эффективных управленческих проектных решений в компании;
- развитие способности самостоятельного мышления и критического отношения к сформировавшимся стереотипам в области применения методов принятия управленческих решений;
- привитие навыков количественного обеспечения принимаемых решений по организации управления как на микро-, так и на макро-уровнях, с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений в условиях цифровой экономики и Big Data.



Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные и цифровые) в профессиональной деятельности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность использовать основы управленческих и экономических знаний в различных сферах деятельности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическое обоснование проектных решений», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.4 Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития	Знает современные техники и методики сбора данных для принятия управленческого решения
		Умеет обрабатывать и анализировать данные о деятельности компании, включая современные цифровые системы и методы
		Владеет навыками применения методов принятия управленческого решения для оптимизации и моделирования деятельности компании
ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	Знает современные методики анализа данных о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
		Умеет оценивать данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
		Владеет навыками анализа и интерпретации данных о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическое обоснование проектных решений» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: панельная дискуссия, «круглый стол», «разбор конкретных ситуаций», интерактивные доски MIRO, инструменты командной работы: в Microsoft Teams.

## **Аннотация дисциплины**

### *«Экономика труда»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель** – приобретение студентами базовых знаний об основах экономической теории функционирования рынков труда, а также о практических аспектах использования труда в организациях, его анализа и совершенствования.

#### **Задачи:**

- ознакомление студентов с экономико-трудовыми проблемами мировой и российской экономики и основными направлениями их решения;
- выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности;
- раскрытие основных закономерностей функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- ознакомление с системой управления трудом на предприятии, соответствующей условиям современной российской экономики;
- освоение студентами методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;
- освоение методического аппарата по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика труда» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Дисциплина «Экономика труда» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Управленческое мышление», «Экономический анализ», и является базой для изучения дисциплины «Бизнес-планирование», прохождения производственной практики, подготовки к процедуре защиты ВКР.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теоретические основы современной экономики труда; трудовой потенциал общества и рынок труда; кадровые ресурсы организации: формирование и использование; производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации; трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет; уровень жизни и доходы населения: регулирование социально-трудовых отношений; социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2 – Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	Знает сущность, виды, основные характеристики, модели и показатели рынка труда, а также характеристики и показатели использования труда в организациях
		Умеет применять модели и показатели для оценки и прогнозирования состояния рынка труда, а также для оценки, планирования и улучшения использования трудовых ресурсов в организации и повышения их эффективности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика труда» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, кейс-стади, тематический семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### *«Управление рисками»*

Учебный курс «Управление рисками» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, по программе бакалавриата, профиль «Экономика».

Дисциплина «Управление рисками» включена в блок Б1.В.15 Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к зачёту). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Управление рисками» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование» и является базой для изучения магистерских дисциплин финансового профиля, а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: стандарты финансового учета и отчетности, бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, правила оценки проектов и необходимые инструменты Excel, актуальные стандарты финансового моделирования, пошаговые примеры построения универсальных финансовых моделей, архитектура которых подходит к большинству реальных бизнес-проектов.

**Цель** – формирование у студентов компетенций в области изучения процессов управления рисками финансовой и коммерческой деятельности.

**Задачи:**

- сформировать понятийный аппарат управления рисками как инструмента планирования и управления бизнес-процессами;
- изучить классификацию рисков;
- знать практические аспекты управления рисками;
- уметь осуществлять оценку и измерение рисков;
- уметь прогнозировать возникновение рисков и осуществлять их анализ;
- создавать программы управления рисками.

Для успешного изучения дисциплины «Управление рисками» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-2 – Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление рисками» применяются следующие методы активного обучения: решение ситуационных задач на базе актуальных данных.

## Аннотация дисциплины

### *Финансовые рынки и финансово-кредитные институты*

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе, 7 семестре.

Язык реализации - русский

*Цель изучения дисциплины* заключается в усвоении студентами основных положений теории финансов применительно к организации функционирования финансовых рынков и деятельности финансово-кредитных институтов. В формировании у них комплекса знаний и практических навыков по основам организации деятельности финансово-кредитных организаций на финансовых рынках.

#### ***Задачи дисциплины:***

1. Изучение теоретических основ, принципов, механизмов организации деятельности финансовых рынков и финансово-кредитных институтов;
2. Сравнение опыта развития финансов у субъектов внешнеторговой деятельности в России и за рубежом;
3. Понимание механизмов функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов современной экономике;
4. Изучение и применение гражданского законодательства Российской Федерации в сфере организации деятельности финансово-кредитных институтов на финансовых рынках;
5. Изучение методологии расчёта уровней риска, доходов и доходности по операциям финансово-кредитных институтов на финансовых рынках.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые рынки» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;



– способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

– владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

– умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

В результате изучения дисциплины у бакалавров формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Профессиональные компетенции	ПК -2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макро-уровне.	ПК -2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	Умеет применять теоретические модели и правильно интерпретировать результаты эмпирических исследований для принятия решений в сфере финансовых рынков
			Знает теоретические модели и концепции, применяемые для решения профессиональных задач в сфере финансовых рынков

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
			Владеет методами проведения эмпирического анализа и умеет применить их на практике

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» применяются промежуточного тестирования, выполнения контрольной работы, кейс-стади

## **Аннотация дисциплины**

### *Экономика окружающей среды*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов, контроль – 45 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Сформировать у будущих специалистов целостного представления об основных концепциях в области экономики окружающей среды: теорий, связанных с использованием природных ресурсов, на основе применения микроэкономического и статистического анализа, что позволит студентам приобрести не только теоретические знания, но и практические навыки с целью принятия эффективных управленческих решений, повысит их уровень компетенций, как специалистов, способных понимать и применять методы количественной оценки экологических благ.

#### **Задачи:**

- сформировать у студентов понимание теоретических концепций в области экономики окружающей среды и использования природных ресурсов;
- ознакомить студентов с основными инструментами экологической политики на международном, региональном и национальном уровнях;
- сформировать у студентов навыки использования экономических инструментов анализа окружающей среды в области применения методов экономической оценки экологических благ;
- овладеть навыками использованием базовой статистики в контексте экономики окружающей среды с применением вербального и статистического

представления экономических идей и анализа, включая взаимосвязь между ними;

Для успешного освоения дисциплины «Экономика окружающей среды» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: применять знания экономической теории при решении прикладных задач; осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, корректно интерпретировать полученные на основе моделирования результаты, способность сформировать проектное предложение; реализовать проект; создать уникальный продукт, услугу или решение, полученные в результате изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Проектная деятельность» обучающийся должен быть готов к изучению профессиональных дисциплин модулей и выполнению бакалаврской выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции ПК 2.1, ПК 2.2, ПК-4.3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-2 - Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	<b>знает</b> теоретические модели, концепции, результаты эмпирических исследований в области экономики окружающей среды с целью объяснения и прогнозирования; поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне; <b>умеет</b> использовать теоретические модели и концепции для выявления

	на микро- и макроуровне		<p>причинно-следственных связей социально-экономических процессов в области экономики окружающей среды с целью объяснения и прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне;</p> <p><b>владеет навыками</b> применения теоретических моделей и концепций для выявления причинно-следственных связей социально-экономических процессов в области экономики окружающей среды с целью объяснения и прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне</p>
	ПК-2 - Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК - 2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	<p><b>знает</b> методы прогнозирования, объясняющие поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне в области экономики окружающей среды;</p> <p><b>умеет</b> использовать методы прогнозирования, объясняющие поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне в области экономики окружающей среды;</p> <p><b>владеет навыками</b> применения методов прогнозирования, объясняющих поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне в области экономики окружающей среды</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика окружающей среды» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), работа в малых группах, круглый стол, метод составления интеллект-карт.

## Аннотация дисциплины

### *Бизнес-планирование*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *28 часов*, практических/лабораторных *28 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *88 часов*.

*Язык реализации: русский.*

#### **Цель:**

Теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области разработки бизнес-плана, оценки его целесообразности в реальном и финансовом секторах экономики.

#### **Задачи:**

- раскрыть сущность бизнес-плана, его виды, цели разработки;
- ознакомить с нормативными материалами, которыми следует руководствоваться при разработке бизнес-плана;
- привить умение самостоятельно и творчески формировать бизнес-идею, нормативные документы бизнеса: миссию, философию, политику, стратегию бизнеса; моделировать формулу продукта, его конкурентные преимущества;
- научить методике экономического обоснования показателей бизнес-плана, формирования его разделов.

Для успешного изучения дисциплины «Бизнес-планирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); способность применять

знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1); способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4); способность формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне (ПК-1); способность выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне (ПК-2); способность сформировать проектное предложение; реализовать проект; создать уникальный продукт, услугу или решение (ПК-4), полученные в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Проектная деятельность», «Экономическое обоснование проектов и решений», обучающийся должен быть готов к прохождению производственной практики, научно-исследовательской работы (преддипломной практики), формирующей компетенции: способность формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне (ПК-1); способность выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне (ПК-2); способность решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств (ПК-3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бизнес-планирование», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций, также формируемых в рамках других дисциплин:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
научно-исследовательский	ПК-3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.2 формулирует на математическом языке задачи, поставленные в нематематических терминах	знает назначение, содержание, структуру бизнес-плана, необходимые показатели и способы их расчета умеет обосновать идею, разработать необходимые разделы бизнес-плана, рассчитать требуемые показатели и обосновать их владеет навыками обоснования, разработки разделов бизнес-плана, всесторонней оценки эффективности его реализации
		ПК-3.3 находит способы решения типовых профессиональных задач, интерпретирует экономический смысл полученного математического результата	знает порядок разработки, структуру и содержание бизнес-планов, способы расчета и оценки показателей умеет рассчитать и оценить показатели, необходимые для составления бизнес-планов владеет навыками обоснования, расчета, оценки и интерпретации показателей, требуемых в ходе разработки бизнес-плана, обоснования выводов и рекомендаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бизнес-планирование» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар, деловые игры, кейс-стади.



## Аннотация дисциплины

*Иностранный язык. Продвинутый уровень.*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 и экзаменом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	136
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	53

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** Продвижение на более высокую ступень исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в устной и письменной формах в ситуациях делового общения с представителями других культур.

**Задачи освоения дисциплины:**

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование навыков делового общения на иностранном языке (навыков общения по телефону, презентационных навыков, умений и навыков участия в деловых совещаниях и переговорах, навыков ведения деловой корреспонденции);
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность общаться на иностранном (английском) языке в различных форматах по

изученным темам; умение писать тексты на иностранном языке по изученным темам, полученные в результате изучения дисциплины Иностранный язык, сформированные на первом курсе, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Основы международного бизнеса, формирующих компетенции ПК-4.5 (Разрабатывает программы выведения и продвижения товаров на зарубежные рынки в условиях кросскультурной и динамичной среды).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия. Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире

			культурного многообразия.
--	--	--	---------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп лиц, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в профессиональной деятельности
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями национальностей и культур различных стран в иностранных языках и государственном языке РФ
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает различия в культуре различных сообществ различных регионов, основываясь на знании особенностей их развития и взаимодействия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## **Аннотация дисциплины**

### ***Рынок ценных бумаг***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной по выбору ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий -36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа

Язык реализации: русский

**Цель** - формирование у студентов компетенций в области изучения фондовых рынков на основе комплекса теоретических знаний и практических навыков, способствующих принятию эффективных инвестиционно-финансовых решений на современных финансовых рынках.

#### **Задачи:**

- формирование способности обоснования и принятия решений об инвестировании в фондовые активы;
- овладение современными методами финансовой аналитики для исследования процессов, происходящих на фондовом рынке;
- овладение инструментальным аппаратом обоснования и реализации управленческих решений, связанных с формированием и управлением портфеля ценных бумаг;
- умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив принятия инвестиционных решений.

Для успешного изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Расчетно-экономический	ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.3 – Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий	Знает источники информации показателей социально-экономического развития территорий
			Умеет анализировать, показатели социально-экономического развития территорий с целью определения возможности эмиссии долговых ценных бумаг
			Владеет навыками выбора долговых инструментов, необходимых для финансирования
Аналитический	ПК -2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать	ПК-2.1 – Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	Знает модели оценки финансовых активов и границ их применимости
			Умеет применять результаты моделирования для анализа стоимости финансовых активов

	поведение субъектов экономики на микро-макроуровне		Владеет навыками принятия решений о купле-продажи активов
--	----------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Рынок ценных бумаг» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), учебная групповая дискуссия.



## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### *«Налоги и налогообложение»*

Учебный курс «Налоги и налогообложение» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа бакалавров «Экономика».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в блок Дисциплин по выбору (модуль «Финансы и налоги»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические и лабораторные занятия (36 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория финансов», «Бухгалтерский (финансовый) учёт» и является базой для изучения дисциплин «Налоговый менеджмент», «Финансовое моделирование», а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы налогообложения в РФ: понятие, функции, принципы налогов и налогообложения; система налогового законодательства в РФ; роль налогов, сборов и других обязательных платежей в системе финансового обеспечения функционирования государства;
2. Система налогового администрирования: система реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц; правонарушения в сфере налогообложения и ответственность за их совершение;

3. Порядок исчисления и уплаты всех налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные внебюджетные фонды.

Цель изучения дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по налогам, действующим в Российской Федерации и системе налогообложения.

Задачи курса:

1. Изучение основ налогообложения и построения налоговой системы в Российской Федерации: теоретических, нормативно-правовых, методических аспектов.

2. Исследование системы налогового администрирования, системы реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц.

3. Изучение нормативных документов, предусматривающих ответственность за налоговые правонарушения и преступления.

3. Изучение порядка исчисления и уплаты всех налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные внебюджетные фонды.

Для успешного изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;

- способность выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять, прогнозировать поведение субъектов экономики на микро - и макроуровне и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-1 Способность формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро - и макроуровне	ПК-1.2. Анализирует, и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоги и налогообложение » применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

## **Аннотация дисциплины**

### *«Финансовый менеджмент»*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 часа. Является дисциплиной вариативной части блока учебных дисциплин, модуль 1 «Финансы и налоги», изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Сформировать компетенции в сфере финансового управления активами и капиталом в соответствии с избранными текущими и стратегическими приоритетами организации, определении путей реализации потенциала её финансового развития.

#### **Задачи:**

- сформировать понимание роли финансового менеджмента в поступательном развитии экономики организации; целей и задач разработки как концептуальных, так и конкретных управленческих решений;
- обеспечить знание теоретических основ актуальных методик управления финансами организации;
- обеспечить владение механизмом реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, организацией оборота денежных средств, инвестициями, дивидендной политикой.
- сформировать умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив развития организации в финансовой и экономической сферах;

- сформировать навыки определения и реализации приоритетных направлений финансового обеспечения инновационных и реорганизационных проектов в текущем и долгосрочном периодах, развития в области инновационной и реорганизационной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

- способен применять корректные модели и методы для решения прикладных задач;

- способен рассчитывать экономические показатели и интерпретировать их;

- способен использовать экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений;

- способен использовать теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования;

- способен объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне;

- способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач;

собирает данные для решения поставленных экономических задач.

Данные компетенции получены в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Экономический анализ», «Статистика», «Бухгалтерский (финансовый) учёт», «Экономика

фирмы». Обучающейся должен быть готов к изучению таких дисциплин как «Финансовые риски и страхование», «Бизнес-планирование», «Управление эффективностью бизнеса», «Экономическое обоснование проектов и решений», «Финансовое моделирование», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса», а также для научно-исследовательской работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1 - Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	знает нормативно-правовую базу, инструменты и типовые методики формирования экономических разделов отчетов и планов
			умеет осуществлять рациональный сбор информации, применять инструменты финансовой аналитики для составления экономических отчетов, обоснования экономических разделов планов и программ
		ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и	знает методы и алгоритмы инструментальной обработки финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности
			умеет реализовывать алгоритмы и методы инструментальной обработки финансовой и иной информации, содержащейся в

		т.д.	<p>отчётности организации с учётом специфики её деятельности и воздействия внешней среды. Умеет адекватно и всесторонне интерпретировать результаты аналитической обработки информации</p> <p>владеет навыками реализации методов и алгоритмов аналитической обработки отчётности организаций. Владеет навыками комплексного и системного подходов при анализе данных отчётности и интерпретации результатов расчётов</p>
ПК-2 - Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне		ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	<p>знает теоретические аспекты, касающиеся целей и методов сбора и предварительной подготовки информации; методы оценки и анализа (в т. ч. комплексных) исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъекта экономики</p> <p>умеет использовать информационные базы, необходимые для оценки текущей деятельности субъекта экономики. Умеет реализовывать методики комплексного экономического и финансового анализа деятельности организации для объективной оценки её результатов. Умеет реализовывать методики комплексного экономического и финансового анализа деятельности организации для объективной оценки её результатов. Умеет выявлять и оценивать действующие и потенциальные риски развития хозяйствующего субъекта, в том числе обусловленные факторами макроэкономического уровня</p>

			владеет навыками выбора критериев оптимизации решений финансового менеджмента, увязки результатов реализации этих решений с уровнем финансовых рисков и конкурентоспособности организации
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый менеджмент» применяется метод активного обучения – ситуационные задания (в том числе «кейс-стади»).



## **Аннотация дисциплины** *Налоговый менеджмент*

Учебный курс «Налоговый менеджмент» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», программа бакалавриата модуль «Финансы и налоги».

Дисциплина «Налоговый менеджмент» включена в блок Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа (198 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Налоговый менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Теория финансов», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Микроэкономика», «Налоги и налогообложение» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплин «Финансовое моделирование», «Бизнес-планирование».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы налогового менеджмента: интересы участников налоговых отношений, базовые концепции налогообложения, функциональный и организационные аспекты налогового менеджмента, процедуры налогового менеджмента, информационное обеспечение налогового менеджмента, современные инструменты налогового менеджмента.

2. Налоговый практикум. Система налогов и сборов в Российской Федерации: федеральные, региональные и местные налоги, специальные налоговые режимы, страховые взносы.

3. Планирование налоговых платежей и оптимизация налоговых платежей в системе управления финансами организации: методы налогового

планирования, налоговое бюджетирование, налоговая нагрузка, управление налоговыми рисками,

**Цель-** усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области теории и практики налогового менеджмента, которые помогут будущим специалистам в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

– раскрыть основные представления об организации государственного и корпоративного налогового менеджмента с учетом экономических и правовых аспектов;

– сформировать практические навыки по исчислению федеральных налогов, налогов субъектов Российской Федерации, местных налогов, специальных налоговых режимов, а также страховых взносов;

– способствовать формированию навыков оптимизации налоговых процессов в компании, в пределах, допустимых законодательством, на основе учета и контроля налоговой нагрузки на компании;

– способствовать формированию навыков осуществления налогового планирования и управления налоговыми рисками государства и налогоплательщика.

Для успешного изучения дисциплины «Налоговый менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

– способностью принимать организационно-управленческие решения;

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а

также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-1 - Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.2 - Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоговый менеджмент» применяются следующие методы активного обучения: проблемно-активные практические занятия, тренинги в активном режиме, тестирование и др.

## АННОТАЦИЯ

### *«Финансовые риски и страхование»*

Учебный курс «Финансовые риски и страхование» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина «Финансовые риски и страхование» включена в состав дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 90 часов (лекции – 36 часов, практические занятия – 54 часа, в том числе с использованием интерактивных форм – 45 часов), самостоятельная работа – 198 часов, в том числе подготовка к экзамену – 27 часов. Дисциплина реализуется на 4 курсе, в седьмом семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Финансовые риски и страхование» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Теория финансов», «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ», «Безопасность жизнедеятельности», «Финансовый менеджмент», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Экономическое обоснование проектов и решений», выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Цель: ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики управления финансовыми рисками, формирование теоретических знаний и практических навыков по основам страховой деятельности, использования страхования для защиты имущественных интересов участников экономической деятельности.

Задачами курса является формирование у студентов компетенций в вопросах:

1. Идентификации и оценки финансовых рисков
2. Теоретических основ страхования, принципов, функций.
2. Развития страхования, как механизма обеспечения экономической безопасности в России и за рубежом.

3. Финансового механизма функционирования страховых компаний в современной экономике.

4. Применения гражданского законодательства в сфере организации, регулирования страховой деятельности в целях обеспечения экономической безопасности её субъектов.

5. Механизма по защите имущественных интересов граждан и хозяйствующих субъектов.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые риски и страхование» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

– способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

– способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;

– способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

– способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач
	ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски -

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовые риски и страхование» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временного творческого коллектива для выполнения творческого задания;
- учебная групповая дискуссия.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовое моделирование»

Учебный курс «Финансовое моделирование» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, по программе бакалавриата, профиль «Экономика».

Дисциплина «Финансовое моделирование» включена в блок Б1.В.ДВ.01.01.06 Дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (42 часа), практические и лабораторные занятия (42 часа, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (177 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Финансовое моделирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование» и является базой для изучения магистерских дисциплин финансового профиля, а также для научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: стандарты финансового учета и отчетности, бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, правила оценки проектов и необходимые инструменты Excel, актуальные стандарты финансового моделирования, пошаговые примеры построения универсальных финансовых моделей, архитектура которых подходит к большинству реальных бизнес-проектов.

**Цель** – формирование у студентов компетенций в области изучения процессов финансового моделирования на основе познания конкретных методов финансового моделирования и методик расчета экономических показателей.

### Задачи:

- сформировать понятийный аппарат финансового моделирования как инструмента планирования, бюджетирования и анализа бизнеса;
- изучить стандарты финансового моделирования;
- знать практические аспекты финансового моделирования;
- уметь осуществлять финансовый анализ компании;
- осуществлять планирование и бюджетирование;
- уметь прогнозировать возникновение рисков и осуществлять их анализ;
- создавать финансовые модели.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовое моделирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-2 – Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики
	ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне



Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-3 – Находит способы решения типовых профессиональных задач, интерпретирует экономический смысл	ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовое моделирование» применяются следующие методы активного обучения: решение задач по финансовому моделированию на базе актуальных данных.

## **Аннотация дисциплины**

### ***Инвестиции***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной по выбору ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий -36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часа

Язык реализации: русский

**Цель** - формирование у студентов компетенций, способствующих принятию эффективных инвестиционных решений в современных условиях.

#### **Задачи:**

- Формирование способности обоснования и принятия решений об инвестировании;
- Владение современными методами финансовой аналитики для исследования процессов, происходящих на инвестиционном рынке;
- Владение инструментальным аппаратом обоснования и реализации управленческих решений, связанных с формированием и управлением портфеля инвестиций;
- Умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив принятия инвестиционных решений.

Для успешного изучения дисциплины «Инвестиции» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Расчетно-экономический	ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.4 – Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития	Знает источники информации по оценке и инвестированию в активы
			Умеет анализировать, разрабатывать информацию, связанную с оценкой активов
			Владеет навыками представления информации по инвестированию в активы в виде вербальных или письменных отчетов
		ПК-1.5Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации	Знает методики оценки активов и инвестиционных проектов
			Умеет производить типовые расчеты по оценке эффективности инвестиций
			Владеет навыками анализа полученные результаты, связанные с оценкой активов и принимать на основе этого решения об инвестировании

Аналитический	ПК -2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.1 – Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	Знает модели оценки как финансовых, так и реальных активов и границ их применимости
			Умеет применять результаты моделирования для анализа стоимости активов
			Владеет навыками принятия решений о купле-продажи активов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инвестиции» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), учебная групповая дискуссия.

## **Аннотация дисциплины**

### *Основы внешнеэкономической деятельности*

Учебный курс «Основы внешнеэкономической деятельности» Б1.В.ДВ.01.02.01 предназначен для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиля: Экономика (Модуль: «Внеэкономическая деятельность»).

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 27 часа), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

структурировать и закрепить у студентов теоретические знания о видах и особенностях внешнеэкономической деятельности предприятий и сформировать практические навыки анализа и выбора оптимального варианта с соблюдением требований национального законодательства.

#### **Задачи:**

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы;
- расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

*Для успешного изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:* умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке; создавать и редактировать тексты профессионального

назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыки работы с компьютером как средством управления информацией, полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Статистика», «Маркетинг», «Финансовый (бухгалтерский) учёт», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Международные расчётно-платёжные операции во ВЭД» и «Деловые коммуникации во ВЭД (на английском языке)», к практикуму по выводу товаров на внешний рынок и к написанию выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора компетенции достижения	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитические	ПК – 2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК – 2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	Знает принципы проведения экономического анализа деятельности субъекта, факторы, определяющие целесообразность развития конкретного направления деятельности, структуру потенциальных рисков; Умеет выбирать из отчётности субъектов и внешних источников, структурировать, компилировать необходимую информацию для проведения анализа деятельности, потенциала субъекта и выявления приоритетных направлений развития;

			Владеет соответствующими знаниями и навыками.
--	--	--	-----------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: выполнение практических заданий в малых группах, метод ситуационного анализа.

## **Аннотация дисциплины**

### *Теории и модели международной торговли*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору ОП блока «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий – 36 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 час; на подготовку к экзамену - 27 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование у студентов экономических знаний об основных базовых элементах системы функционирования международной торговли, тенденциях и противоречиях её развития, складывающихся под влиянием процессов глобализации и интернационализации; формирование умений и практических навыков в области анализа внешнеторговых показателей.

#### **Задачи:**

- рассмотрение теоретических основ международной торговли;
- выявление особенностей современной динамики территориальной и товарной структуры международной торговли;
- изучение сущности товарной биржи;
- приобретение знаний о теории и практике осуществления международных коммерческих операций, процедуре подготовки международных торговых сделок, об условиях, технике и этапах их реализации;
- анализ особенностей международной торговли услугами;
- изучение сущности мировых цен;
- выявление особенностей внешнеторговой политики государства;



- изучение структуры, функций и особенностей международных торговых организаций;
- определение места России в системе мирового хозяйства;
- поиск информации, сбор и анализ данных по международной торговле, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных по международной торговле и мировому рынку в соответствии с поставленной задачей, анализом, оценкой, интерпретацией полученных результатов и обоснованием выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, отражающих тенденции и особенности мирового рынка, а также структуру и динамику международной торговли.

Для успешного изучения дисциплины «Теории и модели международной торговли» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

– способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

– способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

– способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и другие.

Дисциплина позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности», «Инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности», «Международные расчетно-платежные операции в ВЭД»; подготовить к прохождению производственной практики и защите ВКР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций (также формируются в рамках дисциплин образовательной программы «Микроэкономика 2», «Макроэкономика 2», «Эконометрика» технологической и преддипломной практик, выполнении и защиты ВКР):

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального	ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные ме-	<b>Знает</b> экономические показатели и источники статистической информации; технологии составления экономических разделов отчетов, планов, программ развития

	анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	тоды экономико-математического моделирования	<p><b>Умеет</b> обосновывать и презентовать аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития</p> <p><b>Владеет</b> навыками сбора, анализа и презентации аналитической информации для экономических разделов отчетов, планов, программ развития</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теории и модели международной торговли» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, деловая игра, дискуссия.

## **Аннотация дисциплины**

### *Таможенное внешнеэкономической деятельности*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной, включённой в формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины по выбору», изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: *русский*.

**Цель:** получение бакалаврами теоретических знаний и практических навыков в области таможенного регулирования ВЭД и осуществления таможенных операций в ЕАЭС, и России.

#### **Задачи:**

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по осуществлению внешнеторговых и таможенных операций;
- изучение законодательной базы и нормативно-законодательных документов международного и национального регулирования внешнеторговой и таможенной деятельности;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы и, в конечном итоге, расширение и углубление профессиональных знаний.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3, ПК-2.1, ПК-3.4, полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Статистика», «Маркетинг», Бухгалтерский (финансовый) учет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные	ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	<p><b>Знать:</b> основы формирования причинно-следственных связей социально-экономических процессов и явлений</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне</p> <p><b>Владеть:</b> начальными навыками комплексной оценки ситуации, учета существующих и потенциальных рисков</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, круглый стол.

## **Аннотация дисциплины**

### *Инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности*

Учебный курс «Инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности» Б1.В.ДВ.01.02.04 предназначен для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиля: Экономика.

Дисциплина «Инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость составляет 8 зачетные единицы, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 27 часа), самостоятельная работа студентов (171 час, в том числе 2 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

структурировать и закрепить у студентов теоретические знания о видах и особенностях внешнеэкономической деятельности предприятий и сформировать практические навыки анализа и выбора оптимального варианта с соблюдением требований национального законодательства.

#### **Задачи:**

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы;
- расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

*Для успешного изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:* умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке; создавать и редактировать тексты профессионального

назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыки работы с компьютером как средством управления информацией, полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Статистика», «Маркетинг», «Финансовый (бухгалтерский) учёт», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Международные расчётно-платёжные операции во ВЭД» и «Деловые коммуникации во ВЭД (на английском языке)», к практикуму по выводу товаров на внешний рынок и к написанию выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитические	ПК – 1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК – 1.5 Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчётно-экономической информации	Знает принципы проведения экономического анализа деятельности субъекта, факторы, определяющие целесообразность развития конкретного направления деятельности, структуру потенциальных рисков; Умеет выбирать из отчётности субъектов и внешних источников, структурировать, компилировать необходимую информацию для проведения анализа деятельности, потенциала субъекта и выявления приоритетных направлений развития;

			Владеет соответствующими знаниями и навыками.
--	--	--	-----------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: выполнение практических заданий в малых группах, метод ситуационного анализа.



## **Аннотация дисциплины**

### *Международные расчетно-платежные операции в ВЭД*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы / 288 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 54 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 171 час и контроль – 27 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

подготовка к практической деятельности и овладение студентами практикой организации расчётов предприятия по сделкам с иностранными партнерами, выбор эффективной стратегии для достижения оптимального результата, с учётом имеющихся возможностей, конкурентных преимуществ и состояния окружающей деловой среды.

#### **Задачи:**

- обеспечение освоения студентами понятий и терминов международных расчетов и платежей;
- формирование у студентов системных представлений об управлении международными расчетами при проведении внешнеэкономической деятельности;
- развитие способностей к принятию обоснованных решений относительно выбора инструментов международных расчетов;
- подготовка студентов к самостоятельной разработке процедур и схем финансирования внешнеэкономических сделок с использованием расчетно-платежных операций.
- получение студентами представлений о структуре международных расчетов и платежей;

- изучение учащимися требований, предъявляемых к участникам международных расчетов и платежей.

Для успешного освоения дисциплины «Международные расчетно-платежные операции в ВЭД» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач; собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски; использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования; обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития, полученные в результате изучения дисциплин: «Основы внешнеэкономической деятельности», «Теории и модели международной торговли», «Управление рисками», «Теория финансов», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Бизнес-планирование», «Инфраструктурное обеспечение внешнеэкономической деятельности», формирующих компетенции ПК-1.5, ПК-3.2, ПК-3.3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1 - Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	<b>знает</b> нормативные документы, регламентирующие порядок осуществления расчетов во внешней торговле; методы управления валютными рисками; способы обеспечения кредитов и выполнения обязательств во внешней торговле.

			<p><b>умеет</b> грамотно оформлять валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов; хеджировать валютные риски; минимизировать затраты на осуществления расчетов по внешнеторговым контрактам при страховании валютных рисков; определять наиболее очевидный и/или выгодный результат, возможные сложности в реализации расчётного результата;</p> <p><b>владеет навыками</b> определения взаимосвязи между различными процессами, установления причинно-следственных связей и начальными навыками прогнозирования на основе имеющихся статистических данных и теоретических знаний</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные расчетно-платежные операции в ВЭД» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), работа в малых группах.

## **Аннотация дисциплины**

### *Деловые коммуникации в ВЭД (на английском языке)*

Учебный курс «Деловые коммуникации в ВЭД (на английском языке)» предназначен для студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика».

Дисциплина «Деловые коммуникации в ВЭД (на английском языке)» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (42 часа), практические занятия (42 часа), самостоятельная работа студентов (204 часов), в том числе 27 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 4 курсе и заканчивается экзаменом.

*Язык реализации: русский*

#### **Цель:**

структурировать и закрепить у студентов теоретические знания о видах и особенностях деловой коммуникации во внешнеэкономической деятельности предприятий и сформировать практические навыки анализа и выбора оптимального варианта с соблюдением требований национального законодательства.

#### **Задачи:**

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы;
- расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

*Для успешного изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:* умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке; создавать и редактировать тексты профессионального

назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыки работы с компьютером как средством управления информацией, *полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Статистика», «Бухгалтерский (финансовый) учет», обучающийся должен быть готов к написанию выпускной квалификационной работы.*

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитический	ПК – 1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК – 1.4 - Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития	Знает принципы проведения экономического анализа деятельности субъекта, факторы, определяющие целесообразность развития конкретного направления деятельности, структуру потенциальных рисков;
			Умеет выбирать из отчетности субъектов и внешних источников, структурировать, компилировать необходимую информацию для проведения анализа деятельности, потенциала субъекта и выявления приоритетных направлений развития;

			Владеет соответствующими знаниями и навыками.
--	--	--	-----------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: выполнение практических заданий в малых группах, метод ситуационного анализа.

## **Аннотация дисциплины**

### *Практикум: вывод товара на внешний рынок*

Учебный курс «Практикум: вывод товара на внешний рынок» Б1.В.ДВ.01.02.07 предназначен для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль: «Экономика».

Дисциплина «Практикум: вывод товара на внешний рынок» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 27 часа), самостоятельная работа студентов (90 часа), в том числе на подготовку к экзамену 36 часов. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: предпосылки выхода компании на внешний рынок; основные сложности при выходе компании на внешний рынок; информационная база для проведения исследований условий продвижения на новых рынках; факторы, влияющие на выбор стран и контрагентов для сотрудничества; выбор рынков, обладающих наибольшим потенциалом для старта и расширения деятельности компании; основные способы и алгоритм анализа зарубежных рынков; оценка альтернативных вариантов; оценка уровня затрат, доходов и рисков и выгод при выходе на выбранные рынки; выбор рынков, обладающих наибольшим потенциалом для старта и расширения деятельности компании; факторы, определяющие способы проникновения на зарубежные рынки; виды способов проникновения на новые рынки; преимущества и недостатки каждого из них; подготовка товаров к требованиям зарубежных рынков и ожиданиям/предпочтениям иностранных потребителей; международное и национальное правовое регламентирование применения запретов и ограничений внешней торговли стран; порядок

формирования и представления документов, подтверждающих соблюдение установленных требований и другие.

*Язык реализации: русский*

**Цель:**

структурировать и закрепить у студентов теоретические знания о внешнеторговых операциях и этапах вывода товаров на внешние рынки и сформировать практические навыки подготовки товаров к экспорту с соблюдением требований национального законодательства.

**Задачи:**

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы;
- расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

*Для успешного изучения курса у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:* умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыки работы с компьютером как средством управления информацией, *полученные в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Теория отраслевых рынков», «Маркетинг», «Основы внешнеэкономической деятельности», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Международные расчётно-платёжные операции во ВЭД» и «Деловые коммуникации во ВЭД (на английском языке)», к написанию выпускной квалификационной работы.*

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы,



характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Расчетно-экономические	ПК – 1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК – 1.3 Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий	Знает национальные и зарубежные источники информации о состоянии и тенденциях развития мировой экономики, происходящих процессах глобализации и интернационализации, необходимые для анализа и сопоставления данных о сходстве и различиях ведения бизнеса в конкретных регионах, странах мира и на их отдельных территориях; Умеет находить и осуществлять критический анализ информации об экономических процессах на микро- и макроуровне на основе доступных источников информации; подготавливать аналитические и презентационные материалы; Владеет соответствующими знаниями и навыками.
Аналитические	ПК – 2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение	ПК – 2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	Знает принципы проведения экономического анализа деятельности субъекта, факторы, определяющие целесообразность развития конкретного направления деятельности, структуру потенциальных рисков; Умеет выбирать из отчетности субъектов и внешних источников,

	<p>субъектов экономики на микро- и макроуровне</p>		<p>структурировать, компилировать необходимую информацию для проведения анализа деятельности, потенциала субъекта и выявления приоритетных направлений развития; Владеет соответствующими знаниями и навыками.</p>
--	----------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Практикум: вывод товара на внешний рынок» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: выполнение практических

## **Аннотация дисциплины**

### *Теоретические основы региональной экономики*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Изучение закономерностей регионального социально-экономического развития, теоретических основ и методов управления экономикой регионов.

#### **Задачи:**

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления региональной экономикой;
- изучение особенностей социально-экономического развития региональных хозяйственных систем;
- развитие аналитических способностей студентов;
- формирование умения самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития регионов и страны в целом;
- формирование основ для выявления региональных социально-экономических проблем и выработки практических навыков их решения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ОПК-1, ОПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона», «Введение в экономику», «Макроэкономика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Анализ

данных, «Управление территорией на основе данных», формирующих компетенцию ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Расчетно-экономические	ПК-1 – Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.3 – Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий	Знает основные особенности развития экономики России и ее регионов Умеет ориентироваться в российских экономических процессах. Владеет методами и приемами анализа экономических процессов в России.
Аналитический	ПК-2 - Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.1 - Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	Знает основные тенденции социально-экономического развития России и ее регионов Умеет самостоятельно оценивать основные явления в экономике, разъяснять политику правительства в области экономики и социальной сфере. Владеет современными методами анализа и Прогнозирования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теоретические основы региональной экономики» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## **Аннотация дисциплины**

### *Пространственная экономика*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов и контроль – 27 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Цель освоения дисциплины «Пространственная экономика» состоит в том, чтобы познакомить студентов с классическими и современными моделями пространственной экономики, и их приложениями к практическим задачам.

#### **Задачи:**

- сформировать знания об основных проблемах, которые решаются в рамках «пространственной экономики»;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- сформировать навыки использования методов и подходов, развитые в «пространственной экономике» при решении конкретных задач;
- сформировать навыки анализа различных ситуаций, где необходимо учитывать пространственное перемещение товаров, услуг и рабочей силы;
- освоение классических и современных моделей «пространственной экономики», применительно к решению конкретных проблем.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2 полученные в результате изучения дисциплин «Теоретические

основы региональной экономики», «Введение в экономику», «Макроэкономика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Анализ данных», «Управление территорией на основе данных», формирующих компетенцию ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Расчетно-экономические	ПК-1 – Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.3 – Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий	Знает основные особенности развития экономики России и ее регионов Умеет ориентироваться в российских экономических процессах. Владеет методами и приемами анализа экономических процессов в России.
Аналитический	ПК-2 - Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.2 - Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	Знает основные тенденции социально-экономического развития России и ее регионов Умеет самостоятельно оценивать основные явления в экономике, разяснять политику правительства в области экономики и социальной сфере. Владеет современными методами анализа и Прогнозирования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Пространственная экономика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## **Аннотация дисциплины**

### *Анализ данных*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов профессиональной компетенции в области использования систем обработки и анализа массивов данных.

#### **Задачи:**

- Постановка задачи анализа данных.
- Предварительная обработка данных.
- Визуализация данных.
- Разработка, реализация и применение методов интеллектуального анализа данных к массивам данных.
- Представление результатов работы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Введение в программирование», «Теоретические основы региональной экономики», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Анализ данных продвинутой уровень», «Современные методы машинного обучения», формирующих компетенцию ПК-1, ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы,

характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Расчетно-экономические	ПК-1 – Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 – Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения. Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию. Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.
Научно-исследовательские	ПК-3 - Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4 - Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	Знает основные принципы сбора и подготовки исходных данных. Умеет применять современные математико-статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности. Владеет современными методами визуализации данных и представления информации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ данных» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.



## **Аннотация дисциплины**

### *Анализ данных (продвинутый уровень)*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы / 288 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 171 час.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов профессиональной компетенции в области использования систем обработки и анализа массивов данных.

#### **Задачи:**

- Формирование у студентов теоретических знаний экономико-статистического исследования различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, на основе познания конкретных методов и методик расчета и анализа экономических показателей.
- Выработка компетенций, необходимых для успешного применения широкого инструментария многомерных методов анализа данных при решении профессиональных задач анализа социально-экономических процессов и явлений, практической экономической деятельности, а также при принятии управленческих решений.
- Формирование навыков проведения многомерных статистических расчетов с применением компьютерной техники и современных статистических пакетов прикладных программ.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформирована следующая предварительная компетенция: ПК-2, полученная в результате изучения дисциплин «Анализ данных», «Введение в

программирование», «Теоретические основы региональной экономики», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Современные методы машинного обучения», формирующих компетенции ПК-1, ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитическ е	ПК-2 – Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 – Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения. Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию. Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.
		ПК-2.4 - Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Знает основные принципы сбора и подготовки исходных данных. Умеет применять современные математико-статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности. Владеет современными методами визуализации данных и представления информации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ данных (продвинутый уровень)» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## **Аннотация дисциплины** *Современные методы машинного обучения*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 54 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 171 час.

Язык реализации: *русский*.

**Цель:** формирование у студентов теоретических и практических знаний о моделях и методах машинного обучения.

### **Задачи:**

- Изучение основные моделей, методов машинного обучения и разработки данных;
- освоение навыков применения моделей и методов, а также программных средств, в которых они реализованы;
- подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной анализом данных с помощью изученных методов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2, ПК-3, полученные в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Эконометрика 2», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Анализ панельных данных», «Анализ временных рядов» и «Основы программирования на Python», обучающийся должен быть готов к подготовке выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитические	ПК-3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.2 Формулирует на математическом языке задачи, поставленные в нематематических терминах	<p><b>Знать:</b> основные понятия и терминологию технологии машинного обучения; области применения машинного обучения;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать требования к организации проектов, связанных с применением технологии машинного обучения;</p> <p><b>Владеть:</b> начальными навыками программирования на языке Python для решения прикладных задач в сфере финансовых задач;</p>
		ПК-3.3 Находит способы решения типовых профессиональных задач, интерпретирует экономический смысл полученного математического результата	<p><b>Знать:</b> базовые алгоритмы машинного обучения для анализа данных в сфере финансовых отношений при решении прикладных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для организации машинного обучения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа данных с использованием интеллектуальных, информационно-аналитических систем.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные методы машинного обучения» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## **I Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов теоретических и практических знаний о моделях и методах машинного обучения.

### **Задачи:**

- Изучение основные моделей, методов машинного обучения и разработки данных;
- освоение навыков применения моделей и методов, а также программных средств, в которых они реализованы;
- подготовка студента к профессиональной деятельности, связанной анализом данных с помощью изученных методов.

Место дисциплины в структуре ОПОП (учебном плане) (пререквизиты дисциплины, дисциплины, следующие после изучения данной дисциплины): для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2, ПК-3, полученные в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Эконометрика 2», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Анализ панельных данных», «Анализ временных рядов» и «Основы программирования на Python», обучающийся должен быть готов к подготовке выпускной квалификационной работы.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитические	ПК-3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.2 Формулирует на математическом языке задачи, поставленные в нематематических терминах	<p><b>Знать:</b> основные понятия и терминологию технологии машинного обучения; области применения машинного обучения;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать требования к организации проектов, связанных с применением технологии машинного обучения;</p> <p><b>Владеть:</b> начальными навыками программирования на языке Python для решения прикладных задач в сфере финансовых задач;</p>
		ПК-3.3 Находит способы решения типовых профессиональных задач, интерпретирует экономический смысл полученного математического результата	<p><b>Знать:</b> базовые алгоритмы машинного обучения для анализа данных в сфере финансовых отношений при решении прикладных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для организации машинного обучения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа данных с использованием интеллектуальных, информационно-аналитических систем.</p>

## II ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы (288 академических часа).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			лекции	лабораторные работы	практические занятия	онлайн-курс	самостоятельная работа		
1	Тема 1 Введение в машинное обучение	7	6	–	9	–	171	27	Экзамен
2	Тема 2 Обработка данных и работа с выбросами	7	6		9				
3	Тема 3 Решающие деревья	7	6	–	9	–			
4	Тема 4 Линейные методы классификации	7	6		9				
5	Тема 5 Нелинейные модели классификации	7	6		9				
6	Тема 6 Введение в нейронные сети	7	6		9				
Итого:			36	–	54	–	171	27	Экзамен

## III СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Тема 1 Введение в машинное обучение



Машинное обучение (Machine Learning): основные понятия и определения. Типы обучения. Обучение с учителем. Обучение без учителя. Обучение с частичным привлечением учителя. Обучение с подкреплением.

## **Тема 2 Обработка данных и работа с выбросами**

Python как инструмент анализа данных. Введение в машинное обучение с помощью Python. Нормализация данных. Поиск аномалий методами математической статистики и с помощью алгоритмов машинного обучения.

## **Тема 3 Решающие деревья**

Общий алгоритм построения, критерии информативности. Конкретные критерии для классификации и регрессии. Тонкости решающих деревьев: обработка пропущенных значений, стрижка, регуляризация.

## **Тема 4 Линейные методы классификации**

Аппроксимация эмпирического риска. Задача оценивания вероятностей, логистическая регрессия. Идея калибровки вероятностей. Перцептрон. Метрики качества в задачах классификации. Постановки задач многоклассовой и multilabel-классификации.

## **Тема 5 Нелинейные модели классификации**

Метод опорных векторов (линейный). Идея использования линейных алгоритмов для решения задач, не являющихся линейно разделимыми. Нелинейные модели классификации: наивный байесовский классификатор, метод ближайших соседей.

## **Тема 6 Введение в нейронные сети**

Нейрон и нейронная сеть. Метод обратного распространения ошибки. Основные типы слоев в нейронных сетях.

## **IV СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

#### **Практическая работа 1. Введение в машинное обучение**

Критерии выбора алгоритма обучения. Методы машинного обучения. Практическое применение методов машинного обучения.

#### **Практическая работа 2. Обработка данных и работа с выбросами**

Python как инструмент анализа данных. Введение в машинное обучение с помощью Python. Нормализация данных. Поиск аномалий методами математической статистики и с помощью алгоритмов машинного обучения.

#### **Практическая работа 3. Решающие деревья**

Классификатор `tree.DecisionTreeClassifier`. Энтропия и прирост информации. Обучение, переобучение, недообучение и кроссвалидация. Метрики качества модели. Подбор параметров и ROC.

#### **Практическая работа 4. Линейные методы классификации**

Аппроксимация эмпирического риска. Задача оценивания вероятностей, логистическая регрессия. Идея калибровки вероятностей. Персептрон. Метрики качества в задачах классификации. Постановки задач многоклассовой и multilabel-классификации.

#### **Практическая работа 5. Нелинейные модели классификации**

Метод опорных векторов (линейный). Идея использования линейных алгоритмов для решения задач, не являющихся линейно разделимыми. Нелинейные модели классификации: наивный байесовский классификатор, метод ближайших соседей.

#### **Практическая работа 6. Введение в нейронные сети**

Нейрон и нейронная сеть. Метод обратного распространения ошибки. Основные типы слоев в нейронных сетях.

## V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Введение в машинное обучение	ПК-3.2, ПК-3.3	Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин	собеседование (УО-1)	–
			Умеет формулировать цели, анализировать и обобщать информацию	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–
2	Тема 2. Обработка данных и работа с выбросами	ПК-3.2, ПК-3.3	Знает основные термины теории вероятностей и математической статистики	собеседование (УО-1)	–
			Умеет рассчитывать основные метрики для решения поставленных экономических задач	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–
3	Тема 3. Решающие деревья	ПК-3.2, ПК-3.3	Знает основные методы классификационного анализа данных	собеседование (УО-1)	–
			Умеет применять современные математико-статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–
4	Тема 4. Линейные методы классификации	ПК-3.2, ПК-3.3	Знает основные методы регрессионного и дисперсионного анализа;	собеседование (УО-1)	–
			Умеет формулировать гипотезы	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–
5	Тема 5. Нелинейные модели классификации	ПК-3.2, ПК-3.3	Знает основные методы регрессионного и дисперсионного анализа;	собеседование (УО-1)	–
			Умеет снижать размерность данных и строить модели.	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–

5	Тема 6. Введение в нейронные сети	ПК-3.2, ПК-3.3	Знает основные понятия многомерных методов анализа данных	собеседование (УО-1)	–
			Умеет писать код на расчет необходимых параметров	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–
8	Экзамен				ПР-1

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ VII. САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;

- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИ- ПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 161 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10971-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472985>
2. Маккинни, У. *Python* и анализ данных / У. Маккинни ; перевод с английского А. А. Слинкина. – 2-ое изд., испр. и доп. – Москва : ДМК Пресс, 2020. – 540 с. – ISBN 978-5-97060-590-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131721>
3. Сузи, Р. А. Язык программирования *Python* : учебное пособие / Р. А. Сузи. – 3-е изд. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 350 с. – ISBN 978-5-4497-0705-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/97589.html>

4. Бизли, Д. *Python*. Книга рецептов / Д. Бизли, Б. К. Джонс ; перевод с английского Б. В. Уварова. – Москва : ДМК Пресс, 2019. – 646 с. – ISBN 978-5-97060-751-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131723>

5. Жуков, Р. А. Язык программирования *Python*. Практикум : учебное пособие / Р. А. Жуков. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 216 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014701-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000002>

6. Маккинли, Уэс *Python* и анализ данных / Уэс Маккинли ; перевод А. Слинкина. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2019. – 482 с. – ISBN 978-5-4488-0046-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/88752.html>

7. Лучано, Р. *Python*. К вершинам мастерства / Р. Лучано ; перевод с английского А. А. Слинкин. – Москва : ДМК Пресс, 2016. – 768 с. – ISBN 978-5-97060-384-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93273>

#### **Дополнительная литература**

1. Дроботун, Н. В. Алгоритмизация и программирование. Язык *Python* : учебное пособие / Н. В. Дроботун, Е. О. Рудков, Н. А. Баев. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. – 119 с. – ISBN 978-5-7937-1829-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102400.html>

2. Мартин, О. Байесовский анализ на *Python* : руководство / О. Мартин ; перевод с английского А. В. Снастина. – Москва : ДМК Пресс, 2020. – 340 с. – ISBN 978-5-97060-768-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140585>

3. Златопольский, Д. М. Основы программирования на языке *Python* / Д. М. Златопольский. – 2-ое изд., испр. и доп. – Москва : ДМК Пресс, 2018. – 396 с. –

ISBN 978-5-97060-641-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131683>

4. Коэльо, Л. П. Построение систем машинного обучения на языке *Python* / Л. П. Коэльо, В. Ричарт ; перевод с английского А. А. Слинкин. – 2-е изд. – Москва : ДМК Пресс, 2016. – 302 с. – ISBN 978-5-97060-330-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/82818>

5. Шарден, Б. Крупномасштабное машинное обучение вместе с *Python* : учебное пособие / Б. Шарден, Л. Массарон, А. Боскетти ; перевод с английского А. В. Логунова. – Москва : ДМК Пресс, 2018. – 358 с. – ISBN 978-5-97060-506-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105836>

6. Шелудько, В. М. Основы программирования на языке высокого уровня *Python* : учебное пособие / В. М. Шелудько. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 146 с. – ISBN 978-5-9275-2649-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87461.html>

7. Ян, Э. С. Программирование компьютерного зрения на языке *Python* / Э. С. Ян ; перевод с английского А. А. Слинкин. – Москва : ДМК Пресс, 2016. – 312 с. – ISBN 978-5-97060-200-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93569>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ. <http://dvfu.ru/web/library/elib>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М» <http://znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система БиблиоТех. <http://www.bibliotech.ru>

5. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ <http://ini-fb.dvgu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

В процессе обучения бакалавров дисциплине «Аналитика данных (продвинутый уровень)» используются следующие программные продукты:

- язык R Studio / *Python*;
- среда разработки *Jupyter Notebook*.

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и индивидуальных работ.

Освоение дисциплины «Современные методы машинного обучения» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Современные методы машинного обучения» является экзамен (7 семестр).

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).



## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G718, учебная аудитория для проведения практических занятий; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	16 посадочных мест, компьютерный класс с мультимедийным оборудованием, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеоконмутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Jupyter Notebook – бесплатное ПО
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

	<p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой  Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.  Принтер Брайля Everest - D V4  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.  Экран Samsung S23C200B  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	
<p>690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы. Универсальный читальный зал</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK  Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт.  Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт.  Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>
<p>690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы. Зал доступа к электронным ресурсам</p>	<p>Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>

## X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.

## **Аннотация дисциплины**

### *Управление территориями на основе данных*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы / 288 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 42 часа, практических занятий в объеме 42 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 177 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов профессиональной компетенции в области изучения особенностей социально-экономических процессов и управления ими на региональном и муниципальном уровне, комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны, региона и муниципального образования на основе данных.

#### **Задачи:**

- Формулировать ключевые направления исследований в области социально-экономического развития.
- Анализировать уровень социально-экономического развития регионов и городов.
- Оценивать фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов в различных регионах.
- Владеть основными методами статистического анализа основных макроэкономических показателей социально-экономического развития региона и города.
- Иметь представление об основных направлениях региональной политики в России и за рубежом.

- Знать основные направления и методы региональной политики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1 и ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Аналитика данных», «Пространственная экономика», «Теоретические основы региональной экономики», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Аналитика данных продвинутой уровень), «Современные методы машинного обучения».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Расчетно-экономические	ПК-1 - Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.2 – Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знает основные принципы сбора и подготовки исходных данных. Умеет применять современные математико-статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности. Владеет современными методами визуализации данных и представления информации.
		ПК-1.3 - Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий	Знает основные особенности развития экономики России и ее регионов Умеет ориентироваться в российских экономических процессах. Владеет методами и приемами анализа экономических процессов в России.
		ПК-1.4 - Обосновывает и презентует	Знает основные тенденции

		аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития	социально-экономического развития России и ее регионов Умеет самостоятельно оценивать основные явления в экономике, разъяснять политику правительства в области экономики и социальной сфере. Владеет современными методами анализа и Прогнозирования.
		ПК-1.5 - Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации	Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения. Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию. Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление территориями на основе данных» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## **Аннотация дисциплины**

### *Введение в программирование*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов навыков программирования на *Python* с целью анализа данных различной природы.

#### **Задачи:**

- сформировать необходимый объем знаний о базовых концепциях программирования на *Python*;
- изучить основы программирования на языке *Python*, типы данных и конструкции языка;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать навыки статистического анализа и оценки экономических процессов на макро и микроуровне посредством языка программирования *Python*.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Аналитика данных», «Аналитика данных продвинутой

уровень), «Современные методы машинного обучения», формирующих компетенцию ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 – «Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств»	ПК-3.2 – «Формулирует на математическом языке задачи, поставленные в нематематических терминах»	знает основные понятия региональной экономики; умеет применять изученные методы и структуры данных на практике.
		ПК-3.3 – «Находит способы решения типовых профессиональных задач, интерпретирует экономический смысл полученного математического результата»	знает основные понятия языка программирования <i>Python</i> ; методы описания структур данных на <i>Python</i> ; классы задач, формулируемых и решаемых на <i>Python</i> ; умеет разрабатывать программы на языке <i>Python</i> ; применять изученные методы и структуры данных на практике.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в программирование» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## **Аннотация дисциплины**

### *Экономика фирмы*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору модуля "Управление фирмой на основе данных", изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

*Язык реализации: русский.*

#### **Цель:**

Сформировать компетенции в области организации, производства, расчета и анализа экономических показателей.

#### **Задачи:**

- дать теоретические знания в области методологии и методики организации деятельности предприятия;
- сформировать практические навыки проведения исследований в области экономики организации;
- обеспечить изучение новейших разработок в области организации деятельности предприятия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: *ОПК1 (способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;), ОПК4 (способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности), УК3 (способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде), УК6 (способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни),*



полученные в результате изучения дисциплин «*Экономический анализ*», «*Проектная деятельность*», «*Бухгалтерский (финансовый) учет*», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «*Управление данными фирмы*», «*Управление эффективностью бизнеса*», «*Анализ и моделирование бизнес-процессов*», формирующих компетенции ПК1 (способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне), ПК4 (способен сформировать проектное предложение; реализовать проект; создать уникальный продукт, услугу или решение).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-2	ПК-2.1	Знает типовые теоретические модели и концепции
			Умеет обосновывать выбор методов и инструментов для решения типовых профессиональных задач
			Владеет навыками обоснования и расчетов для решения типовых профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «*Экономика фирмы*» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол», командный проект, анализ конкретных ситуаций, перевернутое обучение.

## **Аннотация дисциплины**

### *Управление данными фирмы*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических - 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 45 часов.

Язык реализации: *русский*

#### **Цель:**

Сформировать у студентов знания в области организации экономических и управленческих данных фирмы, управления, хранения и обработки данных.

#### **Задачи:**

- Освоение теоретических принципов организации данных фирмы;
- Формирование компетенций в области планирования организации данных фирмы, структур данных, их хранения и использования;
- Формирование компетенций по использованию данных фирмы для обоснования и решения практических управленческих задач;
- Формирование компетенций в области контроля качества и целостности данных.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, применение знаний экономической теории при решении прикладных задач, предложение экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, анализ и объяснение природ у экономических процессов на микро- и макроуровне, полученные в результате изучения дисциплин («Ведение в

экономику», «Микроэкономика», «Микроэкономика 2», «Экономический анализ»). Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Анализ данных», «Управление эффективностью бизнеса», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», формирующих следующие компетенции: выявление причинно-следственных связей социально-экономических процессов и явлений, объяснение и прогнозирование поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне, решение типовых профессиональных задач с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций.

Таблица 1 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
расчетно-экономический	ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знает теоретические основы методов контроля качества данных и их целостности.
			Умеет использовать экономические и управленческие данные фирмы для обоснования и принятия решений.

аналитический	ПК-4 Способен сформировать проектное предложение; реализовать проект; создать уникальный продукт, услугу или решение	ПК-4.2 Самостоятельно или в группе определяет набор данных, методов, инструментов исследования и решения проблемы	Знает теоретические основы эффективной организации структур данных.
			Умеет эффективно организовать сбор и хранение экономических и управленческих данных фирмы.

Для формирования выше указанных компетенций в рамках дисциплины «Управление данными фирмы» применяются следующие активные методы обучения: деловые симуляции, анализ конкретных ситуаций (метод кейсов).

**Аннотация дисциплины**  
*Методы принятия управленческих решений*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной «Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору», изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 45 часов, контроль – 27 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель:** сформировать систему теоретических знаний в области разработки и принятия управленческих решений, а также навыков применения этих знаний при разрешении практически значимых проблем.

**Задачи:**

– приобретение студентами знаний по организации процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, контролю над их исполнением;

– освоение подходов и формальных методов разработки управленческих решений, в том числе многокритериальных, а также в ситуациях неопределенности и риска;

– получение знаний в области разработки и реализации экспертиз, методов обработки экспертной информации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: «Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне», «Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки», «Применяет корректные модели и методы для решения прикладных задач», «Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их», «Корректно

интерпретирует полученные на основе моделирования результаты» полученные в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономический анализ».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.4. Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития	Знает методологию сбора и обработки первичных и вторичных данных, релевантных для решаемой управленческой задачи
			Умеет структурировать, анализировать, презентовать первичные и вторичные данные, собранные для решения управленческих задач
			Владеет навыками презентации отчетов, планов, программ развития, других документов для обоснования управленческих решений
		ПК 1.5. Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации	Знает теоретические основы разработки оперативных и стратегических управленческих решений на основе расчетно-экономической информации
			Умеет оценивать последствия принятия оперативных и стратегических управленческих решений на основе расчетно-экономической информации
			Владеет навыками разработки отдельных оперативных и стратегических управленческих решений на основе расчетно-экономической информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы принятия управленческих решений» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного /

интерактивного обучения: анализ конкретных ситуаций (метод кейсов),  
решение ситуационных задач.

## **Аннотация дисциплины**

### *Анализ данных*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы / 288 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 54 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 171 час.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов профессиональной компетенции в области использования систем обработки и анализа массивов данных.

#### **Задачи:**

- Постановка задачи анализа данных.
- Предварительная обработка данных.
- Визуализация данных.
- Разработка, реализация и применение методов интеллектуального анализа данных к массивам данных.
- Представление результатов работы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Эконометрика», «Эконометрика 2» обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Управление эффективностью бизнеса», «Анализ и моделирование бизнес-процессов».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы,



характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Расчетно-экономические	ПК-1 – Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 – Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию. Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.
		ПК-1.2 - Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знает методы анализа отчетности предприятия различных форм собственности Умеет анализировать основные показатели деятельности предприятий Владеет инструментами методов анализа данных
		ПК-1.3 - Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий	Знает методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения. Умеет собирать, обрабатывать и анализировать данные Владеет методами анализа данных
Научно-исследовательские	ПК-3 - Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и	ПК-3.4 - Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	Знает основные принципы сбора и подготовки исходных данных. Умеет применять современные математико-статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности. Владеет современными методами визуализации

	программных средств		данных и представления информации.
--	---------------------	--	------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ данных» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

**Аннотация дисциплины**  
***Управление эффективностью бизнеса***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц/ 288 часов. Является дисциплиной модуля 4 «Управление фирмой на основе данных» вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору», изучается на 4 курсе в 7 семестре и заканчивается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий 54 часа, в том числе МАО 45 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 198 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену.

*Язык реализации: русский.*

**Цель:**

Сформировать компетенции в области управления эффективностью бизнеса, а именно в отношении формирования и использования качественной и количественной управленческой информации с целью планирования, принятия управленческих решений, оценки результатов работы предприятия и контроля над эффективностью бизнеса.

**Задачи:**

- изучить методики калькуляции себестоимости;
- выбирать и корректным образом использовать методы принятия решений с целью оценки перспектив развития бизнеса, повышения эффективности использования ограниченных ресурсов предприятия, оценки риска и неопределенности в бизнесе, контроля над этими рисками;
- выявлять и применять различные методы бюджетирования и методы планирования и контроля;
- использовать стандартные системы калькуляции себестоимости с целью оценки и контроля результатов деятельности, и с целью принятия корректирующих мер;

• выявлять и обсуждать управленческую информацию и системы управления эффективностью. Оценивать результаты работы предприятия с финансовой и нефинансовой точки зрения. Понимать проблемы контроля предприятий с несколькими подразделениями и важность влияния внешних факторов на деятельность предприятия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1.1, ПК-4.2, полученные в результате изучения дисциплин «Управление данными фирмы», «Финансовый менеджмент», обучающийся должен быть готов к изучению дисциплин, таких как «Анализ моделирования бизнес-процессов» формирующих компетенцию ПК-3.4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ПК-1.2      Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знает виды финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т.д.
ПК-1.3      Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий	Знает виды показателей социально-экономического развития территорий
	Умеет анализировать и интерпретировать показатели социально-экономического развития территорий
ПК-2.3      Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	Знает, как осуществляется сбор данных о текущей деятельности субъекта экономики
	Умеет собирать и анализировать данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивать ситуацию, учитывая существующие и потенциальные риски

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Знает теорию поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне
	Умеет объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление эффективностью бизнеса» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, решение ситуационных задач.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### *«Анализ и моделирование бизнес-процессов»*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 42 часа, практических занятий 42 часа, в т.ч. с использованием МАО 27 часов, самостоятельной работы 204 час., в том числе на контроль 27 час.

Язык реализации: русский.

Цель - теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области анализа и моделирования бизнес-процессов в реальном и финансовом секторах экономики.

Задачи:

- изучить терминологическую базу бизнес-процессов, формы и механизм их реализации;
- привить умение самостоятельно и творчески анализировать бизнес-процессы, определять их эффективность и целесообразность;
- научить моделировать процессы фирмы.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1 )
- Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач (УК-1.3)

Полученные в результате изучения дисциплин (основы проектной деятельности, Основы цифровой грамотности), обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как (Бизнес-планирование), формирующих компетенции (ПК-3.3).

Планируемые результаты обучения по Анализ и моделирование бизнес-процессов, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование	Код и	Код и наименование	Наименование показателя
--------------	-------	--------------------	-------------------------

категории (группы) профессиональных компетенций	наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	индикатора достижения компетенции	оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	<p><i>Знает</i> методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Умеет</i> использовать исходные данные и анализировать экономическую ситуацию на макро- и микроуровне для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	ПК-3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	<p><i>Знает</i> типовые методики расчета экономических показателей: динамические методы, методы дисконтирования, методы оценки дополнительных условий и др. Действующие нормативно-правовые базы.</p> <p><i>Умеет</i> использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов» используются активного обучения: контрольная работа (решение ситуационных задач), собеседование, дискуссия (тематический семинар).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетирование»**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 36 часов, в т.ч. с использованием МАО 27 часов, самостоятельной работы 54 час., в том числе на контроль 36 час.

Язык реализации: русский.

**Цель** изучения дисциплины «Бюджетирование» - формирование целостной системы знаний о технологии управления финансово-экономической деятельности экономического субъекта посредством составления исполнения бюджетов.

### **Задачи:**

- выработка у студентов представления о финансовом планировании и бюджетировании дать глубокое понимание производственно-экономических процессов и их взаимосвязи, системы экономических показателей, методов их расчета, методики анализа и планирования;

- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами управления фирмой: ограничения, санкции, возможности;

- привить умение самостоятельно и творчески анализировать результаты деятельности, выявлять резервы повышения эффективности, определять стратегические направления деятельности фирмы;

- научить использованию инструментария экономической науки и практики: показателей, критериев, методов для принятия текущих и долгосрочных производственно-хозяйственной и финансовых управленческих решений;

- приобретение студентами навыков, составления финансовых моделей компании на ПЭВМ с использованием программных средств EXCEL;



- подготовка студентов к принятию оптимальных решений в финансовом управлении.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1 )
- Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач (УК-1.3)

Полученные в результате изучения дисциплин (Основы проектной деятельности, Основы цифровой грамотности), обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как (Управление данными фирмы, Экономика фирмы), формирующих компетенции (ПК-2, ПК-4.2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бюджетирование», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	<i>Знает</i> информационную базу сбора информации, необходимую для разработки системы бюджетов предприятия, источники финансовой и налоговой информации, содержащей исходные данные для расчета бюджетов и показателей хозяйственно- финансовой деятельности

			<p>предприятия; основные требования, предъявляемые к информационной базе анализа и формализации показателей; методы, последовательность обработки информации, методику проведения анализа информации, иерархию показателей, их взаимосвязи, факторы, влияющие на их величину. <i>Умеет</i> собирать, группировать, систематизировать информацию, отражающую различные аспекты финансово-хозяйственной деятельности, оценивать качество исходных данных для разработки операционных и финансовых бюджетов предприятия, строить аналитические таблицы, анализировать исполнение бюджетов для принятия корректирующих управленческих решений по достижению контрольных показателей бюджетов.</p>
		<p>ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p><i>Знает</i> виды финансовой, налоговой отчетности и другой оперативной управленческой отчетности предприятия; методы агрегирования, систематизации, хранения, группировки, статистических и данных оперативно-хозяйственного учета; порядок, и последовательность ее использования для принятия управленческих решений; знает требования к информации, подготовленной к анализу, принципы и технологию</p>

			<p>осуществления анализа; цели, задачи и методику интерпретации.</p> <p><i>Умеет</i> составлять финансовую структуру предприятия; составлять отдельные бюджеты коммерческой организации; формировать функциональные цели и выбирать соответствующие им контрольные показатели деятельности предприятия.</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бюджетирование» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: выполнение контрольных работ, решение ситуационных задач, написание эссе, собеседование.

**Аннотация дисциплины**  
**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

*«Финансовый учет (продвинутый уровень)»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы/144 академических часа. Является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 час.

Язык реализации – русский.

**Цель:**

Сформировать компетенции по формированию экономических разделов отчетов, планов, программ развития субъектов экономики и анализу результатов экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроуровне.

**Задачи:**

- изучить сущность и содержание категорий финансового учёта и отчётности;
- изучить базовые принципы финансового учёта и регулятивную основу ведения финансового учёта и составления финансовой отчётности;
- овладеть основными методологическими приемами финансового учёта, отвечающими современным требованиям экономики;
- овладеть навыками составления финансовой отчётности в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности (МСФО);
- овладеть навыками выявления проблемы (противоречия) в методологических подходах и практике организации финансового учёта и определять пути их решения.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Расчетно-экономический	ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 - Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знает международные стандарты финансовой отчетности
		Умеет подготовить отчет о совокупном доходе, отчет о финансовом положении и отчет об изменениях в собственном капитале	
		ПК-1.5 - Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации	Знает характеристику статей финансовой отчетности
		Умеет использовать учетную информацию для принятия управленческих решений	
		Умеет оценивать и предлагать альтернативные решения по совершенствованию системы учета	

Аналитический	ПК – 2  – Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК 2.3. - Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	Знает методологию ведения финансового учета и составления финансовой отчетности в аспекте МСФО и РСБУ  Умеет формировать учетные и отчетные показатели, отражающие финансовые факты хозяйственной жизни, как источник информации для текущего управления и подготовки финансовой отчетности субъекта экономики
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый учет (продвинутый уровень)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), круглый стол, деловые игры.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
*Цифровое управление бухгалтерской информацией*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часов (в том числе на подготовку к экзамену в объеме 27 часов).

Язык реализации: русский.

*Цель:*

Формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления информационными системами электронного документооборота организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных информационных технологий, формирования системы информационного обеспечения управления должного качества.

Задачи :

- получение базовых знаний в области организации современных форм электронного документооборота;
- получение устойчивых навыков практической работы по использованию навыков сбора, регистрации, обработки и хранения документов в системе электронный документооборот.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
расчетно-экономический	ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК -1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
аналитический	ПК -2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК -2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### *Налоговые расчеты в бухгалтерском деле*

Дисциплина «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 36 часов в т.ч МАО 18, практические занятия 36 часов, в том числе МАО 18 часов, самостоятельная работа студентов (72 часа, из них 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

**Цель** – подготовка специалиста, владеющего знаниями в области налогового учета и умениями формирования налоговой отчетности.

#### **Задачи:**

- раскрыть знания и умения, необходимые для выполнения работ по учету операций, связанных с налогами;

- обеспечить подготовку специалистов для приобретения ими знаний и навыков по отражению показателей, характеризующих операции в налоговой отчетности, необходимых как для внешних, так и для внутренних пользователей;

- сформировать знания и умения по контролю: за соблюдением налогового законодательства РФ по осуществлению операций связанных с налогами, за их целесообразностью, за наличием и движением операций в налоговом учете;

- обеспечить подготовку специалистов для приобретения навыков, связанных с разработкой наиболее эффективной учетной политикой по организации налогового учета;

- обеспечить подготовку специалистов для приобретения ими знаний и навыков в области основных показателей налогового учета.

Для успешного изучения дисциплины «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

В результате приобретенных профессиональных компетенций в области налоговых расчетов в бухгалтерском деле студент должен:

- способность применять методы оценки и анализа результатов научных исследований в области международной и отечественной практики и регулирования налоговых расчетов в бухгалтерском деле;

- готовность обосновывать значение, актуальность и необходимость дальнейшего совершенствования международной и отечественной практики и регулирования налоговых расчетов в бухгалтерском деле;

- способность применять научно-исследовательский инструментарий по выявлению научных проблем в области международной и отечественной практики и регулирования налоговых расчетов в бухгалтерском деле и определению путей их решения;

- способность анализировать и оценивать современную практику налоговых расчетов в бухгалтерском деле;

- способность формировать налоговую отчетность в разрезе налогов;

- умение использовать приемы разработки различных вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев эффективности налоговых расчетов в бухгалтерском деле.

- навыки анализа и оценки научных результатов в сфере международной и отечественной практики и регулирования налоговых расчетов в бухгалтерском деле;

- навыки самостоятельных научных исследований в области налоговых расчетов в бухгалтерском деле;

- навыками выявления и оценки угроз и нарушений принципов независимости специалистов в области налоговых расчетов в бухгалтерском деле;

•навыки применения Кодекса этики аудиторов и правил их независимости в бухгалтерско-аудиторской деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Тип задач	Код и формулировка компетенции	Индикаторы компетенций	Этапы формирования компетенции	
расчетно-экономический	ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знает	Систему систематизации информации о финансово хозяйственной деятельности субъекта предпринимательства
			Умеет	обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, проводить оценку потенциальных рисков
			Владеет навыками	систематизации информации о финансово хозяйственной деятельности субъекта
	ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	Знает	методические подходы к расчетам, необходимым для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской отчетности
Умеет			анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
		Владеет навыками	составления расчетов , необходимых для	

				составления бухгалтерских, налоговых отчетов
--	--	--	--	----------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекционный курс, практические занятия, выполнение внеаудиторных заданий по самостоятельной работе, дискуссии, выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач (хозяйственных ситуаций).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Финансовая отчетность»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц/288 академических часов. Является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий 54 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 171 час.

Язык реализации – русский.

#### **Цель:**

Сформировать компетенции по формированию экономических разделов отчетов, планов, программ развития субъектов экономики и анализу результатов экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроуровне.

#### **Задачи:**

- изучить концептуальные и нормативные основы подготовки финансовой отчетности;
- овладеть навыками отражения финансово-хозяйственных операций в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО);
- овладеть навыками анализа и интерпретации показателей финансовой отчетности;
- овладеть навыками составления и представления финансовой отчетности для отдельных предприятий и группы компаний в соответствии с МСФО.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансовая отчетность», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Расчетно-экономический	ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 - Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знает международные стандарты финансовой отчетности
		Умеет подготовить отчет о совокупном доходе, отчет о финансовом положении и отчет об изменениях в собственном капитале	
		ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Умеет оценить воздействие внутригрупповых операций на финансовую отчетность
			Умеет подготовить консолидированный отчет о финансовом положении простой группы (материнская и одна дочерняя компания)
			Знает концепцию подготовки консолидированной финансовой отчетности
			Умеет анализировать и интерпретировать финансовые коэффициенты, рассчитанные по данным финансовой отчетности

		ПК-1.4 - Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития	Умеет подготовить и представить раскрытия информации для финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО
Аналитический	ПК– 2 – Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК 2.3. - Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	Умеет оценивать влияние событий после отчетной даты на показатели финансовой отчетности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовая отчетность» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), круглый стол, деловые игры.

## **Аннотация дисциплины**

### ***Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц/ 288 часов. Является дисциплиной модуля 5 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)», изучается на 4 курсе в 7 семестре и заканчивается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий 54 часа, в том числе МАО 45 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 198 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену.

*Язык реализации: русский.*

#### **Цель:**

Сформировать компетенции в области управления эффективностью бизнеса, а именно в отношении формирования и использования качественной и количественной управленческой информации с целью планирования, принятия управленческих решений, оценки результатов работы предприятия и контроля над эффективностью бизнеса.

#### **Задачи:**

- изучить методики калькуляции себестоимости;
- выбирать и корректным образом использовать методы принятия решений с целью оценки перспектив развития бизнеса, повышения эффективности использования ограниченных ресурсов предприятия, оценки риска и неопределенности в бизнесе, контроля над этими рисками;
- выявлять и применять различные методы бюджетирования и методы планирования и контроля;
- использовать стандартные системы калькуляции себестоимости с целью оценки и контроля результатов деятельности, и с целью принятия корректирующих мер;



• выявлять и обсуждать управленческую информацию и системы управления эффективностью. Оценивать результаты работы предприятия с финансовой и нефинансовой точки зрения. Понимать проблемы контроля предприятий с несколькими подразделениями и важность влияния внешних факторов на деятельность предприятия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1.2, ПК-2.3, полученные в результате изучения дисциплин «Цифровое управление бухгалтерской информацией», «Бухгалтерские информационные системы», обучающийся должен быть готов к изучению дисциплин, таких как «Финансовая отчетность», формирующих компетенции ПК-1.1, 1.2, 2.3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ПК-1.2      Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знает виды финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для управления эффективностью бизнеса
ПК-1.3      Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий	Знает виды показателей социально-экономического развития территорий Умеет анализировать и интерпретировать показатели социально-экономического развития территорий для выявления факторов внешнего влияния и анализа их воздействия на эффективность бизнеса
ПК-2.3      Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно	Знает, как осуществляется сбор данных о текущей деятельности субъекта экономики для управления эффективностью бизнеса

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	Умеет собирать и анализировать данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивать ситуацию, учитывая существующие и потенциальные риски для принятия и поддержки финансовых управленческих решений
ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	Знает теорию поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне
	Умеет объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне для планирования и контроля

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эккаунтинг и управление эффективностью бизнеса» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: решение ситуационных задач.

## **Аннотация дисциплины**

### *Аудит*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 42 часов (в том числе интерактивных 21 час), практических занятий в объеме 42 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 177 часов (в том числе на подготовку к экзамену в объеме 27 часов).

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Сформировать элементы профессиональных компетенций у обучающихся в процессе изучения такого явления как аудит в контексте профессиональной среды.

#### **Задачи:**

1. изучение концепции аудита, функций аудита, включая этические и профессиональные аспекты, определение границ аудита;
2. изучение этапов аудиторского проекта, способов получения информации о предприятии и его среде, оценки риска существенной ошибки (как результата мошенничества или вследствие иных причин) и методов планирования аудита финансовой отчетности;
3. развитие умений анализа и оценки внутреннего контроля, методик и техник аудита, включая оценку рисков и интерпретацию информации для подготовки необходимых рекомендаций;
4. развитие умений необходимой работы для выполнения задач аудиторского проекта и исполнения требований Международных стандартов по аудиту.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.2	Знает: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Умеет: подбирать методы формирования экономических разделов отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне
			Владеет: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм

Наименование категории (группы) общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			собственности, организаций, ведомств и т.д.
	ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	Знает: методы сбора и анализа данных о текущей деятельности субъекта экономики Умеет: комплексно оценивать ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски Владеет: навыками сбора и анализа данных о текущей деятельности субъекта экономики и комплексной оценки ситуации, учитывая существующие и потенциальные риски



## **Аннотация дисциплины** *Бухгалтерские информационные системы*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 27 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе на подготовку к экзамену в объеме 27 часов).

Язык реализации: русский.

### **Цель:**

Сформировать элементы профессиональных компетенций у обучающихся в процессе изучения современных бухгалтерских информационных системах и выработать навык их применения для решения экономических задач.

### **Задачи:**

1. формирование знаний в области современных бухгалтерских информационных технологий и систем;
2. развитие умений работы в области современных бухгалтерских информационно-коммуникационных технологий для использования в будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знает: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Умеет: подбирать методы формирования экономических разделов отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне Владеет: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	ПК-2 Способен выявлять причинно-	ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей	Знает: методы сбора и анализа данных о текущей



Наименование категории (группы) общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	<p>деятельности субъекта экономики</p> <p>Умеет:  комплексно оценивать ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски</p> <p>Владеет:  навыками сбора и анализа данных о текущей деятельности субъекта экономики и комплексной оценки ситуации, учитывая существующие и потенциальные риски</p>



## **Аннотация дисциплины**

### *Теория денег и кредита*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Дисциплина «Теория денег и кредита» входит в блок дисциплин (модулей) по выбору части формируемой участниками образовательных отношений в блоке 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата – Модуль 6 «Банковское дело».

Учебный курс «Теория денег и кредита», изучаемый студентами направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (Совместная образовательная программа НИУ ВШЭ и ДВФУ), предполагает формирование знаний и умений в вопросах теории и практики использования денег и кредита в современной экономике. Изучение данной дисциплины позволяет сформировать представление о сущности и роли денег в современном обществе, их эмиссии и влиянии на хозяйственный оборот, раскрывает основы наличного и безналичного денежного оборота, особенности инфляции, направления антиинфляционной политики, функциях и формах кредита, его назначении и границах применения.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин «Введение в экономику», «Основы проектной деятельности», «Управленческое мышление», «Экономический анализ», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Статистика», «Теория финансов» и является базой для изучения дисциплин «Современные кредитные технологии», «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности», «Банковский менеджмент и анализ рисков».

Содержание дисциплины «Теория денег и кредита» состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Природа денег и кредита: деньги, как историческая категория; деньги, как экономическая категория; денежная система: понятие, типы,

эволюция; денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его состояния; эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция; развитие денежного обращения в России.

2. Механизм рынка денег: сущность кредита и его свойства; равновесие на рынке кредита; кредиторы и заемщики; классификации кредита: формы, виды; экономическое значение кредита (функции кредита); основы теории процента; виды процентных ставок на кредитном рынке.

Специфика дисциплины состоит в том, что она полностью базируется на целях экономики и основное внимание в ней уделено рассмотрению механизма современной денежно-кредитной политики и тем кардинальным изменениям в сфере денежного обращения, которые произошли в мире и в России, где расширяется применение цифровых финансовых технологий банками, предприятиями, государством и гражданами.

Цель дисциплины состоит в усвоении студентами теоретических знаний и методологических основ в области теории денег, денежного обращения, кредита и процента, формирование умений и практических навыков применения современных методов финансового анализа состояния, динамики и тенденций развития денежно-кредитной политики в РФ и зарубежных странах.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- изучение основных разделов курса, понятийного аппарата, механизма функционирования и форм организации денежно-кредитной сферы;
- развитие навыков самостоятельной аналитической работы направлений развития отношений, связанных с функционированием денежно-кредитной системы;
- анализ различных моделей денежно-кредитных и валютных систем и отношений зарубежных стран и РФ;
- выявление причин и социально-экономических последствий инфляции, характеристика антиинфляционной политики в РФ и зарубежных странах;

- построение методического аппарата дисциплины с учетом необходимости усиления роли творческой, дискуссионной компоненты по проблематике денежно-кредитной сферы;

- обеспечение базы для освоения комплекса финансовых дисциплин.

Для успешного изучения дисциплины «Теория денег и кредита» у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК – 1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро и макроуровне	ПК – 1.3. Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территории.
ПК – 2 способность выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро и макро уровне	ПК – 2.1. Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач. ПК – 2.3. Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики, комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория денег и кредита» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационный анализ), проблемный семинар; использование информационных ресурсов и баз данных, использование методов, основанных на изучении практики (case studies).

## **Аннотация дисциплины**

### *Банковское дело*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе 12 часов в интерактивной форме), практические занятия (36 часов, в том числе 24 часа в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3-м курсе в 6-м семестре. Дисциплина «Банковское дело» входит в блок дисциплин (модулей) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата - Модуль 6 «Банковское дело».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин «Введение в экономику», «Управленческое мышление», «Экономический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Монетарная экономика», «Теория денег и кредита» и является базой для изучения дисциплин «Современные кредитные технологии», «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности», «Банковский менеджмент и анализ рисков».

Содержание дисциплины «Банковское дело» предусматривает:

- исследование сущности банка и экономико-правовых основ его деятельности;
- рассмотрение понятия, сущности, видов и особенностей банковских операций и сделок;
- изучение этапов и процедур создания, реорганизации, ликвидации банка;
- изучение взаимодействия коммерческого банка с Банком России как органом надзора, контроля и регулирования;

- анализ деятельности банковского института по формированию и использованию ресурсной базы;
- знакомство с основами управления банковскими рисками;
- изучение финансовых основ деятельности коммерческого банка;
- анализ современного состояния, проблем и тенденций развития банковского дела и банковских систем;
- исследование особенностей деятельности региональных и нерегиональных банков на территории Приморского края.

Специфика дисциплины состоит в динамичности изучаемого материала, что требует знания теории банковского дела и умения работать с актуальной нормативной базой, регулирующей деятельность кредитных организаций, привлекать дополнительные источники информации.

Цель дисциплины состоит в формировании у студента комплексного представления о деятельности банка, функционировании банковской системы и умения выявлять, понимать, объяснять причинно-следственные связи процессов, происходящих в банковской системе как структурном элементе экономической системы, и поведение субъектов банковского рынка.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- формирование понятийного аппарата банковского дела;
- изучение теории банковского дела;
- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в банковской системе;
- создание и формирование знаний и умений по организации деятельности коммерческих банков;
- изучение процессов регулирования банковской сферы экономики, деятельности ее участников, методов и механизмов регулирования;

- формирование умений поиска, сбора, анализа, интерпретации информации о деятельности банка на основе финансовой и управленческой отчетности, статистических данных и других источников;
- формирование умений выявлять, объяснять, прогнозировать тенденции развития банковского дела;
- формирование системного управленческого и экономического мышления будущих бакалавров.

Для успешного изучения дисциплины «Банковское дело» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).



В результате изучения у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-2 - способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 - Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
	ПК-2.4 - Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Банковское дело» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Проблемная лекция
2. Лекция-пресс-конференция
3. Лекция с заданием
4. Лекция-семинар (метод «перевернутого класса»)
5. Ситуационный метод
6. Проблемный семинар
7. Дискуссия, в том числе групповая
8. Игровые упражнения
9. Игровое моделирование
10. Работа над проектом/творческим заданием, в том числе в малой группе

## **Аннотация дисциплины**

### *Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе 12 часов в интерактивной форме), практические занятия (36 часов, в том числе 24 часа в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3-м курсе в 6-м семестре. Дисциплина «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг» входит в блок дисциплин (модулей) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата - Модуль 6 «Банковское дело».

Учебный курс «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг», предназначенный для студентов подготовки 38.03.01 «Экономика» (двудипломная программа с ВШЭ), предполагает формирование комплексных теоретических знаний и прикладных умений, что способствует генерированию у студентов особого взгляда, мышления, понимания взаимодействия банковского института и потребителей на рынке банковских продуктов и услуг за счет формирования комплексных теоретических знаний и прикладных умений.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин «Введение в экономику», «Управленческое мышление», «Экономический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Монетарная экономика», «Теория отраслевых рынков», «Цифровые технологии в экономике», «Теория денег и кредита» и является базой для изучения дисциплин «Современные кредитные технологии», «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности», «Банковский менеджмент и анализ рисков».

Содержание дисциплины «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг» охватывает следующий круг вопросов:

- понятие, сущность, классификация рынка банковских продуктов и услуг;
- понятие, сущность, типы, особенности потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг;
- сегментирование клиентов банковского института, управление клиентской базой;
- конкурентные модели поведения кредитной организации;
- критерии выбора потребителями банка, банковского продукта и услуги;
- критерии и методы оценки банковской деятельности, качества обслуживания потребителями банковских продуктов и услуг;
- организация обслуживания клиентов в банке;
- эволюция развития взаимоотношений банк-клиент, понятие, сущность партнерских отношений, клиентоцентричности, клиенториентированности.

Целью дисциплины «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг» является формирование и расширение у студентов актуализированных фундаментальных теоретических знаний и прикладных умений в сфере потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг и взаимоотношений банк-клиент.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- формирование понятийного аппарата учебного курса;
- изучение особенностей, ограничений применения фундаментальных теоретических моделей потребительского поведения для анализа поведения клиентов банковского института;
- формирование умения находить и использовать актуальные

нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимоотношения банк-клиент на рынке банковских услуг;

- формирование знаний и умений по выбору и формированию моделей оценки потребителями деятельности банка на рынке банковских услуг, деятельности по обслуживанию клиентов;

- формирование знаний и умений по использованию методов оценки поведения потребителей на рынке банковских продуктов и услуг;

- формирование умений сбора, анализа информации о деятельности банка, поведении его клиентов, их взаимоотношениях, интерпретации результатов анализа, прогноза с учетом рисков и презентации полученных данных.

Для успешного изучения дисциплины «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

- способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

- способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной

деятельности;

— способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате изучения у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-2 - способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 - Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
	ПК-2.4 - Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекция с заданием
2. Проблемная лекция
3. Лекция-дискуссия
4. Проблемный семинар
5. Дискуссия, в том числе групповая
6. Деловая (имитационная) игра
7. Работа над проектом/творческим заданием, в том числе в малой группе.

## **Аннотация дисциплины**

### *Современные кредитные технологии*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе 12 часов в интерактивной форме), практические занятия (54 часа, в том числе 24 часа в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (198 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4-м курсе в 7-м семестре. Дисциплина «Современные кредитные технологии» входит в блок дисциплин (модулей) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата - Модуль 6 «Банковское дело».

Учебный курс «Современные кредитные технологии», изучаемый студентами направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (двудипломная программа с ВШЭ), предполагает формирование знаний и умений в сфере организации, регулирования, оценки развития современных кредитных технологий в экономике.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин «Введение в экономику», «Управленческое мышление», «Экономический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Монетарная экономика», «Теория денег и кредита», «Банковское дело», «Новые банковские продукты и цифровые технологии», «Теория и практика потребительского поведения на рынке банковских продуктов и услуг» и является базой для изучения дисциплины «Банковский менеджмент и анализ рисков».

Содержание дисциплины «Современные кредитные технологии» предусматривает:

- изучение сущности, понятия, состава, структуры рынка кредитов и займов, его субъектов;

- аналитическое сравнение деятельности кредитных организаций и некредитных финансовых организаций на рынке кредитов и займов;
- изучение технологий банковского розничного кредитования;
- изучение технологий кредитования корпоративных клиентов банка;
- изучение понятия, сущности, причин, последствий, методов оценки и минимизации кредитного риска;
- знакомство с работой по мониторингу ссуд, мерами по работе с проблемной задолженностью;
- исследование роли кредитования в развитии экономики;
- анализ тенденций и перспектив развития кредитных технологий, в том числе под влиянием цифровизации.

Цель дисциплины состоит в формировании у студента комплексного представления о развитии современных кредитных технологий, их роли в обеспечении воспроизводственного процесса и экономического роста, а также формировании умений объяснять и прогнозировать поведение субъектов кредитных отношений на микро- и макроуровне.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- формирование понятийного аппарата учебного курса;
- изучение теории и практики кредитных отношений в экономике;
- формирование знаний и умений сравнительного анализа современных форм и методов кредитования;
- формирование знаний и умений по выбору и применению методов оценки кредитоспособности заемщиков на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- формирование аналитического и критического мышления, нацеленного на оптимизацию кредитных технологий, а также заимствование положительных практик и устранение негативных факторов, сопутствующих кредитному процессу.
- формирование умений выявлять, объяснять, прогнозировать

тенденции развития кредитного дела в экономике с учетом существующих и потенциальных рисков.

Для успешного изучения дисциплины «Современные кредитные технологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

— способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

— способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

— способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

— способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

— способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

— способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

— способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

В результате изучения у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-1 - способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики	ПК-1.2 - анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.



на микро- и макроуровне	
ПК-2 - способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 - собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные кредитные технологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Лекция с заданием
2. Лекция-дискуссия
3. Ситуационный метод
4. Дискуссия, в том числе групповая
5. Деловая (имитационная) игра
6. Работа над проектом/творческим заданием

## **I. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель дисциплины состоит в формировании у студента комплексного представления о развитии современных кредитных технологий, их роли в обеспечении производственного процесса и экономического роста, а также формировании умений объяснять и прогнозировать поведение субъектов кредитных отношений на микро- и макроуровне.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- формирование понятийного аппарата учебного курса;
- изучение теории и практики кредитных отношений в экономике;
- формирование знаний и умений сравнительного анализа современных форм и методов кредитования;
- формирование знаний и умений по выбору и применению методов оценки кредитоспособности заемщиков на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- формирование аналитического и критического мышления, нацеленного на оптимизацию кредитных технологий, а также заимствование положительных практик и устранение негативных факторов, сопутствующих кредитному процессу.
- формирование умений выявлять, объяснять, прогнозировать тенденции развития кредитного дела в экономике с учетом существующих и потенциальных рисков.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-1 - способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.2 - анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

ПК-2 - способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 - собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

### Структура дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			лекции	лабораторные работы	практические занятия	онлайн-курс	самостоятельная работа		Контроль
1	Раздел 1. Общие принципы и теоретические основы организации розничного кредитования	7	12	0	16	0	57	9	Практическое задание
2	Раздел 2. Кредитование юридических лиц (малый, средний, крупный, крупнейший бизнес), кредитование в целях финансирования текущей деятельности	7	16	0	30	0	57	9	Практическое задание
3	Раздел 3. Специфические кредитные продукты для корпоративных клиентов	7	8	0	8	0	57	9	Практическое задание
17	Итого:	-	36	0	54	0	171	27	Экзамен

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Раздел 1. Общие принципы и теоретические основы организации розничного кредитования (10 час.)**

**Тема 1. Участники рынка займов и кредитов для физических лиц (2 часа)**

Понятие займа и кредита. Понятие кредитного договора. Основные отличия кредита от займа. Условия договора. Полная стоимость займа (кредита). Участники, принципы, механизмы рынка ссудного капитала для физических лиц.

**Тема 2. Кредит, основные принципы и режимы кредитования (2 час.)** Кредит, как экономическая категория, формы кредита, субъекты кредитных отношений, объект кредита, источники формирования ссудного капитала, основные принципы кредитования, функции кредита. Требования к заемщикам, выявление стоп-факторов в процессе рассмотрения кредитной заявки. Режимы кредитования, проценты и комиссии, в т.ч. система ценообразования.

**Тема 3. Понятие и сущность розничного кредитования (кредитования физических лиц) в банке (2 час.)**

Определение розничного кредитования и его роль в развитии экономики. Виды розничного кредитования. Цели и функции потребительского кредита. Ипотечное кредитование.

Участники кредитного процесса и особенности оценки финансового состояния заемщиков – физических лиц.

**Тема 4. Организация розничного кредитования в России (4 часа, в том числе с использованием методов активного обучения 4 часа)**

**Метод активного / интерактивного обучения – лекция -дискуссия (4 часа)**

История развития розничного кредитования в России, текущая ситуация в сфере потребительского кредитования, существующие проблемы

и перспективы решения. Требования к заемщикам, выявление стоп-факторов в процессе рассмотрения кредитной заявки.

**Тема 5. Работа с просроченной задолженностью физических лиц (2 часа)**

Возвратность кредита. Проблемная задолженность. Просроченная задолженность. Формы обеспечения возвратности кредита. Работа с проблемными заемщиками – физическими лицами. Роль кредитных бюро, коллекторов и других субъектов инфраструктуры кредитования в обеспечении возвратности займов и кредитов.

**Раздел 2. Кредитование юридических лиц (малый, средний, крупный, крупнейший бизнес), кредитование в целях финансирования текущей деятельности (14 час.)**

**Тема 6. Особенности кредитования предприятий малого бизнеса (2 часов)** Принципы сегментации предприятий. Особенности сегментации предприятий в мировой практике. Особенности кредитования предприятий малого бизнеса, основные проблемы. Малый бизнес в России и перспективы его развития.

**Тема 7. Анализ кредитоспособности предприятий малого бизнеса (2 часа, в том числе с использованием методов активного обучения 2 часа)**

**Метод активного / интерактивного обучения – лекция с заданием (2 часа)**

Анализ финансовой документации заемщика: балансовый (форма 1), отчет о прибылях и убытках (форма 2), применение финансовых коэффициентов (расчет показателей, нормативные значения, применение финансовых коэффициентов для оценки надежности клиента и его финансовой состоятельности).

**Тема 8. Основные виды кредитных продуктов корпоративного блока (2 час.)**

Кредитование текущей деятельности (сущность, принципы, целевое назначение, роль в процессе финансово-хозяйственной деятельности

предприятия, особенности построения CF-моделей), овердрафтное кредитование, контрактное кредитование, банковские гарантии.

**Тема 9. Система индивидуального ценообразования, виды плат и комиссионных платежей (2 час.)**

Проценты за пользование кредитом (виды процентных ставок, порядок начисления, порядок уплаты). Плата за открытие кредитной линии, плата за досрочный возврат, плата за резервирование, плата за свободный остаток кредитной линии, плата за обслуживание кредита, штрафы, пени, неустойки и другие виды выплат.

**Тема 10. Текущий мониторинг кредита (2 час.)**

Оценка финансового состояния Заемщика, качества обслуживания долга, мониторинг соблюдения условий кредитного договора, контроль негативной информации, службой безопасности Банка. Оценка обеспеченности кредита, взаимодействие с залоговой службой Банка, погашение кредита.

**Тема 11. Оценка категории качества ссуды и методика начисления резерва на возможные потери по ссудам (2 часа, в том числе с использованием методов активного обучения 2 часа)**

**Метод активного / интерактивного обучения – лекция с заданием (2 часа)**

Методика оценки категории качества ссуды, существенные факторы, оказывающие влияние на изменение категории качества ссуды, стандартные ссуды, обесцененные ссуды. Методика начисления резерва на возможные потери по ссудам, индивидуальное формирование резерва.

**Тема 12. Залоги. Значимость работы залоговым обеспечением в организации кредитного процесса (2 часа, в том числе с использованием методов активного обучения 2 часа)**

**Метод активного / интерактивного обучения – лекция с заданием (2 часа)**

Оценка достаточности залогового обеспечения. Мониторинг обеспеченности кредита и сохранности залогового обеспечения, переоценка предмета залога.

**Тема 13. Работа с проблемной задолженностью, способы урегулирования (2 час.)**

Работа с проблемной задолженностью. Способы урегулирования проблемной задолженности. Кредитная стратегия урегулирования, дефолтная стратегия работы с проблемным активом.

**Раздел 3. Специфические кредитные продукты для корпоративных клиентов (8 час.)**

**Тема 14. Инвестиционное кредитование (2 час.)**

Определение и сущность инвестиционного кредитования, его специфические отличия от кредитования текущей деятельности. Организация кредитования инвестиционных проектов, кредитоспособность и инвестиционная кредитоспособность предприятия.

**Тема 15. Проектное финансирование (2 час.)** Сущность проектного финансирования и его отличие от инвестиционного кредитования. Виды проектного финансирования. Общие условия проектного финансирования. Финансирование недвижимости, реализация строительных проектов, строительство объектов жилой недвижимости, коммерческой недвижимости.

**Тема 16. Специфические кредитные продукты (2 часа, в том числе с использованием методов активного обучения 2 часа)**

**Метод активного / интерактивного обучения – лекция с заданием (2 часа))**

Мезонинное кредитование. Маржинальное кредитование. Проектное финансирование для предприятий агропромышленного комплекса. Финансирование предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК). Кредитование компаний-недропользователей.

**Тема 17. Особенности кредитования клиентского сегмента «крупнейшие» и компаний федерального значения (2 час.)**

Отнесение предприятий к сегменту «крупнейших», уровень принятия решения и особенности построения кредитного процесса в отношении компаний ККФЗ. Специфические кредитные продукты, предоставляемые компаниям сегмента «крупнейший бизнес».

#### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

##### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

**Занятие 1. «Сущность организации кредитного процесса и факторы, влияющие на него» (4 час.)** Семинар на тему «Сущность организации кредитного процесса и факторы, влияющие на него».

**Занятие 2 «Кредит, основные принципы и режимы кредитования» (2 час.)** Семинар на тему «Кредит, основные принципы и режимы кредитования».

**Занятие 3 «История развития кредитования» (4 часа, в том числе с использованием методов активного обучения 4 часа)**

**Метод активного / интерактивного обучения – групповая дискуссия (4 часа)** Групповые творческие задачи (создание презентации) на тему «История развития кредитования».

**Занятие 4 «Кредитование физических лиц» (4 час.)** Семинар на тему «Кредитование физических лиц».

**Занятие 5 «Кредитование малого бизнеса в России и в мире» (4 часа, в том числе с использованием методов активного обучения 4 часа)**

**Метод активного / интерактивного обучения – групповая дискуссия (4 часа)**

Семинар на тему «Кредитование малого бизнеса в России и в мире».

**Занятие 6 «Решение бизнес-кейсов» (2 часа, в том числе с использованием методов активного обучения 2 часа)**

**Метод активного / интерактивного обучения – ситуационный метод (2 часа)** Бизнес-кейсы на общеэкономическую тематику (оценка



эффективности инвестиционных вложений, оценка рентабельности деятельности предприятия и т.д.)

**Занятие 7 «Анализ кредитоспособности предприятия: российская практика, зарубежная практика» (2 час.)** Семинар на тему: «Анализ кредитоспособности предприятия: российская практика, зарубежная практика».

**Занятие 8 «Решение бизнес-задач» (2 часа, в том числе с использованием методов активного обучения 2 часа)**

**Метод активного / интерактивного обучения – ситуационный метод (2 часа)**

Задачи на общеэкономическую тематику (сведение баланса предприятия, определение стоимости тех или иных активов при наличии данных по иным статьям баланса и т.д.).

**Занятие 9 «Создание нового предприятия: поиск идеи, источники финансирования, оценка рисков и доходности» (2 часа, в том числе с использованием методов активного обучения 2 часа)**

**Метод активного / интерактивного обучения – деловая (имитационная) игра (2 часа)**

Деловая игра на тему «Создание нового предприятия: поиск идеи, источники финансирования, оценка рисков и доходности». Студенты разбиваются на команды и в ходе обсуждений разрабатывают совместный проект по созданию нового предприятия, в том числе оценивают возможные капитальные затраты, текущие издержки, спрос на производимую продукцию/продаваемые товары/оказываемые услуги, рассматривают возможные варианты финансирования, в т.ч. кредитование.

**Занятие 10 «Анализ финансового состояния предприятия» (2 часа, в том числе с использованием методов активного обучения 2 часа)**

**Метод активного / интерактивного обучения – ситуационный метод (2 часа).**

Ситуационные задачи на тему «Анализ финансового состояния предприятия». С использованием данных финансовой отчетности предприятия проводится анализ его финансового состояния и оценка кредитоспособности.

**Занятие 11 «Оценка возможности кредитования предприятия» (4 часа, в том числе с использованием методов активного обучения 4 часа)**

**Метод активного / интерактивного обучения – деловая (имитационная) игра (4 часа)**

Деловая игра на тему «Оценка возможности кредитования предприятия». Для анализа приводится пример коммерческой организации (как реальной, так и смоделированной), а также основные начальные данные о ней – основные формы финансовой отчетности, виды деятельности, положение на рынке и т.д. Студенты объединяются в две команды. Задача студентов первой команды – проанализировав предприятие, найти его сильные стороны, необходимые и наиболее подходящие кредитные продукты, пути хеджирования рисков и обеспечить возможность кредитования. Задача второй команды – аргументированно доказать высокую рискованность предоставления кредитных средств данному клиенту. В ходе обсуждений будут найдены и рассмотрены сильные и слабые стороны анализируемой компании, что будет способствовать расширению кругозора студентов, развитию нестандартного мышления и способности применять индивидуальные подходы к кредитованию каждого клиента.

**Занятие 12 Подготовка и защита рефератов (2 часа, в том числе с использованием методов активного обучения 2 часа)**

**Метод активного / интерактивного обучения – творческое задание (2 часа)** Подготовка и защита рефератов.

**Занятие 13 «Система банковского андеррайтинга – сущность, роль, основные функции» (2 час.)** Семинар на тему «Система банковского андеррайтинга – сущность, роль, основные функции».

**Занятие 14 «Процедура принятия решения о кредитовании юридического лица в коммерческом банке: основные этапы и особенности» (2 час.)** Семинар на тему «Процедура принятия решения о кредитовании юридического лица в коммерческом банке: основные этапы и особенности».

**Занятие 15 «Основные виды кредитных продуктов банка для корпоративного бизнеса» (2 час.)** Семинар на тему «Основные виды кредитных продуктов банка для корпоративного бизнеса».

**Занятие 16 «Особенности и принципы функционирования системы ценообразования в банке, индивидуальное ценообразование, виды комиссионных доходов банка» (2 час.)** Семинар на тему «Особенности и принципы функционирования системы ценообразования в банке, индивидуальное ценообразование, виды комиссионных доходов банка».

**Занятие 17 «Мониторинг клиента в процессе его сопровождения» (2 час.)** Семинар на тему «Мониторинг клиента в процессе его сопровождения».

**Занятие 18 «Работа залоговой службы банка» (2 часа, в том числе с использованием методов активного обучения 2 часа)**

**Метод активного / интерактивного обучения – творческое задание (2 часа)**

Групповое творческое задание (создание презентации) на тему: «Работа залоговой службы банка».

**Занятие 19 «Проблемная задолженность: причины возникновения и способы предотвращения» (2 час.)** Групповая дискуссия на тему: «Проблемная задолженность: причины возникновения и способы предотвращения».

**Занятие 20 «Способы урегулирования проблемной задолженности» (2 час.)** Групповая дискуссия на тему: «Способы урегулирования проблемной задолженности».

**Занятие 21 «Сущность инвестиционного кредитования и его отличия от иных кредитных продуктов банка» (2 час.)** Семинар на тему:

«Сущность инвестиционного кредитования и его отличия от иных кредитных продуктов банка».

**Занятие 22 «Оценка привлекательности инвестиционного проекта для банка» (2 час.)** Практическая работа «Оценка привлекательности инвестиционного проекта для банка». Построение и анализ финансовой модели на основе входных данных.

**Занятие 23 «Сопровождение инвестиционных и строительных проектов на инвестиционной фазе» (2 час.)** Семинар на тему: «Сопровождение инвестиционных и строительных проектов на инвестиционной фазе».

**Занятие 24 «Виды кредитных продуктов банка для крупнейшего бизнеса» (2 час.)** Семинар на тему: виды кредитных продуктов банка. Продукты сегмента «Крупнейший бизнес».

## V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация (Вопросы к экзамену)
1.	Раздел 1. Общие принципы и теоретические основы организации розничного кредитования	ПК-1.2 ПК 2.3	знает	УО-1 ПР-11	1-22
			умеет	УО-1 ПР-11	
2.	Раздел 2. Кредитование юридических лиц (малый, средний, крупный, крупнейший бизнес), кредитование в целях финансирования	ПК-1.2 ПК 2.3	знает	УО-1 ПР-11	22-36
			умеет	УО-1 ПР-11	

	текущей деятельности				
3.	Раздел 3. Специфические кредитные продукты для корпоративных клиентов	ПК-1.2 ПК 2.3	знает	УО-1 ПР-11	36-42
			умеет	УО-1 ПР-11	

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Горелая, Н. В. Организация кредитования в коммерческом банке : учеб. пособие / Н.В. Горелая. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0808-

2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031932>–  
Режим доступа: по подписке.

2. Коробова, Г. Г. Банковские операции : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Коробова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-9776-0007-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977779> – Режим доступа: по подписке.

3. Мордвинкин, А. Н. Кредитование малого бизнеса : практ. пособие / А.Н. Мордвинкин. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 318 с. — (Наука и практика). — <https://doi.org/10.12737/24658>. - ISBN 978-5-369-01673-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012384> (дата обращения: 10.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Хасянова, С. Ю. Кредитный анализ в коммерческом банке : учебное пособие / С.Ю. Хасянова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-011277-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063777> – Режим доступа: по подписке.

5. Тавасиев, А. М. Банковское кредитование : учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков ; под ред. А.М. Тавасиева. — 2-е изд., ерераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014239-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039295> – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

1. Инвестиционное кредитование : учебник для магистров / В. И. Бережной, О. В. Бережная, М. В. Сероштан [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-394-04195-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232006> – Режим доступа: по подписке.

2. Стародубцева, Е. Б. Банковское дело : учебник/ Е.Б. Стародубцева. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. —464 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0575-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935515>. – Режим доступа: по подписке.

3. Бибикова, Е.А. Кредитный портфель коммерческого банка : учеб. пособие / Е.А. Бибикова, С.Е. Дубова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1327-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034931> (дата обращения: 10.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Карагодин, В. Н. Особенности расследования мошенничеств, совершаемых работниками банков в сфере кредитования : монография / В.Н. Карагодин, Г.Н. Карепанов, Н.В. Карепанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 188 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064906. - ISBN 978-5-16-015878-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064906>. – Режим доступа: по подписке.

5. Михеева, И.Е. Проценты и иные платежи по кредитному договору: монография / И.Е. Михеева. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 204 с - ISBN 978-5-7205-1549-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046016>. – Режим доступа: по подписке.

6. Тавасиев, А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2019. - 652 с. - ISBN 978-5-394-03197-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091476>. – Режим доступа: по подписке.

### **Нормативно-правовые материалы**

1. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс] : фед. закон от 02.12.1990 г. № 395-1. — Электрон. дан. — Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/).



2. О кредитных историях [Электронный ресурс] : фед. закон от 30 декабря 2004 года N 218-ФЗ. — Электрон. дан. — Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51043/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51043/)

3. О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях" [Электронный ресурс] : фед. закон от 02.07.2010 N 151-ФЗ— Электрон. дан. — Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_102112/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_102112/)

4. О потребительском кредите (займе) [Электронный ресурс] : фед. закон от от 21.12.2013 N 353-ФЗ. — Электрон. дан. — Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_155986/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155986/)

5. . О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] : фед. закон от 2.12.1990 г. N 394-1 : принят Гос. Думой 27.06.2002 г. — Электрон. дан. — Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/)

6. Об ипотеке (залоге недвижимости)" [Электронный ресурс] : фед. закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ — Электрон. дан. — Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19396/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

2. Информационное агентство Bankir.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bankir.ru>

3. Финансово-информационный портал Банки.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>

4. Издательский дом Коммерсантъ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kommersant.ru>

5. Информационно-аналитический портал Банковское дело [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki-delo.ru/>

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Официальный сайт справочно-правовой системы Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и индивидуальных работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G718, учебная аудитория для проведения практических занятий; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>16 посадочных мест, компьютерный класс с мультимедийным оборудованием, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p>	<p>Jupyter Notebook – бесплатное ПО</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>

	<p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition          Маркер-диктофон Touch Memo цифровой          Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl          Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA          Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.          Принтер Брайля Everest - D V4          Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition          Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный          Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья          Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.          Экран Samsung S23C200B          Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы. Универсальный читальный зал	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK          Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт.          Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт.          Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн          Технологии ПО ADOBE,          ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн          Проекты ПО ESET NOD32,          ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн          Трейд ПО Microsoft</p>
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы. Зал доступа к электронным ресурсам	<p>Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн          Технологии ПО ADOBE,          ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн          Проекты ПО ESET NOD32,          ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн          Трейд ПО Microsoft</p>

## X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.

## **Аннотация дисциплины**

### *Инвестиционные стратегии в банковской деятельности*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа студентов (198 час, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Дисциплина «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности» входит в блок дисциплин (модулей) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата -Модуль 6 «Банковское дело».

Учебный курс «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности», изучаемый студентами направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (двудипломная программа с ВШЭ), предполагает формирование знаний и умений в сфере банковских инвестиций, в частности: экономическое содержание инвестиций, формы и источники инвестирования банковских средств; кредитно-инвестиционная деятельность банков на финансовых рынках; услуги инвестиционных банков.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин «Введение в экономику», «Основы проектной деятельности», «Управленческое мышление», «Экономический анализ», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Статистика», «Теория финансов», «Теория денег и кредита» и является базой для изучения дисциплин «Современные кредитные технологии» и «Банковский менеджмент и анализ рисков».

Содержание дисциплины состоит из 2 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Общая характеристика финансовых рынков и объектов инвестирования. Классификация финансовых рынков. Инвестиционные качества основных финансовых активов и инструментов. Основные направления анализа финансовых рынков. Проведение операций на финансовых рынках. Представление и раскрытие в отчетности информации о финансовых инструментах в соответствии с МСФО.

2. Обзор направлений деятельности финансовых инструментов на финансовых рынках. Обеспечение корпоративного финансирования через инструменты финансового рынка. Посредничество при совершении сделок и конверсионные операции. Инвестиционная деятельность. Прочая деятельность финансовых институтов на финансовых рынках.

3. Понятие, сущность и классификация рисков при операциях на финансовых рынках. Природа возникновения риска. Классификация рисков. Понятие и цели риск-менеджмента. Обзор подходов к оценке рисков. Экспертные и качественные оценки, анализ аналогов. Количественные оценки риска. Методы воздействия на риск. Диверсификация, передача риска и лимитирование. Хеджирование риска.

Дисциплина «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности» является специализированной, теоретико-практической и формирует профессиональные требования к знаниям и умениям студентов.

Целью изучения дисциплины является обеспечение формирования теоретических и практических знаний и навыков в сфере банковских инвестиций.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- определение понятия инвестиционного банковского бизнеса и выбор правильного стратегического направления его реализации;
- рассмотрение и изучение характерных черт и особенностей источников и форм банковского инвестирования;

- умение работать с актуальной нормативно-правовой базой, регламентирующей инвестиционную банковскую деятельность;
- изучение методик оценки инвестиционной привлекательности проектов и рисков;
- знать существующие информационные технологии управления банковским инвестиционным риском.

Для успешного изучения дисциплины «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК – 1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро и макроуровне	ПК-1.4. Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития.
ПК – 2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро и макро уровне	ПК-2.1. Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемный семинар; разработка индивидуального проекта, использование информационных ресурсов и баз данных, использование методов, основанных на изучении практики (case studies).

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель** - обеспечение формирования теоретических и практических знаний и навыков в сфере банковских инвестиций.

### Задачи:

- определение понятия инвестиционного банковского бизнеса и выбор правильного стратегического направления его реализации;
- рассмотрение и изучение характерных черт и особенностей источников и форм банковского инвестирования;
- умение работать с актуальной нормативно-правовой базой, регламентирующей инвестиционную банковскую деятельность;
- изучение методик оценки инвестиционной привлекательности проектов и рисков;
- знать существующие информационные технологии управления банковским инвестиционным риском.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.4. Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития.	Знает методы сбора и обработки аналитической информации для решения поставленных экономических задач.  Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банка, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
ПК-2.1. Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	Знает теоретические основы деятельности банка на фондовом рынке, основы тактического и стратегического планирования профессионального участника на финансовых рынках.  Умеет выбрать инструменты для проведения расчетов с целью составления экономических разделов стратегических и текущих планов, аргументировано обосновать и презентовать результаты работы.

## II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

N	Наименование разделов и тем дисциплины	Семе	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающихся	Формы промежуточной. аттестации
---	----------------------------------------	------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------



			Лек.	Лаб.	Пр.	ОК	СР	Контроль	Текущий контроль успеваемости
1	Раздел 1. Общая характеристика финансовых рынков и объектов инвестирования	7	8	-	8	-	48	9	Коллоквиум (УО-2) Эссе (ПР-3) Расчетно - графическая работа (ПР-12) Тестовые задания к экзамену 1-11
	Тема 1. Классификация финансовых рынков и объектов инвестирования.	7	2	--	2	-	12	2	
	Тема 2. Инвестиционные качества основных финансовых активов и инструментов	7	2	-	2	-	12	2	
	Тема 3. Основные направления анализа финансовых рынков	7	2	-	2	-	12	2	
	Тема 4. Проведение операций на финансовых рынках	7	2	-	2	-	12	3	
2	Раздел 2. Деятельность финансовых институтов на финансовых рынках	7	10	-	10	-	50	9	Коллоквиум (УО-2) Эссе (ПР-3) Творческое задание (ПР-13) Тестовые задания к экзамену 12-26
	Тема 1. Обзор направлений деятельности финансовых институтов на финансовых рынках	7	2	-	2	-	10	2	
	Тема 2. Межбанковское кредитование. Обеспечение корпоративного финансирования через инструменты финансового рынка	7	2	-	2	-	10	2	
	Тема 1. Посредничество при совершении сделок на финансовых рынках и конверсионные операции	7	2	-	2	-	10	2	
	Тема 4. Инвестиционная деятельность.	7	2	-	2	-	10	2	
	Тема 5. Прочая деятельность финансовых институтов на финансовых рынках	7	2	-	2	-	10	1	

3	Раздел 3. Понятие, сущность и классификация рисков при операциях на финансовых рынках	7	18	-	36	-	73	9	Коллоквиум (УО-2)  Расчетно - графическая работа (ПР-12) Творческое задание (ПР-13) Тестовые задания к экзамену 27-50
	Тема 1. Природа возникновения риска. Классификация рисков	7	2	-	5	-	10	1	
	Тема 2. Понятие и цели риск-менеджмента	7	2	-	5	-	10	1	
	Тема 3. Обзор подходов к оценке рисков. Экспертные и качественные оценки, анализ аналогов	7	2	-	5	-	10	1	
	Тема 4. Количественные методы оценки рисков	7	2	-	5	-	10	1	
	Тема 5. Обзор методов воздействия на риск. Передача риска и лимитирование.	7	2	-	5	-	11	1	
	Тема 6. Диверсификация	7	4	-	5	-	11	1	
Тема 7. Хеджирование риска	7	4	-	6	-	11	3		
Итого			36	-	54	-	144	27	

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

#### РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ И ОБЪЕКТОВ ИНВЕСТИРОВАНИЯ (8 часов).

##### Тема 1. Классификация финансовых рынков и объектов инвестирования (2 часа).

Введение в тему. Рынки акций и облигаций. Товарные и валютные рынки. Производные финансовые инструменты. Инструменты рынка коллективных инвестиций. Альтернативные (формирующиеся) рынки (на примере криптовалют и процедуры привлечения капитала через ICO).

##### Тема 2. Инвестиционные качества основных финансовых активов и инструментов (2 часа).

Определение доходности акций. Инвестиционные качества облигаций. Определение доходности при маржинальных операциях, сделках с

деривативами, альтернативными инструментами. Доходность при инвестировании на рынке коллективных инвестиций. Доходность инвестиционного портфеля.

### **Тема 3. Основные направления анализа финансовых рынков (2 часа).**

Классификация направлений в анализе финансовых рынков: количественные методы, фундаментальный анализ, классический технический анализ, подходы на основе BigData. Факторы, влияющие на курсы акций, облигаций, валют. Долгосрочное и краткосрочное влияние факторов на цены. Принципы проведения технического анализа.

### **Тема 4. Проведение операций на финансовых рынках (2 часа).**

Инфраструктура финансового рынка и практические аспекты заключения сделок на финансовых рынках. Организация электронных торгов: торговые терминалы, типология заявок при заключении сделок, новостной поток, представление данных, отчёты.

## **РАЗДЕЛ 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИНАНСОВЫХ ИНСТИТУТОВ НА ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ (10 часов)**

### **Тема 1. Обзор направлений деятельности финансовых институтов на финансовых рынках (2 часа).**

Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг. Классификация видов деятельности по её направленности: обеспечение корпоративного финансирования через инструменты финансового рынка, межбанковское кредитование, посредничество, конверсионные операции, инвестиционные сделки, прочая деятельность.

**Тема 2. Межбанковское кредитование. Обеспечение корпоративного финансирования через инструменты финансового рынка (2 часов).**

Межбанковское кредитование. Обеспечение привлечения финансовыми институтами капитала при выпуске ценных бумаг. Консалтинг. Финансирование сделок по слияниям и поглощениям. Участники, задействованные активы/инструменты, доходность/риск операций, интерес финансового института.

**Тема 3. Посредничество при совершении сделок на финансовых рынках и конверсионные операции (2 часа).**

Брокерское обслуживание, исследования и аналитика. Конверсионные валютные операции. Участники, задействованные активы/инструменты, доходность/риск операций, интерес финансового института.

**Тема 4. Инвестиционная деятельность. (2 часа)**

Управление активами: сегменты рынка, география инвестирования. Участники, задействованные активы/инструменты, доходность/риск операций, интерес финансового института.

**Тема 5. Прочая деятельность финансовых институтов на финансовых рынках (2 часа).**

Секьюритизация: сущность, принципы организации. Хеджирование финансовых рисков: сущность, организация. Участники, задействованные активы/инструменты, доходность/риск операций, интерес финансового института.

**РАЗДЕЛ 3. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И КЛАССИФИКАЦИЯ РИСКОВ ПРИ ОПЕРАЦИЯХ НА ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ (18 часов).**

## **Тема 1. Природа возникновения риска. Классификация рисков (2 часа).**

Что такое риск. Риск и доходность. Общая классификация рисков. Финансовые риски. Ценовой риск. Кредитный риск. Процентный риск. Валютный риск. Риск ликвидности. Прочие риски.

## **Тема 2. Понятие и цели риск-менеджмента (2 часа).**

Понятие и цели риск-менеджмента. Принципы целеполагания. Процесс управления риском.

## **Тема 3. Обзор подходов к оценке рисков. Экспертные и качественные оценки, анализ аналогов (2 часа).**

Обзор подходов к оценке рисков. Экспертные оценки. Использование аналогов. Качественные оценки.

## **Тема 4. Количественные методы оценки рисков (2 часа).**

Введение в тему: обзор количественных методов оценки рисков. Наихудший сценарий. Стандартное отклонение. Критика СКО как меры риска. Обзор VAR. Какую меру риска выбрать?

## **Тема 5. Обзор методов воздействия на риск. Передача риска и лимитирование (2 часа).**

Введение в тему: обзор методов воздействия на риск. Передача риска: страхование. Лимитирование: практический пример.

## **Тема 6. Диверсификация (4 часа).**

Понятие диверсификации. Обзор инструментов современных финансовых рынков для построения диверсифицированного инвестиционного портфеля. Построение портфеля. Демонстрация эффекта диверсификации.

### **Тема 7. Хеджирование риска (4 часа).**

Принципы хеджирования. Варианты действий. Логика проведения хеджирования. Расчёт маржи.

## **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

#### **Занятие 1. Инструменты и программное обеспечение для технического анализа финансовых рынков (6 часов).**

Установка терминала для анализа финансовых рынков. Режим учебных торгов. Основные функции терминала. Инструментарий технического анализа: графический и математический подходы. Проведение технического анализа выбранного инструмента. *Метод активного/интерактивного обучения – проблемный семинар (6 часов).*

#### **Занятие 2. Программное обеспечение для торговли на финансовых рынках (8 часов).**

Типовые функции и компоненты торговых терминалов для заключения сделок. Проведение операций в режиме учебных торгов. Инструментарий для разработки торговых алгоритмов и исторического тестирования торговых стратегий. Формирование инвестиционного портфеля по выбранным инструментам. *Метод активного/интерактивного обучения – проблемный семинар (8 часов).*

#### **Занятие 3. Оценка доходности и риска при инвестировании в акции (8 часов).**

Введение и описание кейса. Выбор инструментов инвестирования. Оценка риска по наихудшему сценарию. Оценка риска через СКО. Сопоставление оценок. *Метод активного/интерактивного обучения – проблемный семинар (8 часов).*

#### **Занятие 4. Оценка валютного риска (8 часов).**

Введение и описание кейса. Получение данных об обменном курсе USDRUR. Обработка метаданных. Расчёт риска по наихудшему сценарию и СКО. Прогнозирование диапазона изменения курса с определённым уровнем достоверности на заданном временном интервале. *Метод активного/интерактивного обучения – проблемный семинар (8 часов).*

#### **Занятие 5. Оценка риска и принятие решений при инвестировании в паевые инвестиционные фонды (8 часов).**

Введение и описание кейса. ПИФы: краткий обзор и показатели деятельности. Оценка доходности и рисков инвестиций в ПИФы. СКО и риск наихудшего сценария. Карта доходности и рисков. Выбор оптимального варианта. *Метод активного/интерактивного обучения – ситуационные задачи (8 часов).*

#### **Занятие 6. Хеджирование валютного риска (8 часов).**

Введение и описание кейса. Предварительные расчёты при проведении хеджирования. Выбор инструмента хеджирования. Расчёт объёма хеджирования. Проведение операций хеджирования в торговых терминалах. Оценка результатов. *Метод активного/интерактивного обучения – ситуационные задачи (5 часов).*

#### **Занятие 7. Лимитирование и диверсификация на практике (8 часов).**

Торговые терминалы для осуществления инвестиций на финансовых рынках. Принципы работы терминалов. Ключевые виды заявок. Открытие позиций. Выставление лимитов на риск в торговом терминале. Формирование инвестиционного портфеля из инструментов разных рынков в торговом терминале. *Метод активного/интерактивного обучения – ситуационные задачи (2 часа).*

## V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1 Общая характеристика финансовых рынков и объектов инвестирования					
	<p>Лекции- Темы 1-4</p> <p>Практические занятия 1-2</p>	<p>ПК-1.4. Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития.</p> <p>ПК-2.1. Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач</p>	<p><i>Знает</i> методы сбора и обработки аналитической информации для решения поставленных экономических задач.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банка, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><i>Знает</i> теоретические основы деятельности банка на фондовом рынке, основы тактического и стратегического планирования профессионального участника на финансовых рынках.</p> <p><i>Умеет</i> выбрать инструменты для проведения расчетов с целью составления экономических разделов стратегических и текущих планов, аргументировано обосновать и презентовать результаты работы.</p>	<p>Коллоквиум (УО-2)</p> <p>Эссе (ПР-3)</p> <p>Расчетно - графическая работа (ПР-12)</p>	<p>Тестовые задания к экзамену № 1-11</p>



Раздел 2. Деятельность финансовых институтов на финансовых рынках					
2.	Лекции- Темы 1-5 Практические занятия 3-4	<p>ПК-1.4. Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития.</p> <p>ПК-2.1. Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач</p>	<p><i>Знает</i> методы сбора и обработки аналитической информации для решения поставленных экономических задач.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банка, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><i>Знает</i> теоретические основы деятельности банка на фондовом рынке, основы тактического и стратегического планирования профессионального участника на финансовых рынках.</p> <p><i>Умеет</i> выбрать инструменты для проведения расчетов с целью составления экономических разделов стратегических и текущих планов, аргументировано обосновать и презентовать результаты работы.</p>	<p>Коллоквиум (УО-2) Эссе (ПР-3) Творческое задание (ПР-13)</p>	<p>Тестовые задания к экзамену № 12-26</p>
		Раздел 3. Понятие, сущность и классификация рисков при операциях на финансовых рынках			

3.	Лекции- Темы 1-7 Практические занятия 5-7	<p>ПК-1.4. Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития.</p> <p>ПК-2.1. Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач</p>	<p><i>Знает</i> методы сбора и обработки аналитической информации для решения поставленных экономических задач.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банка, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><i>Знает</i> теоретические основы деятельности банка на фондовом рынке, основы тактического и стратегического планирования профессионального участника на финансовых рынках.</p> <p><i>Умеет</i> выбрать инструменты для проведения расчетов с целью составления экономических разделов стратегических и текущих планов, аргументировано обосновать и презентовать результаты работы.</p>	<p>Коллоквиум (УО-2)</p> <p>Расчетно - графическая работа (ПР-12)</p> <p>Творческое задание (ПР-13)</p>	<p>Тестовые задания к экзамену № 27-50</p>
----	----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного

руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;

- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Горелая, Н. В. Организация кредитования в коммерческом банке : учеб. пособие / Н.В. Горелая. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0808-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031932> – Режим доступа: по подписке.
2. Коробова, Г. Г. Банковские операции : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Коробова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-9776-0007-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977779> – Режим доступа: по подписке.
3. Мордвинкин, А. Н. Кредитование малого бизнеса : практ. пособие / А.Н. Мордвинкин. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 318 с. — (Наука и практика). — <https://doi.org/10.12737/24658>. - ISBN 978-5-369-01673-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012384> (дата обращения: 10.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Хасянова, С. Ю. Кредитный анализ в коммерческом банке : учебное пособие / С.Ю. Хасянова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-011277-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063777> – Режим доступа: по подписке.

5. Тавасиев, А. М. Банковское кредитование : учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков ; под ред. А.М. Тавасиева. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014239-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039295> – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

1. Инвестиционное кредитование : учебник для магистров / В. И. Бережной, О. В. Бережная, М. В. Сероштан [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-394-04195-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232006> – Режим доступа: по подписке.

2. Стародубцева, Е. Б. Банковское дело : учебник/ Е.Б. Стародубцева. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. —464 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0575-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935515>. – Режим доступа: по подписке.

3. Бибикина, Е.А. Кредитный портфель коммерческого банка : учеб. пособие / Е.А. Бибикина, С.Е. Дубова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1327-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034931> (дата обращения: 10.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Карагодин, В. Н. Особенности расследования мошенничеств, совершаемых работниками банков в сфере кредитования : монография / В.Н. Карагодин, Г.Н. Карепанов, Н.В. Карепанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 188 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064906. - ISBN 978-5-16-015878-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064906>. – Режим доступа: по подписке.

5. Михеева, И.Е. Проценты и иные платежи по кредитному договору: монография / И.Е. Михеева. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 204 с - ISBN 978-5-7205-1549-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046016>. – Режим доступа: по подписке.

6. Тавасиев, А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 652 с. - ISBN 978-5-394-03197-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091476>. – Режим доступа: по подписке.

### **Нормативно-правовые материалы**

1. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс] : фед. закон от 02.12.1990 г. № 395-1. — Электрон. дан. — Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/).

2. О кредитных историях [Электронный ресурс] : фед. закон от 30 декабря 2004 года N 218-ФЗ. — Электрон. дан. — Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51043/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51043/)

3. О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях" [Электронный ресурс] : фед. закон от 02.07.2010 N 151-ФЗ— Электрон. дан. — Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_102112/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_102112/)

4. О потребительском кредите (займе) [Электронный ресурс] : фед. закон от от 21.12.2013 N 353-ФЗ. — Электрон. дан. — Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_155986/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155986/)

5. . О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] : фед. закон от 2.12.1990 г. N 394-1 : принят Гос. Думой 27.06.2002 г. — Электрон. дан. — Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/)

6. Об ипотеке (залоге недвижимости)" [Электронный ресурс] : фед. закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ — Электрон. дан. — Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19396/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
2. Информационное агентство Bankir.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bankir.ru>
3. Финансово-информационный портал Банки.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>
4. Издательский дом Коммерсантъ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kommersant.ru>
5. Информационно-аналитический портал Банковское дело [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki-delo.ru/>

#### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Официальный сайт справочно-правовой системы Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и индивидуальных работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех

практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G718, учебная аудитория для проведения практических занятий; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	16 посадочных мест, компьютерный класс с мультимедийным оборудованием, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Jupyter Notebook – бесплатное ПО
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft



<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы  <b>Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</b></p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.  Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)  Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)  <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b>  Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.  Дисплей Брайля Focus-80 Blue  Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой  Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.  Принтер Брайля Everest - D V4  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.  Экран Samsung S23C200B  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн  Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн  Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн  Трейд_ПО Microsoft</p>
<p>690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы. Универсальный читальный зал</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK  Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт.  Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт.  Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн  Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн  Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн  Трейд_ПО Microsoft</p>
<p>690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы. Зал доступа к электронным ресурсам</p>	<p>Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн  Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн  Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн  Трейд_ПО Microsoft</p>

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в приложении.

## **Аннотация дисциплины**

### *Банковский менеджмент и анализ рисков*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц или 288 академических часов. Учебным планом предусмотрены аудиторские занятия: лекционные - 42 часа, практические - 42 часа, а также самостоятельная работа студентов - 159 часов, текущий и итоговый контроль знаний - 45 часов. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре, завершается обучением экзаменом. Дисциплина «Банковский менеджмент и анализ рисков» включена в модуль № 6 «Банковское дело», дисциплина по выбору из блока профессиональных дисциплин, содержащих знания эмпирического уровня и навыки прикладного содержания в конкретной области труда специалиста банковской национальной системы

Образовательная программа дисциплины состоит из трех разделов: «Экономические и организационные основы банковского менеджмента», «Стратегический банковский менеджмент», «Тактический и оперативный банковский менеджмент». Тематика практических занятий - соответствует конкретным темам в рамках разделов. Формами текущего контроля эмпирического материала преимущественно являются решение тестовых заданий, кейсов и ситуационных задач, реферативные письменные материалы, слайдовые презентации. Полный учебный курс завершается экзаменом.

Ключевая направленность изучения дисциплины состоит в формировании у студентов научного видения об инструментарии управленческой деятельности банковского института в различных процессных и экстремальных условиях развития. Задачи конкретизируют предметно-объектную область познания и практический навык, необходимый для занятости в органах государственного и регионального управления, коммерческих организациях, банковских институтах.

**Цель изучения дисциплины** - сформировать у студентов научно обоснованные представления о системе управления банковской

деятельностью, механизмах и инструментарии перманентного воздействия на факторы развития объекта в текущих и кризисных условиях функционирования..

**Достижение цели трансформируется в решение следующего комплекса задач:**

✓ раскрыть общее и особенное в методологии банковского менеджмента, методах и инструментах комплексной оценки процессов и регламентов функционирования банка в средне- и долгосрочной перспективе с учетом противоречий и факторов рисков;

✓ выделить компетенции научного видения вариативности в принятии управленческих решений, формировании миссии, структуры и стратегий банка;

✓ привить навыки проведения маркетинговых исследований и SWOT-анализа конкурентной среды банковского института, методов оценки потенциальных возможностей и угроз, существующих во внешней среде функционирования банковского института;

✓ ознакомить с регламентами и обучить методам управления формированием бизнес-стратегий коммерческого банка и реализации организационных процедур по оптимизации ресурсных расходов банка в неустойчивой финансовой среде;

✓ дать познания в методологии управления рисками и раскрыть приемы и методы оценки реальных и потенциальных рисков и механизмов их предупреждения..

Для успешного изучения дисциплины «Банковский менеджмент и анализ рисков» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
<b>ПК-1</b> , Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	<b>ПК -1.1</b> Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	<b>ПК -1.5</b> Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации
<b>ПК – 2</b> , Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро-и макроуровне	<b>ПК-2.3.</b> Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики, комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Банковский менеджмент и анализ рисков» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

## **I. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** - сформировать у студентов научно обоснованные представления о системе управления банковской деятельностью, механизмах и инструментарии перманентного воздействия на факторы развития объекта в текущих и кризисных условиях функционирования..

**Достижение цели трансформируется в решение следующего комплекса задач:**

- ✓ раскрыть общее и особенное в методологии банковского менеджмента, методах и инструментах комплексной оценки процессов и регламентов функционирования банка в средне- и долгосрочной перспективе с учетом противоречий и факторов рисков;

- ✓ выделить компетенции научного видения вариативности в принятии управленческих решений, формировании миссии, структуры и стратегий банка;

- ✓ привить навыки проведения маркетинговых исследований и SWOT-анализа конкурентной среды банковского института, методов оценки потенциальных возможностей и угроз, существующих во внешней среде функционирования банковского института;

- ✓ ознакомить с регламентами и обучить методам управления формированием бизнес-стратегий коммерческого банка и реализации организационных процедур по оптимизации ресурсных расходов банка в неустойчивой финансовой среде;

- ✓ дать познания в методологии управления рисками и раскрыть приемы и методы оценки реальных и потенциальных рисков и механизмов их предупреждения..

Для успешного изучения дисциплины «Банковский менеджмент и анализ рисков» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Индикаторы формирования компетенции
ПК-1, Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК -1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	ПК -1.5 Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации
ПК – 2, Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро-и макроуровне	ПК-2.3. Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски

## II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
		Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
	3	4	5	6	7	8	9	10
. Раздел 1. Экономические и организационные основы банковского менеджмента: Тема 1. Необходимость и	61	7		8		40	6	Тест (ПР-1) Конспект (ПР-7)
	12	2		2		6	2	Собеседование (УО-1)

особенность. БМ								Реферат (ПР-4)
<b>Тема 2. Функции БМ</b> Формирование стратегии	49	5		6		34	4	
<b>Раздел 2. Стратегический банковский менеджмент:</b> <b>Тема 3. Формирование стратегии развития.</b>	104	18		14		56	16	Тест (ПР-1) Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1)
<b>Тема 4. Организация банковского маркетинга.</b>	50	8		6		28	8	Кейс-задача (ПР-11) Реферат (ПР-4)
<b>Тема 4. Организация банковского маркетинга.</b>	54	10		8		28	8	
<b>Раздел 3. Тактический и оперативный банковский менеджмент:</b> <b>Тема 5. Бизнес-процессы обслуживания корпоративных клиентов банка.</b>	23	17		20		63	23	Тест (ПР-1) Конспект (ПР-7) Собеседование (УО-1) Творческое задание (ПР-13) Кейс-задача (ПР-11)
<b>Тема 6. Способы и задачи управления финансовой деятельности банка. Методы оперативного управления.</b>	20	4		6		10	4	
<b>Тема 6. Способы и задачи управления финансовой деятельности банка. Методы оперативного управления.</b>	22	6		6		10	4	
<b>Тема 7. Управление расчетными технологиями.</b>	13	2		2		9	4	
<b>Тема 8. Управление банковскими инновациями,</b> <b>Тема 9. Управление персоналом банка.</b>	16	2		2		12	3	
<b>Тема 9. Управление персоналом банка.</b>	16	2		2		12	4	
<b>Тема 10. Управление рисками</b>	13	1		2		10	4	
Итого часов	288	42	-	42	-	159	45	

### III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

#### Раздел 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

**Тема 1. Необходимость и особенность банковского менеджмента.**

**Аудиторное изучение:**

Общая характеристика системы банковского менеджмента, его цели, задачи и особенности.



**Самостоятельное изучение:** Содержание банковского менеджмента.  
Критерии оценки качества банковского менеджмента.

## **Тема 2. *Функции банковского менеджмента.***

### **Аудиторное изучение:**

Система управленческих отношений: - подготовки управленческих решений; - принятия управленческих решений; - организация выполнения управленческих решений; - учет, анализ и контроль за выполнением управленческих решений; - оперативное регулирование процесса выполнения управленческих решений.

## **Раздел 2. Стратегический банковский менеджмент.**

### **Тема 3. *Формирование стратегии развития банка.***

#### **Аудиторное изучение:**

Методологические принципы и функции планирования. Оценка внешних и внутренних факторов: анализ рынка и конкуренции банков; конкурентоспособность предоставляемых услуг; оценка текущей операционной деятельности и ресурсов; оценка тактических целей.

#### **Самостоятельное изучение:**

Виды планирования (стратегическое, бизнес-планирование, финансовое планирование). Содержание и роль аналитической работы в деятельности банка. Формирование стратегии организационного развития банка и взаимодействия органов управления дочерних и головного банков.

### **Тема № 4. Организация банковского маркетинга.**

#### **Аудиторное изучение:**

Содержание банковского маркетинга. Роль маркетинга и стратегического планирования в разработке банковских продуктов. Особенности банковского маркетинга и объекты анализа. Принципы мышления банковского работника, вытекающие из сущности банковского маркетинга. Выбор маркетинговой стратегии и ее обоснование Планирование маркетинговой деятельности: структура плана и его основные элементы; процедуры и техника планирования.

Формирование цены продуктов: характеристики продуктов и ценообразование; оценка рентабельности и риска; доходность капиталовложений; ценообразование при обслуживании VIP-клиентов.

**Самостоятельное изучение:**

Подготовка продажи: источники информации и базы данных о клиенте; использование имеющихся материалов (картотеки, досье); сегментация клиентуры. Изучение мотивации клиентов: критерии выбора банка; поведение клиентов и мотивы покупки. Послепродажная работа: актуализация коммерческих сведений и возобновление попыток продать продукты, если клиент не купил в первый раз.

**Раздел 3. Тактический и оперативный банковский менеджмент**

***Тема 5. Бизнес - процессы обслуживания корпоративных клиентов банка.***

**Аудиторное изучение:**

Классификация корпоративных клиентов. Методы работы с корпоративными клиентами: сегментация клиентуры; управление взаимоотношениями; принципы ценообразования. Изучения потребностей корпоративных клиентов в банковских продуктах: дифференциация услуг; сегментация рынка; отраслевые особенности.

**Самостоятельное изучение:**

Разработка пакетов банковских продуктов для корпоративных клиентов. Виды банковских продуктов. Бизнес - процессы обслуживания корпоративных клиентов. Тарифная политика банка по отношению к крупным клиентам

***Тема 6. Способы и задачи управления финансовой деятельностью банка, методы оперативного управления.***

**Аудиторное изучение:**

Характеристика финансового менеджмента. Понятие и система банковских рисков. Оперативное управление активами и пассивами банка с

целью обеспечения ликвидности, оптимизации ресурсной базы, преодоления рисков.

**Самостоятельное изучение:**

Оперативное управление банками на основе бюджетирования их деятельности. Система управления прибылью банка. Способы оценки и регулирования уровня прибыли банка.

***Тема 7. Управление расчетными технологиями.***

**Аудиторное изучение:** Цели и задачи управления расчетными технологиями.

**Самостоятельное изучение:** Виды расчетных рисков: неплатежа или нарушения сроков платежа, несоответствия формы расчетов, способов платежа и документооборота характеру сделок, несоблюдения нормативных требований к организации расчетов, операционные риски.

***Тема 8. Управление банковскими инновациями.***

**Аудиторное изучение:** Понятие и виды банковских инноваций. Стратегии разработки банковских инноваций.

**Самостоятельное изучение:** Технологические и продуктовые инновации.

***Тема 9. Управление персоналом банка.***

**Аудиторное изучение:** Особенности и структура банковского персонала, службы управления.

**Самостоятельное изучение:** Планирование потребности в персонале. Подбор и найм персонала. Оценка персонала. Мотивация труда. Управление развитием персонала.

#### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

##### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

***Практическое занятие 1.***

1. Ознакомиться с балансами различных банков, сравнить, сделать выводы. 2. Построение «Дерева целей» коммерческого банка

3. Знакомство с Контрольными показателями банка.

### ***Практическое занятие 2, 3***

1. Решение ситуационных задач на изучение система управленческих отношений): - подготовка управленческих решений; - принятие УР - организация УР - учет, анализ и контроль за выполнением УР; - оперативное регулирование процесса выполнения УР; - определение стратегии, целей работы банка и постановка задач для достижения целей.

### ***Практическое занятие 4.***

1. Приобретение практических навыков по теме 3 (анализ, экономическая работа). Самостоятельная работа. Знакомство, расчет и анализ количественных показателей работы банка на примере паспорта ДВБанка ПАО СБЕР. – 4 часа.

Задание:

Ознакомиться с экономическими показателями Банков на примере экономического паспорта фин-хоз. деятельности ДВБанка ПАО СБЕР

Рассчитать %-ты выполнения плана. и темпы роста.

Определить значения составляющих в структуре доходов и расходов банка (уд. веса);

Определить неизвестные значения:

- ✓ Прибыли, процентной маржи, СПРЭД;
- ✓ Величины привлеченных и размещенных ресурсов - всего, активов, не приносящих доход и их (по каждой из 4-х искомых показателей) доли в валюте баланса нетто;
- ✓ Относительных показателей по доходам расходам, прибыли, начисленному РВПС;
- ✓ Отдельных показателей эффективности работы.

Дать характеристику работы банка в анализируемом году.

Наметить пути преодоления проблем и повышения эффективности работы банка.

### ***Практическое занятие 5.***

Анализ внешней среды и уровня конкуренции на региональном рынке; работа с практическим материалом. Решение ситуационных задач.

### ***Практическое занятие 6.***

Организация банковского маркетинга:

1. Опрос и тесты по плану темы.

Тест 1: Ответить письменно:

1. Что составляет содержание банковского маркетинга как системы управления, ориентированной на рынок;

2. Концепции банковского маркетинга: концепция производства, - концепция совершенствования банковского продукта, концепция интенсификации коммерческих усилий; концепция маркетинга целевого рынка; концепция социально-этического маркетинга.

3. Принципы банковского маркетинга как системы управления, ориентированной на рынок. Принципы мышления банковского работника, вытекающего из сущности маркетинга.

4. Специфические черты банковского маркетинга: нематериальный характер банковского продукта, прямой контакт с покупателем услуг, денежный характер услуг.

5. Приемы банковского маркетинга. Способ общения с клиентом (активный и пассивный маркетинг). Обеспечение продажи и рентабельности услуг.

6. Функциями планирования являются:

- определение генеральных направлений и приоритетов перспективного развития банка, а также его локальных, тактических целей и задач;

- разработка мер по развитию банковских продуктов, пользующихся спросом на рынке у конкретных клиентов банка, и планов их внедрения в практику деятельности банка;

- согласование конкретных оперативных планов, разрабатываемых для решения стратегических задач и внедрения перспективных банковских услуг в рамках имеющихся финансовых ограничений, определяемых объемом не иммобилизованных собственных средств, прибыльностью текущих операций и допустимым уровнем принимаемых рисков;

- определение путей достижения оптимальных финансовых результатов при ограничении совокупного уровня риска банка; уточнение и корректировка перспективных плановых показателей с учетом изменяющихся внутренних и внешних условий;

- определение принципиальных условий, в рамках которых будут приниматься текущие решения о проведении конкретных операций банка с целью поддержания его текущей ликвидности и платежеспособности;

- структурирование организации и планирование персонала, обеспечивающие решение перспективных и текущих задач банка;

- контроль за выполнением плановых показателей.

7. По способу общения с клиентурой банковский маркетинг делится на активный, пассивный и рекламу.

8. В качестве составных частей банковского маркетинга выделяют:

- сбор информации о рынке и разработку на этой основе стратегии банка;

- определение видов предлагаемых на рынке продуктов (услуг);

- определение их цены;

- организацию сбыта банковских продуктов (услуг), включая стимулирование потребителя;

- планирование объема предоставления услуг.

9. Активный банковский маркетинг включает следующие элементы:

- прямой маркетинг, в том числе: рекламу, использующую почту, рекламу с помощью телефонной связи, телемаркетинг, рекламные стенды, прочие виды рекламы;

- проведение дней развития и конференций;

- опрос клиентов;
- создание фокус-групп, проведение круглых столов для обсуждения определенных дискуссионных проблем, связанных с банковскими услугами;
- персональное общение с клиентом (выходы в организацию, если речь идет о юридических лицах, информирование клиентов при посещении банка, при предоставлении выписок из счетов при выдаче чековых книжек и т.д.).

10. Пассивный банковский маркетинг — это публикационная активность в деловой прессе; в научных и научно-практических изданиях демонстрирующие достижения, перспективы и качество управления банком.

Реклама как средство и инструмент (активного или пассивного - подчеркнуть) маркетинга:

- реклама банка, как института, с целью сформировать имидж или поддержать имя банка в сознании реальных и потенциальных клиентов;
- реклама комплекса банковских услуг — ознакомить потенциальных покупателей с набором банковских продуктов;
- реклама продукта — дать подробное представление о содержании и преимуществах отдельных услуг.

11. Составить перечень контрольных показателей, организующих работу коллектива банка на достижение поставленных задач.

12. Описать типы банковской стратегии на рынке.

13. Раскрыть дефиниции «сегментация рынка банковских продуктов»

***Практическое занятие 7-8.*** Деловая игра по теме «Бизнес-планирование»

Формирование бизнес-плана банка.

Целью является формирование бизнес-плана банка. Ключевая задача –

Обосновать расчет прибыли с ростом к 20...г. на 38,5%.

***Задание №1.*** Заполнить исходную для формирования бизнес-плана банка таблицу контрольных показателей, задающую темпы роста на

планируемый период и значения объемных показателей по кварталам исходя из следующих данных:

	Наименование показателей	Темп роста %
1	Чистая прибыль	138,5
2	Комиссия	144,5
3	Эмиссия банковских карт	55,8
	СБЕРКАРТ	41,5
	международные карты	138,8
4	Среднедневной остаток привлеченных	
	Средств юридических лиц всего*	112,4
	по расчетным, бюджетным, текущим счетам и депозитам	110,3
	по депозитным сертификатам и векселям юридических лиц	119,3
5	Остаток привлеченные средства физических лиц всего:	найти
	рублевые вклады	найти
	из них банковские карты	найти
	валютные вклады	не определять
	из них банковские карты	не определять
	сберегательные сертификаты	найти
	векселя физических лиц	найти
6	Остаток срочной ссудной задолженности физических лиц всего	140,2
7	Остаток срочной ссудной задолженности юридических лиц всего:	125,0
	- краткосрочные кредиты	168,1
	инвестиционные кредиты и проектное финансирование	137,6
	финансирование строительных проектов	0
	- кредитование машиностроения	найти
8	Доля просроченной задолженности физических лиц	80,0
9	Доля просроченной задолженности юридических лиц	найти прирост
10	Предельная стоимость ресурсов юридических лиц	Найти прирост

### **Задание 2:**

Построить схему структуры бизнес-плана банка:



Составить таблицу исходной и расчетной информации на основании сведений из финансовой и бухгалтерской отчетности;

Определить текущие доходы и расходы банка по операциям в рублях;

**Задание № 3.**

Изучить состав расшифровки прочих Доходов и Расходов и рассчитать их величину.

**Задание № 4.** Изучить состав фонда оплаты труда, проанализировать размер премиальных вознаграждений по отчетным периодам. Провести расчет нормативного фонда.

**Задание 5.** Привести ключевые показатели финансового плана. Провести сравнительные характеристики расчетной прибыли с запланированным уровнем. Разработать управленческое решение для достижения плановых заданий .

**Практическое занятие 9.** Изучение практических материалов по реализации кадровой политики банка (на примере опыта Приморского отделения ДВ Банка ПАО Сбер )

**Практическое занятие 10.** Защита самостоятельных работ по анализу результатов деятельности банка (на основе выданного паспорта банка), изучения Стратегии и проведения SWOT-анализа (по выбору студента).

## V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций (индикаторов)		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация (вопросы к экзамену)
1	Тема 2. Функции БМ Тема 3. Формирование стратегии развития	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1	знает	УО-1	11-20
			умеет	ПР-2	

2	Тема 4. Организация банковского маркетинга Тема 5. Бизнес-процессы обслуживания корпоративных клиентов банка.	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1	знает	УО-1	21-30
			умеет	ПР-2	
3	Тема 6. Способы и задачи управления финансовой деятельности банка. Методы оперативного управления Тема 7. Управление расчетными технологиями Тема 8. Управление банковскими инновациями	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1	знает	УО-1	30-42
			умеет	ПР-2	
4	Тема 9. Управление персоналом банка Тема 10. Управление рисками	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1	знает	УО-1	42-56
			умеет	ПР-2	

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Горелая, Н. В. Организация кредитования в коммерческом банке : учеб. пособие / Н.В. Горелая. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0808-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031932> – Режим доступа: по подписке.
2. Коробова, Г. Г. Банковские операции : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Коробова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-9776-0007-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977779> – Режим доступа: по подписке.
3. Мордвинкин, А. Н. Кредитование малого бизнеса : практ. пособие / А.Н. Мордвинкин. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 318 с. — (Наука и практика). — <https://doi.org/10.12737/24658>. - ISBN 978-5-369-01673-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012384> (дата обращения: 10.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Хасянова, С. Ю. Кредитный анализ в коммерческом банке : учебное пособие / С.Ю. Хасянова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-011277-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063777> – Режим доступа: по подписке.
5. Тавасиев, А. М. Банковское кредитование : учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков ; под ред. А.М. Тавасиева. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014239-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039295> – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

1. Инвестиционное кредитование : учебник для магистров / В. И. Бережной, О. В. Бережная, М. В. Сероштан [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Дашков

и К, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-394-04195-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232006> – Режим доступа: по подписке.

2. Стародубцева, Е. Б. Банковское дело : учебник/ Е.Б. Стародубцева. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. —464 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0575-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935515>. – Режим доступа: по подписке.

3. Бибикова, Е.А. Кредитный портфель коммерческого банка : учеб. пособие / Е.А. Бибикова, С.Е. Дубова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1327-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034931> (дата обращения: 10.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Карагодин, В. Н. Особенности расследования мошенничеств, совершаемых работниками банков в сфере кредитования : монография / В.Н. Карагодин, Г.Н. Карепанов, Н.В. Карепанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 188 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064906. - ISBN 978-5-16-015878-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064906>. – Режим доступа: по подписке.

5. Михеева, И.Е. Проценты и иные платежи по кредитному договору: монография / И.Е. Михеева. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 204 с - ISBN 978-5-7205-1549-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046016>. – Режим доступа: по подписке.

6. Тавасиев, А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 652 с. - ISBN 978-5-394-03197-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091476>. – Режим доступа: по подписке.

### **Нормативно-правовые материалы**

1. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс] : фед. закон от 02.12.1990 г. № 395-1. — Электрон. дан. — Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/).

2. О кредитных историях [Электронный ресурс] : фед. закон от 30 декабря 2004 года N 218-ФЗ. — Электрон. дан. — Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51043/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51043/)

3. О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях" [Электронный ресурс] : фед. закон от 02.07.2010 N 151-ФЗ— Электрон. дан. — Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_102112/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_102112/)

4. О потребительском кредите (займе) [Электронный ресурс] : фед. закон от от 21.12.2013 N 353-ФЗ. — Электрон. дан. — Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_155986/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155986/)

5. . О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] : фед. закон от 2.12.1990 г. N 394-1 : принят Гос. Думой 27.06.2002 г. — Электрон. дан. — Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/)

6. Об ипотеке (залоге недвижимости)" [Электронный ресурс] : фед. закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ — Электрон. дан. — Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19396/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

2. Информационное агентство Bankir.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// bankir.ru](http://bankir.ru)

3. Финансово-информационный портал Банки.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>

4. Издательский дом Коммерсантъ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kommersant.ru>

5. Информационно-аналитический портал Банковское дело [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki-delo.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Официальный сайт справочно-правовой системы Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и индивидуальных работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G718, учебная аудитория для проведения практических занятий; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	16 посадочных мест, компьютерный класс с мультимедийным оборудованием, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Jupyter Notebook – бесплатное ПО
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft



	<p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой  Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.  Принтер Брайля Everest - D V4  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.  Экран Samsung S23C200B  Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы. Универсальный читальный зал	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK  Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт.  Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт.  Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн  Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн  Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн  Трейд_ПО Microsoft</p>
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы. Зал доступа к электронным ресурсам	<p>Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн  Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн  Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн  Трейд_ПО Microsoft</p>

## X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.

## **Аннотация дисциплины**

### *Новые банковские продукты и цифровые технологии*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе 6 часов в интерактивной форме), практические занятия (36 часов, в том числе 21 час в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (54 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3-м курсе в 6-м семестре. Дисциплина «Новые банковские продукты и цифровые технологии» входит в блок дисциплин (модулей) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата - Модуль 6 «Банковское дело».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин: «Введение в экономику», «Основы проектной деятельности», «Цифровые технологии в экономике», «Управленческое мышление», «Экономический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория отраслевых рынков», «Теория денег и кредита» и является базой для изучения дисциплин «Современные кредитные технологии», «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности», «Банковский менеджмент и анализ рисков».

Содержание дисциплины «Новые банковские продукты и цифровые технологии» охватывает следующий круг вопросов:

- изучение понятия, сущности специфики новых банковских продуктов, услуг, операций;
- изучение основных направлений инновационного развития банковской деятельности;
- выявление роли цифровых технологий в развитии банковского дела, направлений и тенденций их внедрения;
- ознакомление с этапами разработки, продвижения, внедрения на

рынок новых банковских продуктов и услуг;

- изучение причин, последствий и этапов модернизации банковских продуктов и услуг и снятия их с рынка;
- изучение и аналитическое сравнение зарубежного и российского опыта инновационного развития банковской деятельности;
- моделирование процесса разработки нового банковского продукта (услуги) на основе заданных критериев.

Целью дисциплины «Новые банковские продукты и цифровые технологии» является формирование у студентов знаний о тенденциях, закономерностях, противоречиях, следствиях цифровизации и модернизации банковского дела и умений разрабатывать решения по трансформации банковского продукта, созданию нового уникального банковского продукта/услуги.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- формирование понятийного аппарата учебного курса;
- изучение основных направлений инновационного развития банка;
- изучение влияния внедрения новых банковских продуктов и цифровых технологий на поведение субъектов банковского рынка в частности, и экономики в целом;
- формирование умений сбора, анализа информации о деятельности банка, внешних и внутренних факторах, влияющих на процесс модернизации, вытеснения, снятия банковского продукта с рынка или появления нового, формирования умений интерпретации результатов анализа, прогнозирования и презентации полученных данных;
- формирование умений выявлять причинно-следственные связи внедрения цифровых технологий в банковском деле;
- формирование умений критически оценивать инновационные изменения в деятельности банка и выдвигать предложения по трансформации

банковских продуктов и услуг.

Для успешного изучения дисциплины «Новые банковские продукты и цифровые технологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

— способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

— способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

— способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

— способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

— способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

— способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

— способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

В результате изучения у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
---------------------------------------	--------------------------------------------

ПК-2 - способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 - собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
ПК-4 - способен сформировать проектное предложение; реализовать проект; создать уникальный продукт, услугу или решение	ПК-4.3 - создает уникальный продукт, услугу или решение; оформляет результат и представляет его потенциальному заказчику

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Новые банковские продукты и цифровые технологии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Лекция-дискуссия
2. Лекция с заданием
3. Проблемная лекция
4. Ситуационный метод
5. Проблемный семинар
6. Игровое моделирование
7. Метод проектов
8. Работа над творческим заданием, в том числе в малой группе

## **I. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целью дисциплины «Новые банковские продукты и цифровые технологии» является формирование у студентов знаний о тенденциях, закономерностях, противоречиях, следствиях цифровизации и модернизации банковского дела и умений разрабатывать решения по трансформации банковского продукта, созданию нового уникального банковского продукта/услуги.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- формирование понятийного аппарата учебного курса;
- изучение основных направлений инновационного развития банка;
- изучение влияния внедрения новых банковских продуктов и цифровых технологий на поведение субъектов банковского рынка в частности, и экономики в целом;
- формирование умений сбора, анализа информации о деятельности банка, внешних и внутренних факторах, влияющих на процесс модернизации, вытеснения, снятия банковского продукта с рынка или появления нового, формирования умений интерпретации результатов анализа, прогнозирования и презентации полученных данных;
- формирование умений выявлять причинно-следственные связи внедрения цифровых технологий в банковском деле;
- формирование умений критически оценивать инновационные изменения в деятельности банка и выдвигать предложения по трансформации банковских продуктов и услуг.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
---------------------------------------	--------------------------------------------

ПК-2 - способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 - собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
ПК-4 - способен сформировать проектное предложение; реализовать проект; создать уникальный продукт, услугу или решение	ПК-4.3 - создает уникальный продукт, услугу или решение; оформляет результат и представляет его потенциальному заказчику

## II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

### Структура дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			лекции	лабораторные работы	практические занятия	онлайн-курс	самостоятельная работа	Контроль	
1	Раздел 1. Продуктовая политика и инновации в банковском деле	6	8	0	20	0	8	20	Работа на занятии
2	Раздел 2. Цифровые технологии в банковском деле	6	10	0	16	0	10	16	Доклад Устный опрос
Итого:		-	18	0	36	0	18	36	Экзамен

## III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Раздел 1. Продуктовая политика и инновации в банковском деле (8 часов)**

### **Тема 1. Продуктовая политика банка (2 часа).**

Сущность продуктовой политики банка и методы ее формирования. Банковские продукты и услуги для физических лиц. Продуктовый ряд банков для предприятий среднего и малого бизнеса. Продуктовый портфель банков для корпоративных клиентов. Инвестиционный бизнес коммерческих банков.

### **Тема 2. Особенности и задачи банковских продуктов и услуг (2 часа).**

Банковский продукт, банковская услуга, банковская технология: сущность, понятие. Классификация банковских продуктов, услуг по задачам. Доход и преумножение. Экономия и сбережение. Безопасность и надежность. Удобство пользования и управления.

### **Тема 3. Банковские инновации: сущность, понятие, классификация (2 часа).**

#### **Метод активного / интерактивного обучения – лекция-дискуссия (2 часа)**

Теория инноваций. Понятие и сущность инноваций. Типы инноваций. Классификация инноваций в банковской сфере. История и перспективы инновационного развития банковской деятельности. Дискуссионный характер понятия «новые банковские продукты и услуги»

### **Тема 4. Клиентоориентированность банковской политики (2 часа).**

Клиентоориентированность, клиентоориентированный банк, партнерские отношения: понятие, сущность. Основные факторы, присущие клиентоориентированному банку. Три ступени развития клиентоориентированного банка. Роль инноваций в развитии клиентоориентированного подхода в обслуживании клиентов банков.

## **Раздел 2. Цифровые технологии в банковском деле (10 часов)**

### **Тема 5. Цифровизация в банковском деле (4 часа).**

#### **Метод активного / интерактивного обучения – проблемная лекция (2 часа)**

Понятий, сущность, направления, факторы, последствия цифровизации банковской деятельности. Влияние конкуренции, глобализационных процессов на



внедрение цифровых технологий в банковском бизнесе. Роль центральных банков в цифровой трансформации. Банковские инновации в эпоху цифровизации экономики.

**Тема 6. Новые банковские продукты и цифровые технологии в розничном банковском бизнесе (2 часа).**

Виды розничных банковских продуктов. Инновации в разработке, продвижении и продажах розничных банковских продуктов и услуг. Определение розничной продажи. Специфика и инновации в продажах розничных банковских продуктов и услуг в условиях цифровизации.

**Тема 7. Новые банковские продукты и цифровые технологии в корпоративном банковском бизнесе (2 часа).**

Понятие корпоративных банковских продуктов и услуг. Инновации в разработке, продвижении и продажах корпоративных банковских продуктов и услуг. Общая концепция продаж. Специфика продажи новых корпоративных банковских продуктов и услуг в условиях цифровизации.

**Тема 8. Цифровой банк: понятие, отличительные черты, риски и возможности (2 час).**

**Метод активного / интерактивного обучения – лекция с заданием (2 часа)**

Понятие, сущность цифрового банка. Технологические платформы цифрового банкинга. Инновационные банковские технологии в эпоху цифрового банкинга биометрическая идентификация, внедрение искусственного интеллекта, использование больших данных, бесконтактные технологии Банковские офисы в эпоху развития цифровых банковских технологий. Инновационные офисы банка: основные направления развития

#### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

**Практическое занятие 1. Сравнительный анализ конкурентных преимуществ банковских продуктов и услуг (4 часа, в том числе с использованием методов активного обучения 4 часа )**

**Метод активного / интерактивного обучения – ситуационный метод (4 часа)**

1. Выбор критериев сравнения выбранного банка с банками-конкурентами.
2. Составление таблицы конкурентных преимуществ (выгод) для клиентов.
3. Анализ сильных и слабых сторон продуктов и услуг выбранного банка.

**Практическое занятие 2. Новые технологии в организации работы по укреплению клиентской базы банка (4 часа).**

1. Основные направления расширения клиентской базы.
2. Новые технологии привлечения приоритетных клиентов.
3. Методологические основы разработки программы развития клиентской базы.

**Практическое занятие 3. Новые технологии установления и развития взаимоотношений с клиентами банка (4 часа, в том числе с использованием методов активного обучения 3 часа)**

**Метод активного / интерактивного обучения – игровое моделирование (3 часа)**

1. Основные методы продажи банковских продуктов.
2. Правила эффективной продажи банковских продуктов.
3. Технология формирования спроса на банковские услуги.
4. Порядок разработки коммерческих предложений.

**Практическое занятие 4. Развитие техники продаж банковских продуктов (4 часа)**

1. Способы поиска клиентов.
2. Интервью клиента.
3. Воронка презентации банковских продуктов.
4. Технология самопрезентации.

**Практическое занятие 5. Выявление потребности клиента в новых банковских продуктах и инновационных технологиях обслуживания (4 часа, в том числе с использованием методов активного обучения 2 часа )**

**Метод активного / интерактивного обучения – игровое моделирование (2 часа)**

1. Алгоритм выявления потребности клиента банка.
2. Составление вопросов для выявления потребности клиента банка.
3. Составление анкеты для выявления потребности клиента банка.
4. Анализ ошибок при выявлении потребности клиента банка.

**Практическое занятие 6. Инновационные, цифровые банки в России и за рубежом (6 часов, в том числе с использованием методов активного обучения 4 часа)**

**Метод активного / интерактивного обучения – творческое задание (4 часа)**

1. Выбор банка.
2. Краткая характеристика деятельности банка.
3. Оценка уровня инновационного развития банка: новые банковские продукты и технологии.
4. Перспективы инновационного развития банка.

**Практическое занятие 7. Цифровые технологии в банковском деле (6 часов, в том числе с использованием методов активного обучения 6 часов)**

**Метод активного / интерактивного обучения – проблемный семинар (4 часов)**

1. Факторы внедрения в банковскую деятельность
2. Современное состояние и перспективы
3. Возможности и ограничения
4. Риски, последствия и перспективы

**Практическое занятие 8. Разработка инновационного офиса банка (4, в том числе с использованием методов активного обучения 4 часа )**

**Метод активного / интерактивного обучения – метод проектов (4 часа)**

1. Выбор типа инновационного офиса (молодежный, экологичный, семейный, офис-кафе, вип-офис).
2. Разработка стиля, интерьера, технологической, в том числе цифровой, основы инновационного офиса

## V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация (Вопросы к экзамену)
1.	Раздел 1. Продуктовая политика и инновации в банковском деле	ПК 2.3	знает	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	1-23
			умеет	Творческое задание (ПР-13) Кейс-задача (ПР-11)	
2.	Раздел 1. Продуктовая политика и инновации в банковском деле	ПК 2.3 ПК 4.3	знает	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	24-40
			умеет	Творческое задание (ПР-13) Кейс-задача (ПР-11)	

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда

последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;

- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Исаев, Р. А. Банк 3.0: стратегии, бизнес-процессы, инновации : монография / Р.А. Исаев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 161 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/18652](http://www.dx.doi.org/10.12737/18652). - ISBN 978-5-16-012010-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994352>. – Режим доступа: по подписке.

2. Коробова, Г. Г. Банковские операции : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Коробова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-9776-0007-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977779> – Режим доступа: по подписке.

3. Коммерциализация инноваций на рынке банковских услуг : монография / В.Д. Секерин, А.Л. Лебедев, О.Р. Семнкова, А.Е. Горохова. - Москва : Научный консультант. - 2017. — 228 с. - ISBN 978-5-9909261-7-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023659> – Режим доступа: по подписке.

4. Николаева, Т. П. Банковский маркетинг: российский и зарубежный опыт : учебное пособие / Т. П. Николаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 187 с. - ISBN 978-5-9765-2792-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289695> – Режим доступа: по подписке.

5. Печникова, А. В. Банковские операции : учебник/ Е.Б. Стародубцева, О.М. Маркова, А.В. Печникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0578-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927420> – Режим доступа: по подписке.

## Дополнительная литература

1. Исаев, Р. А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг : в 2 томах. Том 2 / Р. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. - ISBN 978-5-16-010459-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1136157> – Режим доступа: по подписке.
2. Банковский менеджмент : учебник / Я.Ю. Радюкова, О.Н. Чернышова, А.Ю. Федорова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 379 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014639. - ISBN 978-5-16-015011-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014639> – Режим доступа: по подписке.
3. Инновационный маркетинг : учебник / И. А. Красюк, С. М. Крымов, Г. Г. Иванов, М. В. Кольган. - Москва : Дашков и К, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-394-03982-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232008>. – Режим доступа: по подписке.
4. Сычев, А. М. Безопасность электронного банкинга / А. М. Сычев, П. В. Ревенков, А. Б. Дудка. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-4486-0776-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86159.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241988> – Режим доступа: по подписке.
6. Сафонова, Л. А. Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски : монография / Л. А. Сафонова. — Новосибирск : Сибирский

государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 67 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102148.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Пфау, Е. В. Технологии розничного банка / Е. В. Пфау. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-4486-0775-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86162.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Нормативно-правовые материалы**

1. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс] : фед. закон от 02.12.1990 г. № 395-1. — Электрон. дан. — Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/).

2. О кредитных историях [Электронный ресурс] : фед. закон от 30 декабря 2004 года N 218-ФЗ. — Электрон. дан. — Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51043/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51043/)

3. О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях" [Электронный ресурс] : фед. закон от 02.07.2010 N 151-ФЗ— Электрон. дан. — Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_102112/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_102112/)

4. О потребительском кредите (займе) [Электронный ресурс] : фед. закон от от 21.12.2013 N 353-ФЗ. — Электрон. дан. — Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_155986/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155986/)

5. . О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] : фед. закон от 2.12.1990 г. N 394-1 : принят Гос. Думой 27.06.2002 г. — Электрон. дан. — Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/)



6. Об ипотеке (залоге недвижимости)" Электронный ресурс] : фед. закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ — Электрон. дан. — Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19396/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
2. Информационное агентство Bankir.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// bankir.ru](http://bankir.ru)
3. Финансово-информационный портал Банки.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>
4. Издательский дом Коммерсантъ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kommersant.ru>
5. Информационно-аналитический портал Банковское дело [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki-delo.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Официальный сайт справочно-правовой системы Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного

материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и индивидуальных работ.

Освоение дисциплины предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G718, учебная аудитория для проведения практических занятий; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	16 посадочных мест, компьютерный класс с мультимедийным оборудованием, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tagex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления;	Jupyter Notebook – бесплатное ПО

	акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы.	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн

Универсальный читальный зал	Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.	Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд ПО Microsoft
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы. Зал доступа к электронным ресурсам	Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд ПО Microsoft

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в приложении.

## **Аннотация дисциплины**

### *Международные экономические отношения*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули)», изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часа.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Сформировать у будущих специалистов теоретических знаний об основных формах и эволюции международных экономических отношений; практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях, тенденций эволюции международных экономических отношений, развития рыночного хозяйства в Российской Федерации и её вовлечения в мирохозяйственные процессы.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов теоретических знаний об основных формах международных экономических отношений; видах внешнеторговой политики; причинах и формах международного движения капитала и рабочей силы; формах международной интеграции, а также целях и задачах международных экономических организаций.
- выработка у студентов компетенций, необходимых для определения выгод от международной торговли товарами, услугами и средствами производства; для чтения и интерпретации статей платежного баланса страны.
- формирование у студентов навыков проведения анализа результатов экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики.

Для успешного освоения дисциплины «Международные экономические отношения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки; способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач; анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; корректно интерпретирует полученные на основе моделирования результаты; способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, полученные в результате изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона», «Цифровые технологии в экономике», «Мировая экономика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Моделирование мировой динамики», «Экономика зарубежных стран», «Международная торговля», формирующих компетенции ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-2 - Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	<b>знает</b> теоретические основы форм и принципов международных экономических отношений; <b>умеет</b> использовать методы анализа экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений в сфере международных экономических отношений;

	на микро- и макроуровне		<b>владеет навыками</b> анализа результатов экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений макроэкономики.
--	-------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные экономические отношения» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), работа в малых группах.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель :** Сформировать у будущих специалистов теоретических знаний об основных формах и эволюции международных экономических отношений; практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях, тенденций эволюции международных экономических отношений, развития рыночного хозяйства в Российской Федерации и её вовлечения в мирохозяйственные процессы.

### **Задачи:**

- формирование у студентов теоретических знаний об основных формах международных экономических отношений; видах внешнеторговой политики; причинах и формах международного движения капитала и рабочей силы; формах международной интеграции, а также целях и задачах международных экономических организаций.
- выработка у студентов компетенций, необходимых для определения выгод от международной торговли товарами, услугами и средствами производства; для чтения и интерпретации статей платежного баланса страны.
- формирование у студентов навыков проведения анализа результатов экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики.

Место дисциплины в структуре ОПОП (учебном плане) (пререквизиты дисциплины, дисциплины, следующие после изучения данной дисциплины): дисциплина «Международные экономические отношения» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона», «Цифровые технологии в экономике», «Мировая экономика», является базой для изучения таких дисциплин как «Моделирование мировой динамики», «Экономика зарубежных стран», «Международная торговля», формирующих компетенции ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.4, ПК-3.4.



Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-2 - Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	<b>знает</b> теоретические основы форм и принципов международных экономических отношений; <b>умеет</b> использовать методы анализа экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений в сфере международных экономических отношений; <b>владеет навыками</b> анализа результатов экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений макроэкономики.

## II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часов).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			лекции	лабораторные работы	практические занятия	онлайн-курс	самостоятельная работа	Контроль	
1	Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Система современных международных экономических отношений	5	2	-	2	-	4	-	Зачет
2	Тема 2. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка	5	2	-	2	-	4	-	
3	Тема 3. Мировая торговля товарами и услугами. Ценообразование в международной торговле	5	4	-	2	-	6	-	
4	Тема 4. Международное регулирование торговли и внешне-торговая политика стран	5	4	-	4	-	8	-	
5	Тема 5. Теории международной торговли	5	2	-	4	-	6	-	
6	Тема 6. Международная миграция капитала	5	4	-	4	-	8	-	

7	Тема 7. Международные валютно-кредитные и расчетные отношения	5	4	-	4	-	8	-	
8	Тема 8. Международная миграция рабочей силы	5	2	-	2	-	4	-	
9	Тема 9. Международные экономические отношения развитых и развивающихся стран	5	2	-	2	-	4	-	
10	Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	5	4	-	4	-	8	-	
11	Тема 11. Международные экономические организации	5	2	-	2	-	4	-	
12	Тема 12. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике и международных экономических отношениях	5	2	-	2	-	4	-	
13	Тема 13. Россия в системе международных экономических отношений	5	4	-	2	-	6	-	
	Итого:	-	36	-	36	-	72	-	Зачет

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Система современных международных экономических отношений**

Понятие и сущность мирового хозяйства, мирового рынка и международного разделения труда. Понятие международных экономических отношений,

их основные формы. Трансформация международных экономических отношений в конце XX- начале XXI века. Система современных международных экономических отношений. Глобализация и деглобализация мирового хозяйства и их воздействие на международные экономические отношения. Международные экономические отношения развитых стран с рыночной экономикой, развивающихся стран с рыночной экономикой и стран с переходной экономикой.

## **Тема 2. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка**

Структура мирового рынка. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, их соотношение и взаимодействие. Понятие конъюнктуры мирового рынка товаров. Основные конъюнктурообразующие факторы и их значение. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования.

## **Тема 3. Мировая торговля товарами и услугами. Ценообразование в международной торговле**

Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Динамика международной торговли и ее показатели. Товарная и географическая структура международной торговли. Классификация товаров в международной торговле.

Топливо-сырьевые и сельскохозяйственные товары в мировой торговле. Особенности торговли сырьевыми, топливо-энергетическими и продовольственными товарами. Международная торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием и её особенности.

Ценообразование в мировой торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов. Динамика цен на мировом рынке. Мировые цены и цены международных контрактов. Основные виды внешнеторговых цен.

## **Тема 4. Международное регулирование торговли и внешнеторговая политика стран**

Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация и протекционизм во внешней торговле. Инструменты внешнеторго-

вой политики. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Стимулирование экспорта. Международное регулирование торговли. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО): её развитие, структура и функции. Участие Россия в ВТО.

### **Тема 5. Теории международной торговли**

Протекционизм и свобода торговли. Взгляды меркантилистов. Абсолютные и сравнительные преимущества А. Смита и Д. Рикардо. Факторы производства и неоклассическая теория Хекшера – Олина. Парадокс В. Леонтьева. Теория конкуренции М. Портера.

### **Тема 6. Международная миграция капитала**

Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Причины и сущность миграции капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Масштабы, динамика и географическое направление международной миграции капиталов. Транснациональные корпорации и их роль в международном движении капиталов. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции, классификация и влияние на экономическое развитие отдельных стран. Проблема внешнего долга в системе современных международных экономических отношений. Кризис внешней задолженности и пути его разрешения.

### **Тема 7. Международные валютно-кредитные и расчетные отношения**

Валютно-расчетные отношения как форма международных экономических отношений. Динамика и структура международного кредита. Мировой рынок кредита. Международная валютная система, её эволюция и роль в мировой экономике и МЭО. Понятие валюты. Конвертируемость валюты. Валютный курс. Валютные рынки. Формы международных расчетов. Платежный баланс как отражение суммы взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством.

### **Тема 8. Международная миграция рабочей силы**

Международный рынок рабочей силы, его место в интернационализации производства, международном разделении труда и связь с демографическими процессами. Международная трудовая миграция, современные тенденции её развития. Основные центры международной трудовой миграции, направление, размеры, состав мигрирующей рабочей силы. Влияние трудовой миграции на страны импортеры и экспортеры рабочей силы. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия на международном рынке труда.

### **Тема 9. Международные экономические отношения развитых и развивающихся стран**

Структура и особенности МЭО развитых и развивающихся стран: разделение труда, торговля, миграция капиталов и рабочей силы.

### **Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве**

Региональная экономическая интеграция, и ее воздействие на социально-экономическое развитие стран. Понятие интернационализации и интеграции экономики. Типы интеграционных объединений. Крупнейшие интеграционные группировки в мировом хозяйстве: ЕС, ЕАЭС, НАФТА / ЮСМКА. Субрегиональные интеграционные процессы: ЕАСТ, АНСЕРТА. Регионализация в развивающихся странах: МЕРКОСУР, АСЕАН, КАРИКОМ, ЛАИ. Математическое моделирование интеграции экономик.

### **Тема 11. Международные экономические организации**

Международные экономические организации в системе МЭО: общая характеристика и классификация. Экономические организации, входящие в систему ООН. Задачи и функции Экономического и Социального Совета ООН (ЭКОСОС). Организации ООН и проблемы «нового экономического порядка» (ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН). Специальные учреждения ООН и их функции. Другие международные организации, имеющие экономические функции. Организация международного экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Кризис международных организаций в современных условиях. Участие России, её место и роль в международных экономических организациях.

## **Тема 12. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике и международных экономических отношениях**

Глобализация как процесс и новое качественное состояние мировой экономики в конце XX века. Тенденции деглобализации в развитии мирового хозяйства в XXI веке. Деглобализация: кризис неолиберализма и движение к новому миропорядку. Глобализация и возникновение глобальных проблем человечества. Плюсы и минусы глобализации и деглобализации. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций в решении глобальных проблем человечества. Цели устойчивого развития (ЦУР) ООН.

## **Тема 13. Россия в системе международных экономических отношений**

Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России на рубеже XX-XXI веков: природные ресурсы, человеческие ресурсы, производственный, научно-технический потенциал. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях. Географическая и товарная структура внешней торговли. Ввоз и вывоз капитала. Оценка перспектив изменения места и роли России в системе международных экономических отношений.

# **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

### **Тема 1. Мировое хозяйство и система международных экономических отношений**

1. Понятие и сущность мирового хозяйства, мирового рынка, международного разделения труда и международных экономических отношений.
2. Международные экономические отношения: структура, инструменты, основные формы, их характеристика и взаимодействие.
3. Трансформация международных экономических отношений в конце XX- начале XXI века.

4. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.

5. Процессы деглобализации в современной мировой экономике.

## **Тема 2. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка**

1. Структура мирового рынка.

2. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, их соотношение и взаимодействие.

3. Понятие конъюнктуры мирового рынка товаров. Основные конъюнктурообразующие факторы и их значение.

4. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования.

## **Тема 3. Теории международной торговли**

1. Протекционизм и свобода торговли.

2. Взгляды меркантилистов. Абсолютные и сравнительные преимущества А. Смита и Д. Рикардо.

3. Факторы производства и неоклассическая теория Хекшера – Олина. Парадокс В. Леонтьева. Теория конкуренции М. Портера.

4. Современные теории развития мировой торговли.

## **Тема 4. Мировая торговля товарами и услугами**

1. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.

2. Динамика международной торговли и ее показатели.

3. Товарная и географическая структура международной торговли.

4. Классификация товаров в международной торговле.

5. Особенности торговли сырьевыми, топливно-энергетическими и продовольственными товарами.

6. Международная торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием и её особенности.

7. Ценообразование в мировой торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов. Динамика цен на мировом рынке.



8. Основные виды внешнеторговых цен. Базисные условия поставки товаров.

### **Тема 5. Мировая торговля и внешнеторговая политика**

1. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация и протекционизм во внешней торговле.

2. Инструменты внешнеторговой политики. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения.

3. Международное регулирование торговли. Таможенные союзы и зоны свободной торговли.

4. Всемирная торговая организация (ВТО): её развитие, структура и функции.

5. Проблемы участие Россия в ВТО.

### **Тема 6. Международная миграция капиталов**

1. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.

2. Причины и сущность миграции капитала. Прямые и портфельные инвестиции.

3. Масштабы, динамика и географическое направление международной миграции капиталов.

4. Транснациональные корпорации и их роль в международном движении капиталов.

### **Тема 7. Международные валютно-кредитные и расчетные отношения**

1. Валютно-кредитные отношения как форма международных экономических отношений.

2. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики.

3. Мировой рынок кредита. Динамика и структура международных кредитных операций.

4. Формы и виды международных расчетных отношений.

## **Тема 8. Международная валютная система, её эволюция и роль в мировой экономике и МЭО**

1. Понятие валюты. Конвертируемость валюты. Валютный курс. Валютные рынки.
2. Возникновение, этапы развития и эволюция мировой валютной системы.
3. Валютная политика и валютные ограничения.
4. Роль Международного валютного фонда (МВФ) и Международного банка реконструкции и развития (МБРР) в валютно-кредитных отношениях стран мира.
5. Платежный баланс, как отражение суммы взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством.

## **Тема 9. Международная миграция рабочей силы**

1. Международная миграция рабочей силы: понятие, сущность и причины. Международный рынок рабочей силы, его место в интернационализации производства, международном разделении труда и связь с демографическими процессами.
2. Динамика и географические направления международной миграции рабочей силы. Основные центры международной трудовой миграции, направление, размеры, состав мигрирующей рабочей силы.
3. Влияние трудовой миграции на страны импортеры и экспортеры рабочей силы. Процесс «утечки умов» и его роль в социально-экономическом развитии отдельных стран.
4. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании международного перемещения рабочей силы.
5. Россия: проблемы международной миграции рабочей силы.

## **Тема 10. Международные экономические отношения развитых и развивающихся стран**

1. Структура и особенности МЭО развитых и развивающихся стран: разделение труда, торговля, миграция капиталов и рабочей силы.

2. Проблема внешнего долга в системе современных международных экономических отношений.

3. Кризис внешней задолженности и пути его разрешения.

### **Тема 11. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве**

1. Региональная экономическая интеграция, и ее воздействие на социально-экономическое развитие стран.

2. Понятие интернационализации и интеграции экономики. Типы интеграционных объединений.

3. Крупнейшие интеграционные группировки в мировом хозяйстве: ЕС, ЕАЭС, НАФТА / ЮСМКА. Субрегиональные интеграционные процессы: ЕАСТ, АНСЕРТА. Регионализация в развивающихся странах: МЕРКОСУР, АСЕАН, КАРИКОМ, ЛАИ.

### **Тема 12. Международные экономические организации**

1. Международные экономические организации в системе МЭО: общая характеристика и классификация.

2. Экономические организации, входящие в систему ООН и их основные функции.

3. Организации группы Всемирного банка

4. Региональные международные экономические организации. Другие международные экономические организации.

5. Россия, её место и роль в международных экономических организациях.

### **Тема 13. Россия в системе МЭО**

1. Современное геополитическое положение России.

2. Ресурсный потенциал России на рубеже XX-XXI веков: природные ресурсы, человеческие ресурсы, производственный, научно-технический потенциал.

3. Географическая и товарная структура внешней торговли. Ввоз и вывоз капитала.
4. Оценка перспектив изменения места и роли России в системе между народными экономическими отношениями.
5. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.

## V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Система современных международных экономических отношений	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	<p><b>знает</b> теоретические основы функционирования современного мирового хозяйства и международных экономических отношений.</p> <p><b>умеет</b> анализировать систему современных МЭО</p> <p><b>владеет навыками</b> анализа процессов и явлений. Происходящих в МЭО</p>	УО-1	-
	Тема 2. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	<p><b>знает</b> теоретические основы функционирования мировых рынков</p> <p><b>умеет</b> использовать методы анализа конъюнктуры мирового рынка;</p> <p><b>владеет навыками</b> исследования мировых</p>	УО-1	-

			рынков и представления результатов этих исследований		
3	Тема 3. Мировая торговля товарами и услугами. Ценообразование в международной торговле	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	<b>знает</b> теоретические основы основных методов ценообразования на мировых товарных рынках. <b>умеет</b> анализировать товарную и географическую структуру мировой торговли; <b>владеет навыками</b> статистического анализа процессов в мировой торговле товарами и услугами	ПР-2	-
4	Тема 4. Международное регулирование торговли и внешнеторговая политика стран	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	<b>знает</b> теоретические основы формирования внешнеторговой политики; <b>умеет</b> оценивать эффективность внешне-торговой политики страны; <b>владеет навыками</b> использования методов анализа экономико-математических моделей влияния внешнеторговой политики на экономическое развитие страны	УО-3	-
5	Тема 5. Теории международной торговли	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических	<b>знает</b> теоретические основы международной торговли; <b>умеет</b> анализировать теории	УО-1 ПР-2	

		моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	международной торговли; <b>владеет навыками</b> оценки эффективности внешней торговли страны исходя из различных теорий международной торговли		
6	Тема 6. Международная миграция капитала	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	<b>знает</b> теоретические основы международного движения капитала, его основные формы; <b>умеет</b> анализировать потоки международного движения капитала; <b>владеет навыками</b> оценки эффекта от международного движения капитала	УО-3	
7	Тема 7. Международные валютно-кредитные и расчетные отношения	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	<b>знает</b> теоретические основы МВКО; <b>умеет</b> анализировать платежный баланс страны; <b>владеет навыками</b> анализа результатов экономико-математических моделей МВКО	ПР-2	
8	Тема 8. Международная миграция рабочей силы	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений	<b>знает</b> теоретические основы и формы миграции рабочей силы; <b>умеет</b> анализировать миграционные потоки и делать выводы;	УО-3	

		микро- и макроэкономики	<b>владеет навыками</b> анализа результатов экономико-математических моделей международной миграции		
9	Тема 9. Международные экономические отношения развитых и развивающихся стран	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	<b>знает</b> теоретические основы установления международных связей между разными странами; <b>умеет</b> анализировать международные экономические отношения развитых и развивающихся стран; <b>владеет навыками</b> анализа и представления результатов моделей МЭО между развитыми и развивающимися странами	УО-1	
10	Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	<b>знает</b> теоретические основы интеграционных процессов в мировом хозяйстве; <b>умеет</b> анализировать различные формы интеграционных группировок в мире; <b>владеет навыками</b> анализа результатов экономико-математических моделей международной интеграции стран	УО-3	

11	Тема 11. Международные экономические организации	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	<b>знает</b> теоретические основы функционирования международных экономических организаций; <b>умеет</b> анализировать деятельность международных экономических организаций; <b>владеет навыками</b> анализа результатов работы международных экономических организаций в разных странах;	ПР-1	
12	Тема 12. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике и международных экономических отношениях	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	<b>знает</b> понятие глобализации, деглобализации и глобальных проблем человечества; <b>умеет</b> анализировать процессы глобализации и деглобализации; <b>владеет навыками</b> анализа последствий процессов глобализации и деглобализации для разных групп стран	УО-1	
13	Тема 13. Россия в системе международных экономических отношений	ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	<b>знает</b> основные формы МЭО, в рамках которых следует проводить анализ места РФ в мировом хозяйстве; <b>умеет</b> определять проблемы и перспективы	УО-3	



			участия России в МЭО; <b>владеет навыками</b> анализа результатов экономико-математических моделей участия России в системе МЭО		
	Зачет	–	–	–	ПР-1

\* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;

- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;

- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;

- выполнение домашних контрольных работ;

- выполнение тестовых заданий, решение задач;

- составление кроссвордов, схем;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- подготовка к зачетам и экзаменам;

- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758035>

2. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003357-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993459>

3.     Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018341>

4.     Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / Н. А. Овчаренко. Издательство Москва : Дашков и К., 2018. — 223 с. — Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:868066&theme=FEFU>

5.     Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е.Д. Халевинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-9776-0266-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1744672>

**Дополнительная литература**  
(печатные и электронные издания)

1.     Бородулина, Л. П. Международные экономические организации: Учебное пособие / Бородулина Л.П., Кудряшова И.А., Юрга В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0172-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925957>

2.     Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. - М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. - 332 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792865>

3. Кузнецова, В. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата/Кузнецова В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-906818-27-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026442>
4. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках : монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 312 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005376-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1739240>
5. Международная и региональная интеграции: перспективы и вызовы: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Москва, 20 мая 2016 г.) / под общ. ред. В.В. Комлевой, С.В. Ласковец ; РАНХиГС. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 207 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851813>
6. Международная торговля : учебник / С.У. Нуралиев. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 307 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/954401>
7. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Шкваря Л. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 315 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542506>
8. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/246855>
9. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Пospelов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 136 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536351>
10. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468500>

11. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации: Учебное пособие / А.Ю. Баранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 106 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/425619>

12. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация : монография / А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. — М. : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2018. - 295 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961434>

13. Соотношение «права ВТО» и национального права государств-членов: Монография / Гуляева Т.К. - М.:Юстицинформ, 2017. - 228 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005993>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Министерство Финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>

2. Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

3. Федеральная таможенная служба РФ - <http://www.customs.ru>

4. Торгово-промышленная палата РФ - <http://www.tpprf.ru>

5. Журнал Forbes - <http://www.forbesrussia.ru>

6. Всемирная Таможенная Организация (WCO) - <http://www.wcoomd.org>

7. Всемирная торговая организация (WTO) - <http://www.wto.org>

8. Всемирный банк (World Bank) <http://www.worldbank.org>

9. Международный банк реконструкции и развития (IBRD) - <http://www.worldbank.org/html/extdr/backgrd/ibrd>

10. Европейский Союз - <http://europa.eu.int>

11. Европейский банк реконструкции и развития (EBRD) <http://www.ebrd.org>

12. Европейский центральный банк (ECB) - <http://www.ecb.int>

13. Международная таможенная организация (WCO) - <http://www.wcoomd.org>
14. Организация Объединенных Наций - <http://www.un.org>
15. Организация экономического сотрудничества и развития (OECD) - <http://www.oecd.org>
16. Единый портал внешнеэкономической информации - <http://www.ved.gov.ru>
17. Россия – ЕС: партнерство для модернизации - <http://www.formodernization.com>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – информационно-библиографические ресурсы, базы данных периодических изданий (для изучения основных разделов дисциплины и выполнения практических заданий). Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>
5. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Международные экономические отношения»

предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные экономические отношения» – зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G427, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	200 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп.	54 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3

<p>G, ауд. G702, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p>	<p>49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>



	Маркер-диктофон Touch Memo цифровой	
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы. Универсальный читальный зал	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы. Зал доступа к электронным ресурсам	Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

## **Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в приложении.

## **Аннотация дисциплины**

### **Моделирование мировой динамики**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Сформировать компетенции по анализу механизмов развертывания глобальных экономических процессов для получения достоверных прогнозных оценок предстоящего их развития.

#### **Задачи:**

- изложить основы макро моделирования применительно к объекту исследования;
- проанализировать разработанные и описанные в литературе зарубежные и отечественные модели объекта в целом и отдельных его подсистем;
- синтезировать субмодели для формирования единого макро модельного комплекса;
- адекватно отобразить состояние и механизмы развития мировой экономики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности; способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, полученные в результате изучения дисциплин Эконометрика, Статистика,

обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Мировые товарные рынки, Международная торговля.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
-	ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	Знает современные модели социально-экономического развития в странах со зрелой рыночной экономикой и в развивающихся странах Умеет делать долгосрочные прогнозы с позиций новой модели мировой динамики Владеет навыками системного анализа мировой динамики
-	ПК-3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и	ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	Знает иерархию моделей мировой динамики и глобальные социально-экономические процессы Умеет оценивать развитие экономики развитых стран в международных сопоставлениях Владеет навыками применения методики

	программных средств		прогнозирования воздействия ресурсных ограничений на мировую динамику
--	---------------------	--	-----------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Моделирование мировой динамики» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, активное чтение.

## **Аннотация дисциплины**

### *Экономика зарубежных стран*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули)», изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических – 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Сформировать у будущих специалистов целостного представления о закономерностях развития и функционирования мирового хозяйства и места России на мировом рынке; теоретических знаний об основных формах и эволюции международных экономических отношений; практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях.

#### **Задачи:**

- знакомство студентов с проблемами исследования мировой экономики; историческим развитием международной торговли товарами, услугами, формированием центра и периферии мировой экономики, ее институциональной структурой, закономерностями осуществления международной торговой и промышленной политики;
- формирование у студентов теоретических знаний об основных формах международных экономических отношений; причинах и формах международного движения капитала и рабочей силы; формах международной интеграции, а также целях и задачах международных экономических организаций.
- выработка у студентов компетенций, необходимых для работы с национальными и международными базами данных с целью поиска

необходимой информации об экономических явлениях и процессах, происходящих в мировой системе;

- формирование у студентов навыков определения причинно-следственных связей социально-экономических процессов и явлений, объяснения и прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне.

Для успешного освоения дисциплины «Экономика зарубежных стран» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки, способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, полученные в результате изучения дисциплин: «Экономика Азиатско-Тихоокеанского региона», «Введение в экономику», «Статистика», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Моделирование мировой динамики», «Мировые товарные рынки», «Международная торговля».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1 - Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъекта	ПК-1.3 Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий	<b>Знает</b> основные теоретические модели и концепции, характеризующие развитие мировой экономики и МЭО <b>Умеет</b> применять результаты эмпирических исследований в области мировой экономики и МЭО

	<p>ектов экономики на микро- и макроуровне</p>		<p>для решения профессиональных задач экономиста  <b>Владеет</b> методами решения типовых профессиональных задач экономиста, основанными на применении как теоретических моделей и концепций, так и результатов эмпирических исследований в области мировой экономики и МЭО</p>
--	------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика зарубежных стран» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: метод дискуссий, работа в малых группах.





**Аннотация дисциплины**  
***Мировые товарные рынки***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц/ 288 часов. Является дисциплиной модуля «Мировая экономика», Часть, формируемая участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе в 7 семестре и заканчивается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий 54 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 197 час., в том числе 27 час. на подготовку к экзамену.

*Язык реализации: русский.*

**Цель:**

Сформировать компетенции в области изучения современных методологических подходов и формирования у студентов практических навыков по анализу конъюнктуры, товарных рынков и прогнозированию мировой экономики с использованием последних международных информационных источников и программ.

**Задачи:**

- изучить тенденции развития основных групп товаров на мировом рынке и привить необходимые практические навыки анализа мировых товарных рынков;
- ознакомить студентов с основными теоретическими подходами к изучению экономической конъюнктуры, общими целями и задачами конъюнктурного анализа;
- изучить факторы и показатели, определяющие и характеризующие в их взаимосвязи и взаимозависимости развитие общехозяйственной и отраслевой конъюнктуры в разрезе основных групп товаров;

- изучить механизм ценообразования на мировом товарном рынке;
- обучить студентов последовательности действий и совокупности конкретных приемов при анализе текущей рыночной конъюнктуры, ознакомить их с основными методами прогнозирования конъюнктуры мировых товарных рынков;

- подготовить к самостоятельной разработке оценок и проведению научно-обоснованного анализа текущего и перспективного состояния конъюнктуры мировых рынков товаров, которые являются основными в структуре экспорта и импорта РФ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1 – способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро – и макроуровне.	ПК -1.5 Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации	Знает: функции, типологию и структуру товарных рынков; содержание, направления и показатели конъюнктурного анализа и прогнозирования товарных рынков
		Умеет: осуществлять комплекс мероприятий по подготовке и проведению анализа и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков
		Владет: навыками аналитической и контрольно-аналитической работы, в том числе умеет рассчитывать показатели конъюнктуры мировых рынков
ПК -2 – Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	Знает: функции, типологию и структуру товарных рынков; содержание, направления и показатели конъюнктурного анализа и прогнозирования товарных рынков; основы информационного обеспечения анализа и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков
		Умеет: осуществлять сбор и обработку аналитических данных для изучения конъюнктуры локальных товарных рынков и выявления тенденций и перспектив их развития; разрабатывать формы для сбора данных о различных параметрах рыночной конъюнктуры (в том числе анкеты); практически использовать изученные методы анализа и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков на предприятии

Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		владеет : методикой расчета показателей экономической конъюнктуры; методами прогнозирования конъюнктуры мирового товарного рынка

## **Аннотация дисциплины**

### *Международная торговля*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной по выбору ОП блока «Дисциплины (модули)» направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий – 54 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 198 час; на подготовку к экзамену - 27 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование у студентов экономических знаний об основных базовых элементах системы функционирования международной торговли, тенденциях и противоречиях её развития, складывающихся под влиянием процессов глобализации и интернационализации; формирование умений и практических навыков в области анализа внешнеторговых показателей.

#### **Задачи:**

- рассмотрение теоретических основ международной торговли;
- выявление особенностей современной динамики территориальной и товарной структуры международной торговли;
- изучение сущности товарной биржи;
- приобретение знаний о теории и практике осуществления международных коммерческих операций, процедуре подготовки международных торговых сделок, об условиях, технике и этапах их реализации;
- анализ особенностей международной торговли услугами;
- изучение сущности мировых цен;
- выявление особенностей внешнеторговой политики государства;

- изучение структуры, функций и особенностей международных торговых организаций;
- определение места России в системе мирового хозяйства;
- поиск информации, сбор и анализ данных по международной торговле, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных по международной торговле и мировому рынку в соответствии с поставленной задачей, анализом, оценкой, интерпретацией полученных результатов и обоснованием выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, отражающих тенденции и особенности мирового рынка, а также структуру и динамику международной торговли.

Для успешного изучения дисциплины «Международная торговля» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

– способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

– способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

– способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и другие.

Дисциплина позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Международные финансы», подготовить к прохождению производственной практики и защите ВКР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.4 Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития	<b>Знает</b> экономические показатели и источники статистической информации; технологии составления экономических разделов отчетов, планов, программ развития
			<b>Умеет</b> обосновывать и презентовать аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития
			<b>Владеет</b> навыками сбора, анализа и презентации аналитической информации для экономических

			разделов отчетов, планов, программ развития
	ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	<b>Знает</b> способы экономического моделирования, технологии и методики составления микро- и макроэкономических прогнозов
			<b>Умеет</b> объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне
			<b>Владеет</b> навыками объяснения и прогнозирования поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международная торговля» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, деловая игра, дискуссия.

## **Аннотация дисциплины** *Международные финансы*

Учебный курс «Международные финансы» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Международные финансы» включена в блок Дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.1 модуля «Мировая экономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (42 часа), практические (42 часа, в том числе МАО 21 час), самостоятельная работа студентов (177 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре и заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Международные финансы» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Международные финансы», «Теория финансов», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» и других, и позволяет подготовить студента к прохождению производственной и преддипломной практики, а также к написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Основные факторы развития международных финансов, механизмы и направления развития глобализации в системе международных финансов, механизмы их распространения в условиях глобализации, современные проблемы регулирования финансовых рынков и деятельности транснациональных финансовых институтов, роль центральных банков как мегарегуляторов, масштабы, факторы и эволюцию развития офшорных финансовых центров в системе мировых финансов, виды международных и национальных платежных систем, особенности формирования глобальных и региональных финансовых дисбалансов в условиях глобализации, современные особенности взаимодействия российской финансовой системы с международной.



**Цель** - формирование у студентов компетенций, способствующих принятию эффективных решений, при формировании финансовых ресурсов международных компаний и при управлении финансами международных компаний.

**Задачи:**

- Сформировать способность анализировать структуру международных финансовых отношений отдельной страны или группы стран;
- Овладеть современными методами анализа причин и механизмов распространения финансовых кризисов в условиях глобализации;
- Научиться применять методы выявления преимуществ и недостатков глобализационных процессов для государств с экономикой различного типа;
- Научиться анализировать и оценивать связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей.

Для успешного изучения дисциплины «Международные финансы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
ПК-1 – Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.2 – Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные финансы» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), учебная групповая дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### *«Таможенное дело»*

Учебный курс «Таможенное дело» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Экономика».

Дисциплина «Таможенное дело» включена в блок Дисциплин (модулей) Б1.В.ДВ.01.07.07, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студентов (90 час.), на подготовку к экзамену (36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Язык реализации – русский.

**Цель** - получение бакалаврами теоретических знаний и практических навыков в области изучения таможенного дела и осуществления таможенных операций в ЕАЭС и России.

#### **Задачи:**

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по осуществлению внешнеторговых и таможенных операций;
- изучение законодательной базы и нормативно-законодательных документов международного и национального регулирования внешнеторговой и таможенной деятельности;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы и, в конечном итоге, расширение и углубление профессиональных знаний.

Для успешного изучения дисциплины «Таможенное дело» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;
- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества;
- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Данные компетенции формируются в результате изучения дисциплин «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Проектная деятельность» и обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Мировые товарные рынки», «Международная торговля».

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Таможенное дело», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

ПК	ПК -1Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	<i>умеет</i> – собирать, рассчитывать, анализировать экономические данные  <i>владеет навыками</i> формирования экономических разделов отчётов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой
		ПК 1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	<i>умеет</i> анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию, в том числе по таможенному регулированию – методам и инструментам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Таможенное дело» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссия, деловая игра, проблемное обучение.

## Аннотация дисциплины

### Практика создания бизнеса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица / 36 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено практических/лабораторных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов.

*Язык реализации: русский.*

#### Цель:

сформировать у студентов практические предпринимательские умения по выстраиванию бизнес концепции и проверки бизнес-идей

#### Задачи:

- введение в профессиональную деятельность и подготовка дисциплинарной основы для расширенного изучения дисциплины;
- расширение кругозора обучающихся в области предпринимательства с помощью методов, приемов и методов различных научных достижений и сфер деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции и (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Способен	ОПК-4	ОПК-4.1 Определяет	Знает основы

<p>выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>целевые рынки и место компании на этих рынках</p>	<p>выделения целевых рынков. Умеет определять целевые рынки и место компании на выделенных рынках. Владеет Методами выделения целевых рынков.</p>
	<p>ОПК-4.2 Определяет направления деятельности компании, долговременные и краткосрочные цели, стратегию и тактику их достижения</p>	<p>Знает принципы постановки целей, разработки стратегии и тактики. Умеет определять направления деятельности компании, постановку долговременных и краткосрочных целей, стратегии и тактики достижения целей. Владеет навыками формулировки целей.</p>
	<p>ОПК-4.3 Определяет состав маркетинговых мероприятий компании по изучению рынка, рекламе, стимулированию продаж, ценообразованию, каналам сбыта и др.</p>	<p>Знает основы формирования портрета целевой аудитории. Умеет формировать портрет/ аватар целевых потребителей товаров и услуг предприятий, в зависимости от сферы деятельности. Владеет приёмами формирования портрета целевых потребителей.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Предпринимательство» применяются следующие образовательные технологии интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### *Дополнительные главы теории игр*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Является дисциплиной блока, формируемого участниками образовательных отношений, предназначена для студентов направления 38.03.01 «Экономика». Учебным планом по данной специальности предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (18 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

**Цель дисциплины** – изучение и освоение базового инструментария экономико-математического моделирования и оптимизации на базе современной теории игр. А также приобретение теоретических и практических навыков, необходимых для эффективного «игрового» экономико-математического моделирования и оптимизации в решении реальных социально-экономических задач.

#### **Основные задачи:**

- формирование знаний базовых разделов математической теории игр и её экономического приложения, необходимых для математического моделирования современных социально-экономических процессов и явлений;
- изучение основных типов и конструкций игровых моделей, представляющих конфликтные ситуации в экономике и жизни;
- знакомство с основными концепциями равновесных и эффективных решений игры в различных ситуациях;
- освоение базовых методов моделирования и решения игры в различных информационных средах с разной степенью полноты и совершенства информации;
- изучение вероятностных, байесовских, моделей и методов решений игры при неполной и несовершенной информации;



- знакомство с моделями и решениями повторяющихся и динамических игр;
- изучение и анализ базовых игровых моделей рыночной и олигополической конкуренции в различных отраслях экономики;
- научиться формулировать и решать игровые математические оптимизационные задачи для эффективного управления в конкурентной и конфликтной социально - экономической среде.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач), ОПК-5 (Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач), ОПК-6 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности), ПК-1 Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, естественнонаучных дисциплин и математического моделирования; полученные в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Цифровые технологии в экономике».

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Институциональная экономика», формирующих компетенции ОПК-1 (Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач) , ОПК-3 (Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

	ПК-3. Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования	Знает основные понятия теории игр.
			Умеет классифицировать игровые ситуации; формулировать цели и стратегии игроков.
			Владеет навыками определения равновесий в играх (конфликтных ситуациях)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция-дискуссия, метод консультирования, мастер-класс, Case-study.

## **Аннотация дисциплины**

### *Экспериментальная и поведенческая экономика*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов, лекционных занятий не предусмотрено.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов компетенций в области анализа поведения экономических агентов на основе овладения инструментами и моделями поведенческой экономики.

#### **Задачи:**

- Сформировать понятийный аппарат поведенческой экономики.
- Изучить ключевые концепции теории рациональности, теории принятия решений в условиях риска и неопределенности, поведенческой экономики отраслевых рынков, временных предпочтений.
- Научить использовать поведенческую экономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм.
- Научить самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа, строить адекватные экономической реальности модели.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ОПК-1, полученная в результате изучения дисциплины Микроэкономика 2 и ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Теория игр», «Институциональная экономика», обучающийся должен быть готов к подготовке к процедуре

защиты и защите выпускной квалификационной работы формирующей компетенцию ПК-3 и ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Педагогический	ПК-4 - Способен сформировать проектное предложение; реализовать проект; создать уникальный продукт, услугу или решение	ПК-4.1 - Выявляет проблему на основе анализа наблюдаемых разрывов и противоречий в профессиональной сфере, обосновывает ее значимость и актуальность	Знает основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; Умеет применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию. Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.
		ПК-4.2 - Самостоятельно или в группе определяет набор данных, методов, инструментов исследования и решения проблемы	Знает основные принципы поиска научной литературы и информации в международных базах данных. Умеет применять существующие инструменты для поиска научной литературы и информации в международных базах данных. Владеет современными методами обучения поиска научной литературы и информации в международных базах данных.
		ПК-4.3 - Создает уникальный продукт, услугу или решение; оформляет результат и представляет его потенциальному заказчику	Знает методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения. Умеет применять научные термины, формулировать цели,

			анализировать и обобщать информацию. Владеет методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экспериментальная и поведенческая экономика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

## Аннотация программы практики Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: **производственная**

Способ проведения практики: **стационарная / выездная**

Форма проведения практики: **непрерывно**

Тип практики: **преддипломная**

### 2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет  4  недели,  18  зачетных единиц,  216  акад. часов.

База проведения практики: **организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также Департамент маркетинга и развития рынков Школы экономики и менеджмента ДВФУ.**

### 3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Профессиональные	<b>ПК-1</b> Способен планировать и реализовывать маркетинговое исследование, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для решения целевых задач предприятий сферы торговли
	<b>ПК-2</b> Способен управлять ассортиментом товаров, обеспечивать необходимый уровень качества торговых услуг для достижения высокого уровня удовлетворенности и лояльности потребителей к предприятиям сферы торговли
	<b>ПК-3</b> Способен разрабатывать стратегии продвижения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с учетом специфики предприятий сферы торговли
	<b>ПК-4</b> Способен организовывать и планировать деятельность предприятий сферы торговли и их материально-техническое обеспечение, закупку и продажу товаров в соответствии с целевыми задачами
	<b>ПК-5</b> Способен участвовать в выборе и формировании логистических процессов на предприятиях сферы торговли

**Место практики в структуре образовательной программы:** является составной частью образовательной программы, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана (индекс Б2.В.01 (П) и является обязательной.

**4. Форма отчетности по практике:** отчет

**5. Форма промежуточной аттестации по практике:** зачет с оценкой

## Аннотация программы практики Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *учебная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

Тип практики: Учебная практика. Ознакомительная практика.

### 2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет   2   недели,   2   зачетных единиц,   72   акад. часов.

База проведения практики: учебная практика проводится на базе департамента / кафедры. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)
Профессиональные	ПК-1 Способен планировать и реализовывать маркетинговое исследование, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для решения целевых задач предприятий сферы торговли

**Место практики в структуре образовательной программы:** является составной частью образовательной программы, входит в обязательную часть учебного плана (индекс Б2.О.01 (У) и является обязательной.

4. **Форма отчетности по практике:** завершающим этапом практики становится оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета и устная защита отчета

5. **Форма промежуточной аттестации по практике:** зачет с оценкой

## Аннотация программы практики Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *стационарная / выездная*

Форма проведения практики: *рассредоточенная*

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

### 2. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

База проведения практики: местом проведения практики являются предприятия, организации различных организационно-правовых форм, работающих в разных сферах предпринимательства: производственной, коммерческой, финансовой. Базы практики определяются в соответствии с индивидуальными и целевыми договорами на подготовку специалистов. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3. Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)
Профессиональные	ПК-2 Способен управлять ассортиментом товаров, обеспечивать необходимый уровень качества торговых услуг для достижения высокого уровня удовлетворенности и лояльности потребителей к предприятиям сферы
	ПК-3 Способен разрабатывать стратегии продвижения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с учетом специфики предприятий сферы торговли
	ПК-4 Способен организовывать и планировать деятельность предприятий сферы торговли и их материально-техническое обеспечение, закупку и продажу товаров в соответствии с целевыми задачами
	ПК-5 Способен участвовать в выборе и формировании логистических процессов на предприятиях сферы торговли

**Место практики в структуре образовательной программы:** является составной частью образовательной программы, входит в обязательную часть учебного плана (индекс Б2.О.02 (П)) и является обязательной.



4. **Форма отчетности по практике:** завершающим этапом практики становится оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета и устная защита отчета

5. **Форма промежуточной аттестации по практике:** зачет с оценкой